



EDITAL 001/2012- 1º SEMESTRE

ABERTURA DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS DO PROGRAMA DE MONITORIA REMUNERADA DO CURSO DO BACHARELADO EM HUMANIDADES – FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES- UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI.

O Diretor da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades da Universidade dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM faz saber que estão abertas as inscrições para bolsas do Programa de Monitoria Remunerada para as disciplinas do Curso de Bacharelado em Humanidades.

1- DO OBJETO DO EDITAL- REQUISITOS

1.1 Constitui objeto deste Edital, a contratação de monitores para auxiliarem os professores do Curso de Bacharelado em Humanidades na execução dos planos de ensino e prestar suporte aos discentes auxiliando-os em trabalhos de laboratório, consultas bibliográficas, atividades de campo e em estudos dirigidos das respectivas disciplinas (Anexo IV).

1.2 Serão admitidos a participar do certame os discentes regularmente matriculados no Curso de Bacharelado em Humanidades/Licenciaturas e no Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, que comprovem já terem obtido aprovação na(s) disciplina(s) objeto da seleção, ou disciplina(s) equivalente(s), com **média igual ou superior a 70,0 (setenta), e Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) igual ou superior a sessenta (60,0).**

2- DA INSCRIÇÃO

2.1 As inscrições deverão ser realizadas somente através do link **no período de 15 a 17 de março de 2012.**

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dDhvYWN2LU1OelpNb1dhU1dmOE42Vmc6MQ>

2.3 O preenchimento e envio do formulário de inscrição eletrônico assegura a concordância dos candidatos com as condições expostas neste Edital.

2.4 **Serão liminarmente indeferidas as inscrições dos candidatos que não satisfizerem a todas as condições especificadas neste edital.**

3- DATA DE REALIZAÇÃO DA PROVA

3.1 A prova escrita será realizada no **dia 20 de março de 2012, (local a ser definido e divulgado), Campus JK**, com início à 14h: 00, e terá duração de 04 (quatro) horas. Os candidatos deverão estar presentes na sala com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos, munidos de carteira de identidade ou documento equivalente e caneta esferográfica azul ou preta. Os candidatos terão



direito a 10 minutos de atraso, para além dos quais, não será admitida a sua entrada ao recinto da prova.

3.2 Não será permitida consulta a qualquer tipo de material.

3.3 A prova abordará questões atinentes às matérias constantes no anexo I deste Edital.

4- DO PROCESSO SELETIVO

4.1 O processo seletivo consistirá de prova escrita de caráter classificatório e eliminatório no valor de 100 (cem) pontos e avaliação do coeficiente de rendimento acadêmico. A nota final corresponderá à média do Coeficiente do Rendimento Acadêmico (CRA) e da prova escrita.

4.2 Serão considerados aprovados no exame de seleção os candidatos que obtiverem **média final igual ou superior a 60% (sessenta por cento)**.

4.3 A classificação final será estipulada por ordem crescente do somatório dos pontos obtidos na prova.

4.4 Ocorrendo empate no resultado de seleção serão observados, para efeito de desempate, pela ordem, os seguintes critérios:

- I- maior nota na disciplina objeto da seleção;
- II- maior coeficiente de rendimento acadêmico-CRA;
- III- candidato com maior idade.

4.4 O processo seletivo terá validade por um semestre, podendo ser prorrogado por igual período, dentro do mesmo ano letivo, a critério do professor responsável pela disciplina, ouvida a Congregação.

5- DO RESULTADO

5-1 O resultado do processo seletivo será divulgado **no dia 22 de março**, por meio eletrônico, afixado na secretaria da Faculdade e no pavilhão de salas de aulas do campus JK.

5.2 Os candidatos aprovados deverão procurar a secretaria no **dia 23 março** onde assinarão um termo de compromisso e uma declaração onde se habilitam a exercer as atividades do programa de monitoria remunerada de acordo com as normas previstas na **Resolução nº 28-CONSEPE, de 19.11.2010**. O não comparecimento no prazo estipulado ensejará a convocação do próximo monitor classificado.

6- DA MONITORIA VOLUNTÁRIA

6.1 Os monitores classificados no programa de monitoria remunerada que não forem contemplados dentro do número de vagas, poderão exercer a monitoria de forma voluntária, conforme a necessidade e interesse do professor responsável pela disciplina.



7- DOS RECURSOS

7.1 Os recursos deverão ser encaminhados, em primeira instância, à Congregação da Unidade Acadêmica.

7.2 Da decisão da Congregação caberá em segunda instância, recurso ao Conselho de Graduação- CONGRAD, e em terceira instância ao CONSEPE.

7.3 O prazo para solicitação de recurso é **de (02) dois dias úteis** contados da divulgação dos resultados.

8- DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1 A monitoria terá duração de 4,5 meses.

8.2 A vigência do auxílio financeiro findará no final do semestre letivo.

8.3 A bolsa é no valor de R\$ **225,00 (duzentos e vinte e cinco reais)**.

8.4 A monitoria será exercida em regime de **12(doze) horas semanais**, perfazendo um total de **48 horas mensais**.

8.5 A bolsa de monitoria tem caráter transitório, não é acumulável com nenhum outro tipo de bolsa, no âmbito da UFVJM, e empregos de qualquer natureza, não gerando vínculo empregatício.

8.6 Os casos omissos serão resolvidos pela Congregação da FIH.

Diamantina, 15 de março de 2011.

PROF. ROBERTO ANTÔNIO PENEDO DO AMARAL
Diretor da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades



ANEXO I

PROGRAMAS

ÁREA DE CONHECIMENTO EM HISTÓRIA

➤ DISCIPLINA: HISTÓRIA ANTIGA

A pólis grega, com ênfase em Atenas, e a criação do espaço participativo democrático baseado nos princípios de isonomia/isegoria (igualdade) e de eleutheria (liberdade) dos cidadãos. As contradições da democracia Clássica ateniense, tais como exclusão das mulheres no processo de participação política e a existência da escravidão.

Bibliografia:

FINLEY, M. I. Os gregos antigos. Lisboa: Edições 70, 1984. FLORENZANO, Maria Beatriz B. O mundo antigo: economia e sociedade. São Paulo: Brasiliense, 1982. GUARINELLO, Norberto Luiz. Imperialismo Greco-Romano. São Paulo: Ática, 1994.
MOSSÉ, Claude. Atenas: história de uma democracia. Brasília: Unb, 1982.

➤ DISCIPLINA- TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I

LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas: SP: Unicamp, 1994.

BLOCH, Marc. Apologia à História; ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

HOBBSAWN, E. Sobre história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

ÁREA DE CONHECIMENTO EM GEOGRAFIA

➤ DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA E BIOGEOGRAFIA

Bibliografia básica

BROWN, J. H.; LOMOLINO, M. V. Biogeografia - 2ª Edição. Ribeirão Preto: Funpec Editora, 2006.

Biogeografia uma abordagem ecológica e evolucionária. Cox, C. Barry; Moore, Peter D. LTC



➤ **DISCIPLINA: CLIMATOLOGIA**

Bibliografia básica

AYOADE, J. O. INTRODUÇÃO À CLIMATOLOGIA PARA OS TRÓPICOS; RIO DE JANEIRO: BERTRAND BRASIL, 1998.

➤ **DISCIPLINA: GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO**

Análise Histórica da População. Componentes da dinâmica demográfica (fecundidade, mortalidade e migração). Evolução dos componentes da dinâmica demográfica no Brasil e no Mundo. Introdução as técnicas de análises demográficas. A transição demográfica: condicionantes e determinantes. Oportunidades e desafios da Transição demográfica: bônus demográfico. População, desigualdade e pobreza. Avaliação de políticas populacionais e públicas. As análises espaciais na Demografia e o auxílio das teorias e técnicas de análise demográficas na Geografia. Distribuição espacial da população. Migrações internacionais e migrações internas. Dinâmica intra-urbana e movimentos pendulares. População, espaço e ambiente.

Bibliografia

Carvalho, J. M. Wong, L. R. A. A transição da estrutura etária da população brasileira na primeira metade do século XXI. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 24(3):597-605, mar, 2008.

Prata, P. R. A Transição Epidemiológica no Brasil. Caderno de Saúde Publica. Rio de Janeiro. 8 (2): 168-185. 1992.

Rios-Neto, E. Questões emergentes na análise demográfica: o caso brasileiro. R. bras. Est. Pop., São Paulo, v. 22, n. 2, p. 371-408, jul./dez. 2005.

Carvalho J.A.M., Garcia R.A. O envelhecimento da população brasileira: um enfoque demográfico. Caderno de Saúde Pública 2003; 19:725-33.

CAPUANO, A. O Caminho sem volta – Classe social e etnicidade entre os brasileiros na Florida. In: MARTES, A. C. B.; FLEISCHER, S. *Fronteiras cruzadas*. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

FARIA, V. E. “Políticas de governo e regulação da fecundidade: conseqüências não antecipadas e efeitos perversos”. Em *Ciências sociais hoje: anuário de antropologia, política e sociologia*. São Paulo, Anpocs, 1989.

Patarra, N. L. Migrações internacionais: teorias, políticas e movimentos sociais. ESTUDOS AVANÇADOS 20 (57), 2006.

Sathler, D. ; Miranda, V. F. . Desconcentração demográfica paulista: novas aglomerações metropolitanas, cidades médias e a emergência dos pequenos municípios.. In: XV Encontro Nacional de Estudos Populacionais, 2006, Caxambu. Anais do XV Encontro Nacional de Estudos Populacionais, 2006.

➤ **DISCIPLINA: GEOMORFOLOGIA GERAL**

Referencial Bibliográfico:

Christofoletti, A. Geomorfologia. São Paulo, Edgard Blucher. 1980. 188p.

Teixeira, W.; Toledo, M.C.M; Fairchild, T.R.; Taioli, F. (orgs). (2000) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos. Reimpressão 2001. 568p.



Saadi, A. Modelos Morfogênicos e Tectônica Global: Reflexões Conciliatórias. In: GEONOMOS, 6 (2): 55-63. 1998. (<http://www.igc.ufmg.br/geonomos/indice62.htm>)

➤ **DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA**

Fuso Horário, cálculo de área, cálculo de declividade, cálculo de coordenadas UTM e geográficas e Escala.

BIBLIOGRAFIA:

DUARTE, Paulo A. Fundamentos de Cartografia. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006, 208p.
GRANELL-PÉREZ, M. Del C. Trabalhando Geografia com as Cartas Topográficas. 2. Ed. Ijuí: Ed. UNijuí, 2004, 128 p.
IBGE. Noções Básicas de Cartografia. www.ibge.gov.br. Último acesso: 07/06/11.
JOLY, Fernand. A Cartografia. Tradução por Tânia Pellegrini. Campinas : Papirus, 1990.
OLIVEIRA, C. Curso de Cartografia Moderna. Rio de Janeiro: Ed. IBGE, 1988. 125 p.
RAISZ, Erwin. Cartografia geral. Rio de Janeiro: Científica, 1969.

➤ **DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA**

Conteúdo Programático

1. INTRODUÇÃO ÀS GEOCIÊNCIAS: o planeta no cosmos; o sistema Terra; a geologia dentro das geociências; geologia e sociedade.
2. DINÂMICA INTERNA (TECTÔNICA GLOBAL): estrutura da Terra; deriva continental; tectônica de placas; correntes de convecção; cadeias meso-oceânicas; reologia da litosfera (falhas e dobras); terremotos; magmatismo e metamorfismo; formação de montanhas; bacias sedimentares; o Brasil no contexto da tectônica de placas.
3. MINERAIS E ROCHAS: grupos de minerais e critérios para sua identificação; classificação das rochas.
4. ROCHAS IGNEAS E ATIVIDADE IGNEA INTRUSIVAS E EXTRUSIVAS.
5. DINÂMICA EXTERNA (PROCESSOS DE SUPERFÍCIE): ciclo da água; intemperismo e formação do solo; agentes geológicos de erosão, transporte e sedimentação; o homem como agente geológico.
6. ROCHAS SEDIMENTARES: sedimentação; diagênese; rochas terrígenas; evaporitos; rochas bioconstruídas (calcários e carvão).
7. METAMORFISMO E ROCHAS E METAMÓRFICAS: principais tipos e critérios de classificação. Objetivos: Conceber a Terra como um sistema. Compreender as dinâmicas interna e externa do planeta. Reconhecer os principais tipos de minerais e rochas. Compreender a formação dos vários tipos de solo. Avaliar a importância dos recursos minerais e energéticos não-renováveis. Ter noção do tempo geológico e da evolução do planeta. Extrair informações de mapas geológicos.
8. GEOLOGIA E MEIO AMBIENTE: planejamento do uso e ocupação do solo; água subterrânea; riscos geológicos (escorregamentos, inundações etc); desertificação; poluição dos aquíferos.
9. TEMPO GEOLÓGICO: datação relativa (fósseis); escala do tempo geológico; datação absoluta (isótopos); idade da Terra; ciclos geológicos e extinções.



10. CARTOGRAFIA GEOLÓGICA DO BRASIL E MINAS GERAIS: noções básicas de mapas e seções.

Bibliografia Básica:

BRANCO, S.M.; BRANCO, F.C. A deriva dos continentes. São Paulo: Moderna, 2002.
EICHER, D. L. O tempo geológico. São Paulo, Ed. Blucher. 1988.
ERNST, W. G. Minerais e Rochas. São Paulo, Ed. Blucher. 1968.
SCHUMANN, W. Rochas e Minerais. 3 ed. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1994.
PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T.H. Para Entender a Terra (Tradução: Rualdo Menegat). 4ª. Ed, Porto Alegre: Artmed Editora S.A. 2006.
TEIXEIRA, W.; TOLEDO, C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. (org.). Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2001. Filmes Indicados: 1) How the Earth was made (documentário do History Channel) 2) A última Hora (documentário da Warner Independent)

Bibliografia Complementar:

BIZZI, L.A.; SCHOBENHAUS, C.; VIDOTTI, R.M.; GONÇALVES, J.H.(ORGs) GEOLOGIA, TECTÔNICA E RECURSOS MINERAIS DO BRASIL Brasília : CPRM Serviço Geológico do Brasil, 2003. 692 p. ISBN 85-230-0790-3. Disponível em: [/www.cprm.gov.br/publique/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=790&sid=9](http://www.cprm.gov.br/publique/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=790&sid=9). Acesso em: 12 fev. 2012.
MILANI, E.J.; THOMAZ FILHO, A.; CAMPOS, D.A. INTERNATIONAL GEOLOGICAL CONGRESS; CORDANI, U.G.; (31.; 2000 aug. 6-17; RIO DE JANEIRO, RJ); Tectonic evolution of South America. Rio de Janeiro: 31st International Geological Congress, 2000.
KLEIN, C.; HULBURT, C.S. Manual of Mineralogy (after James D. Dana). 20 ed. JohnWiley & Sons, 1985.
LAPORTE, L. F. Ambientes Antigos de sedimentação. São Paulo, Ed. Blucker 1988.
LEINZ, V.; CAMPOS, J.E.S. Guia para determinação de minerais. 7 ed. São Paulo:Universal, 1977.
OZIMA, M. Geohistória a evolução global da terra. Brasília: UnB, 1991.
WINCANDER, R. & MONROE, J. S. Fundamentos de Geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

ÁREA DE CONHECIMENTO EM LETRAS- INGLÊS- LETRAS-ESPANHOL

➤ **DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA / ESPANHOL I**

Bibliografia Básica:

DICIONÁRIO ESCOLAR ESPANHOL. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

ESPAÑOL LENGUA VIVA 1. 1ª edição. Madrid: Santillana, 2007.

FANJUL, Adrián. (org.). **Gramática y práctica de español para brasileños**. São Paulo: Santillana/Moderna, 2005.



SEÑAS: **Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Bibliografia Complementar:

CASTRO, Francisca. **Uso de la gramática española: elemental**. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 2000.

FUENTES, Carlos. Chac Mool. In: **Cuentos sorprendentes**. Madrid: Editorial Popular, 2006, p. 53-69.

FERNÁNDEZ, Gretel Eres & MORENO, Concha. **Gramática contrastiva del español para brasileños**. Madrid: SGEL, 2007.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM ediciones, 1998.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo & et alii. **Gramática de Español Lengua Extranjera: Curso Práctico**. Madrid: Edelsa Didascalía, 1995.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo & et alii. **En uso: ejercicios de gramática: forma y uso A1**. Madrid: Edelsa, 2007.

HERMOSO, Alfredo González. **Conjugar es fácil**. Madrid: Edelsa, 1998.

CURTA METRAGEM: **EL LEÓN ENAMORADO**. Dirección: Fernando Trueba. Produção: La Escuela de Yucatán, 1979. 1 DVD (6 min.)

➤ **DISCIPLINA: LITERATURA ESTRANGEIRA / ESPANHOL I**

Bibliografia básica:

CERVANTES, Miguel de. *Don Quijote de la Mancha*: edición del IV centenario de la primera edición. Buenos Aires: Alfaguara–Argentina, 2004.

CORTÁZAR, Julio. Alguns aspectos do conto (1962-1963). In: *Obra crítica/2*. Tradução de Paulina Wacht e Ari Roitman. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1999. p. 347-363.

_____. *Bestiario*. Punto de lectura, 2006.

CRUZ, Sor Juana Inés de la. *Antología clave*. Chile: Biblioteca Popular Nascimento, 1971. p. 24-127. s/d.

CULLER, Jonathan. O que é teoria? In: *Teoria literária: uma introdução*. Tradução de Sandra Vasconcelos. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda., 1999. p. 11-25.

FUENTES, Carlos. O romance morreu? In: *Geografia do romance*. Tradução de Carlos Nougué. Rio de Janeiro: Rocco, 2007. p. 9-33.



- FOUCAULT, Michel. Quixote. In: *As palavras e as coisas*. São Paulo: Martins Fontes, 2002. p. 63-68.
- GAMBARO, Griselda. Puesta en claro. In: _____. *Teatro 2*. Buenos Aires: Ediciones de la Flor, 2003.
- GINSBURG, Jaime. Cegueira e literatura. In: *Aletria: revista de estudos de literatura*, Belo Horizonte, v. 10/11, p. 53-64, 2003/2004. Disponível em: http://www.lettras.ufmg.br/poslit/08_publicacoes_pgs/Aletria%2010-11/Jaime%20Ginzburg.pdf
- GOULART, Rosa Maria. O conto: da literatura à teoria literária. In: *Revista Forma breve*. n. 1. 2003. p. 7-13. Disponível em: <http://www2.dlc.ua.pt/classicos/formabreve01.pdf>
- GRAU, Olga. Desde el revés: mujer y poder. In: Olga, Grau (Ed.). *Ver desde la mujer*. Editorial Cuarto Propio, La Morada, 1992. Chile: Ediciones la Morada, 1992. p. 57-73.
- MÁRQUEZ, Gabriel García. *Cándida Eréndira y su abuela desalmada*. Barcelona: Debolsillo, 2003. p. 93-158.
- PAZ, Octavio. *Sóror Juana Inés de la Cruz: as armadilhas da fé*. Tradução de Wladir Dupont. São Paulo: Mandarim, 1998.
- PEREIRA, Karla. Realismo mágico: em busca de um conceito. In: *Gabriel García Márquez e Octavio Paz: a questão da identidade ibero-americana em Cien años de soledad e El laberinto de la soledad*. UFJF. 2007. P. 180. p. 49-55. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/ppghistoria/files/2009/12/Karla-CunhaPereira-.pdf>>
- PIGLIA, Ricardo. Tesis sobre el cuento. In: *Formas breves*. Buenos Aires: Grupo Editorial, 1999. p. 91-134.
- UBERSFELD, Anne. *Semiótica teatral*. Traducción de Francisco Torres Monreal. Madrid: Cátedra/Universidad de Murcia, 1989. p. 7-41.
- Bibliografia complementar:**
- LOPES, Luis Carlos Gonçalves. *O corpo mutilado: a construção da memória e as relações de poder em Griselda Gambaro*. Dissertação (Estudos literários). Faculdade de Letras da UFMG. 2008. 111 p. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/1843/ECAP-7CVK5X/1/lopes_dissert_gambaro.pdf
- RICHARD, Nelly. *Intervenções críticas: arte, cultura, gênero e política*. Tradução de Rômulo Monte Alto. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
- ROJO, Sara. A problemática do poder na escrita teatral de Griselda Gambaro. In: *Aletria: revista de estudos de literatura*, Belo Horizonte, v. 4, p. 81-88, out. 1996.
- RYNGAERT, Jean-Pierre. *Introdução à análise do teatro*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.



➤ **DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA / INGLÊS I**

Bibliografia básica:

ADELSON-GOLDSTEIN, J. **Listen First**. Oxford University Press FERRO, Jefersson. **Around The World**: Introdução a Leitura em Língua Inglesa. Editora Ibplex, 2006.

MURPHY, R. **Essential Grammar in Use**: a self-study reference and practice book for elementary students. Cambridge, Mass.: Cambridge University Press, 1995.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C. & SELIGSON, Paul. **New English File - Elementary**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

RICHARDS, J. C. **Interchange**: English for international Communication. Intro B. Cambridge. Mass.: Cambridge UP, 1996. Student's Book.

_____. **Interchange**: English for international Communication. Intro B. Cambridge. Mass.: Cambridge UP, 1996. Workbook.

SOUZA, A. G. F. *et al.* **Leitura em Língua Inglesa**: uma Abordagem Instrumental. Editora Disal: 2005.

Bibliografia complementar:

BLOCK, D. **The social turn in second language acquisition**. Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2003.

CHOMSKY, N. A. **Reflections on language**. New York: Pantheon books, 1976.

CHOMSKY, N. A. **Rules and representations**. New York: Columbia University Press, 1980.

CHOMSKY, N. A. **Knowledge of language**: its nature, origin and use. Westport: Praeger, 1986.

CHOMSKY, N. A. **The minimalist program**. London: The MIT Press, 1995.

CHOMSKY, N.A. **New horizons in the study of language and mind**. Cambridge University Press, 2000a.

CHOMSKY, N. A. **The Architecture of Language**. Oxford: Oxford University Press, 2000b.

DONNINI, Lívia; PLATERO, Luciana. **All set! 1**: Student book. São Paulo: Cengage ELT, 2008.

LARSEN-FREEMAN, D. and Michael H. Long. **An introduction to second language acquisition research**. New York: Longman, 1991.

➤ **DISCIPLINA: LITERATURA ESTRANGEIRA / INGLÊS I**

Bibliografia básica (Adaptada):

CARTER, Ronald; McRAE, John. *The Penguin Guide to Literature in English*: Britain and Ireland.



London: Penguin, 1996.

(Disponível para cópia na pasta 27BHu da Copiadora Kebek – *campus JK*).

Bibliografia complementar (Adaptada):

THORNLEY, G.C. & GWYNETH, Roberts. *An outline of English Literature*. London: Longman, 1999.
(Disponível em: <http://www.4shared.com/office/73oov2ut/OEL.html?>)

➤ **DISCIPLINA: TEORIA DA LITERATURA I**

Bibliografia básica:

ARISTÓTELES. *Poética*. Tradução de Eudoro de Sousa. Porto Alegre: Ars Poética, 1992.

HORÁCIO. *Arte poética Epistola ad pisones*.

PLATÃO. *A república*. São Paulo: EDIPRO, 1994.

Bibliografia complementar:

BAUDELAIRE, Charles. *Flores do mal*. Lisboa: Livraria Guimarães & Cia, 1909.

CARVALHO, Ruy Duarte de. *Os papéis do inglês ou o Ganguela do Coice*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

CERVANTE, Miguel de. *Dom Quixote de la Mancha*. São Paulo: Abril Cultural, 1981.

COUTINHO, Afrânio. *Notas de Teoria Literária*. São Paulo: Vozes, 2008.

HOMERO. *Ilíada*. Lisboa: Livraria Sá da Costa, 1944.

_____. *Odisséia*. São Paulo: Editora Nova Cultural Ltda, 2002.

SILVA, Vítor Manuel de Aguiar. *Teoria da literatura*. Coimbra: Livraria Almedina, 1968.

_____. *Lírica, narrativa e drama*. In: *Teoria da literatura*. Coimbra: Livraria Almedina, 1968.

➤ **DISCIPLINA: SOCIOLINGÜÍSTICA E LINGÜÍSTICA HISTÓRICA**

Bibliografia básica:

ALKMIM, Tania. A variação lingüística: um recorte. In: _____. *Sociolingüística: Parte I*. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. *Introdução à lingüística I: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2001, p. 33-43.

CASTILHO, Ataliba Teixeira de. O português do Brasil. In: ILARI, Rodolfo. *Lingüística românica*. 3. ed. São Paulo: Ática: 2008, p. 237-269.

CHAGAS, Paulo. A mudança lingüística. In: FIORIN, José Luiz. (Org.). *Introdução à lingüística: I. Objetos teóricos*. São Paulo: Contexto, 2002, p. 141-163.



TEYSSIER, Paul. *História da língua portuguesa*. Tradução de Celso Cunha. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007 [1997].

UBIALI, Nelson Attílio. Apêndice: metaplasmos. In: _____. *Do latim ao português sem dicionário*. Londrina: Editora da UEL, 1998, p. 93-102.

Bibliografia complementar:

BRITO, Ana Maria et al. *Gramática comparativa Houaiss: quatro línguas românicas: português, espanhol, italiano e francês*. São Paulo: Publifolha, 2010.

NARO, Julius Anthony; SCHERRE, Maria Marta Pereira. *Origens do português brasileiro*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

TARALLO, Fernando. *Tempos lingüísticos: itinerário histórico da língua portuguesa*. São Paulo: Ática, 1990.

ÁREA DE CONHECIMENTO EM PEDAGOGIA

➤ **DISCIPLINA - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I**

CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo: UNESP, 1999.

MANACORDA, M. A. *História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

➤ **DISCIPLINA- FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO**

Bibliográfica Básica

BRASLAVSKI, Berta. *Escola e Alfabetização: uma perspectiva didática*. São Paulo: UNESP, 1993.

ZACCUR, E. (org.). *A magia da linguagem*. Rio: DP e A: SEPE, 2001.

BRASLAVSKY, B. *Escola e Alfabetização: uma perspectiva de didática*. São Paulo: Editora da Unidade Estadual Paulista, 1993.

Bibliografia Complementar

BATISTA, Antonio Augusto (org.). *Leitura: práticas, impressos, letramentos*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

BARBOSA, José Juvêncio. *Alfabetização e Leitura*. São Paulo: Cortez, 1990.

FERREIRO, Emília. *Reflexão sobre Alfabetização*. São Paulo: Cortez, 1985.

ORLANDI, Eni. *Discurso e leitura*. São Paulo: Cortez, 1989.

TEBEROSKY, Ana. *Aprendendo a escrever*. São Paulo: Ática, 1995.

SMOLKA, Ana Luiza. *A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo de discursivo*. São Paulo: Cortez, 1990.

GOMES, Mércio Pereira. *Antropologia: ciência do homem, filosofia da cultura*. São Paulo: Contexto, 2009.



➤ **DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL**

ESTEBAN, Maria Tereza (Org.). *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

HOFFMAN, Jussara. *Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista*. 32ª. Porto Alegre: Educação e Realidade, 2003.

_____. *Avaliação Mediadora*. 2ª. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

LUCKESI, C.C. *Aprendizagem da aprendizagem escolar*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994.

EIXO BÁSICO - BHU

➤ **DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA**

DIAS, Edmundo (org). *Introdução ao pensamento sociológico*. São Paulo, 2005.

DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. São Paulo: Martin Claret, 2002. MARX, Karl. *O capital: crítica da economia política*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira: 2002.

NOVA, Sebastião Vila. *Introdução à Sociologia*. 6. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2004, 27-48.

QUINTANEIRO, Tânia e outros. *Um toque de clássicos*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1995, p. 9-26.

TOMAZI, Nelson Dacio. *Iniciação á Sociologia*. 2 ed. São Paulo: Atual, 2000, p. 1-10.

WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Martin Claret, 2002.

➤ **DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA**

Conteúdo Programático

1. O conhecimento científico, tipos de conhecimento científico.
2. o trinômio Verdade-evidência e certeza e a formação da postura científica.
3. Conceitos, leis, teorias e Doutrinas e Introdução aos métodos e técnicas de pesquisa.
4. Métodos e técnicas de pesquisa.
5. Técnicas de abordagem, pensamento e raciocínio e técnicas de coleta de dados.
6. Técnicas de coleta de dados e tipos de pesquisa.
7. Elaboração e comunicação da pesquisa; Fases de elaboração da pesquisa estrutura, forma e conteúdo dos relatórios acadêmicos.

Bibliografia Básica:

1- KÖCHE, José Carlos. *Fundamentos de metodologia científica : teoria da ciência e prática da pesquisa*. 16.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. 180 p. il. ISBN 85-326-1804-9.

2- BARROS, Aidil Jesus da Silveira; Lehfeld, Neide Aparecida de souza. *Fundamentos de metodologia científica:*

um guia para a iniciação científica. 2.ed. São Paulo: Pearson makron books, 2006. 122 p. ISBN 85-346-1273-0.

3- CARVALHO, Maria Cecília M. de (org). *Construindo o saber - Metodologia científica: fundamentos e técnicas*.

18.ed.. Campinas: Papirus, 2007. 174 p. ISBN 8530800710.

4- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Metodologia científica*. 5.ed.rev. e ampl. São Paulo: Atlas,2007. 312 p. ISBN 978-85-244-4762-6.



- 5- DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1995. 293 p. ISBN978-85-224-1241-9.
- 6- CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6.ed. São Paulo: PearsonPrentice hall, 2007. 162 p. inclui Bibliografia e Índice.. ISBN 978-85-7605-047-6.
- 7- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- 8- FRANÇA, Júnia Lessa. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 6. Ed. rev. e aum.. BeloHorizonte: Editora UFMG, 2004.
- 9- MEDEIROS, João Bosco. Redação científica; a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 6. ed. São Paulo:Atlas, 2004.

Bibliografia Complementar:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação Referências Elaboração:
NBR 6023. São Paulo: ABNT, 2002. 24 p.
2. _____. Informação e documentação Numeração progressiva das seções de um documento escrito
Apresentação: NBR 6024. São Paulo: ABNT, 2003. 3p.
3. _____. Informação e documentação Livros e folhetos - Apresentação: NBR 6029. São Paulo: ABNT, 2006. 10 p.
4. _____. Informação e documentação Citações em documentos Apresentação: NBR 10520. São Paulo: ABNT, 2002. 7 p.
5. _____. Informação e documentação Trabalhos Acadêmicos Apresentação: NBR 14724. São Paulo: ABNT, 2005. 9p.
6. _____. Informação e documentação Projeto de Pesquisa Apresentação: NBR 15287. São Paulo: ABNT, 2005. 6 p.
7. LAGE, B. & MILONE, P. Bases para a Elaboração de um Trabalho Científico. In: Turismo: Teoria e Prática. . 1.ed. São Paulo: Atlas, 2000
8. LAKATOS, E. & MARCONI, M.A. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1983.
9. RUIZ, J.A. Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2002.
10. LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. A construção do saber; manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Trad. Heloísa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, Ltda. ; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
12. MACHADO, Anna Rachel (coord.). Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. (leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos; 1)
13. MACHADO, Anna Rachel (coord.). Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. (leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos;
14. MACHADO, Anna Rachel (coord.). planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. (leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos;
15. MINAYO, M. C. S. (org.) Pesquisa Social; teoria método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.



➤ **DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA**

Conteúdo

- História da computação
- Tecnologia digital
- Relação Tecnologia e Sociedade
- Aplicações da Informática na pesquisa acadêmica
- Internet
- Softwares: editores de texto, de apresentação e planilha eletrônica
- Cibercultura e ciberespaço
- Web 2.0

Bibliografia

CAPRON, H. L; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 350 p.

CYBIS, W. A. **Qualidade do Software na Interação com o Usuário: uma abordagem ergonômica**. Florianópolis: LABIUTIL, 1997.

LEMONS, A. **Cibercultura. Tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. Porto Alegre: SULINA, 2002.

LÉVY, P. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. Rio de Janeiro : Ed. 34, 1997. 204 p.

MICROSOFT CORPORATION. **Obtendo resultados com o Microsoft Office 97**. São Paulo: Microsoft, 1996. 716 p.

RAMAL, A. C. **Educação na Cibercultura: Hipertextualidade, Leitura, Escrita e Aprendizagem**. Porto Alegre: ARTMED, 2002.

RAMALHO, J. A. **Introdução à informática**. 5.ed. São Paulo: Futura, 2003. 168 p.

SIEVER, E. et al. **Linux: o guia essencial**. 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 851 p.

➤ **DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL**

Bibliografia básica:

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura / Módulos 1 e 2**. São Paulo: Texto Novo, 2004.

MURPHY, R. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English with answers**. 2 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.



SOUZA, A. G. F. et al. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental.** São Paulo: Disal, 2005.

Bibliografia complementar:

BEZERRA, L. A.; LOPES, C. R.; MARQUES, L. O. **Módulos 1, 2, 3, 4, 5 e 6 de Língua Inglesa do Programa Pró-Universitário,** São Paulo, 2004.

HEWINGS, M. **Advanced Grammar in Use: a reference and practice book for advanced students of English.** 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

LATERZA, A. C., coord. **Inglês Instrumental.** Uberaba, Universidade Federal do Triângulo Mineiro em Uberaba, 53 [digitado].

MURPHY, R. **English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers.** 3.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

VALLANDRO, Leonel. **Dicionário inglês-português, português-inglês.** 16.ed. São Paulo, SP: Globo.

➤ **DISCIPLINA: ESPANHOL INSTRUMENTAL**

Bibliografia básica:

ARMENOS, José et alii. *Agencia ELE.* Madrid: SGEL, 2009.

BELLI, Gioconda. *El ojo de la mujer.* Madrid: Visor libros.

BENEDETTI, Mario. *Existir todavía.* Madrid: Visor libros, s/d.

CASTRO, Francisca. *Uso de la gramática española: elemental.* Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 2000.

DICIONÁRIO ESCOLAR ESPANHOL. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FANJUL, Adrián. (org.). *Gramática y práctica de español para brasileños.* São Paulo: Santillana/Moderna, 2005.

GALEANO, Eduardo. *Patas arriba: la escuela del mundo al revés.* Madrid: Siglo XXI de España, 2005.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo & et alii. *En uso: ejercicios de gramática: forma y uso A1.* Madrid: Edelsa, 2007.

GUANTANAMERA. Direção: Tomás G. Alea, Juan Carlos Tabío, Eliseo Alberto Diego. Cuba: Coproducción Cuba-España-Alemania, 1995. 1 DVD (101 min.), son., color., legendado.

HUIDOBRO, Vicente. *Poemas.* Santiago de Chile: LOM Editores, 1998.

LA TETA ASUSTADA. Direção: Claudia Llosa. Peru: Vela Producciones, Oberón Cinematográfica, Wanda Visión, 2009. 1 DVD (93 min.), son., color., legendado.



LEMEBEL, Pedro. *Adiós mariquita linda*. Barcelona: Mandadori, 2006.]

LUNA DE AVELLANEDA. Direção: Juan José Campanella. Argentina: Coproducción Argentina-España, 2004. 1 DVD (140 min.), son., color., legendado.

MARÍA, LLENA ERES DE GRACIA. Direção: Joshua Marston. Colômbia: Coproducción Colombia-USA, HBO Films, Santa Fe Productions, 2004. 1 DVD (101 min.), son., color., legendado.

MARTÍ, José. *poemas sueltos*.

MASTRETTA, Ángeles. *Mujeres de ojos grandes*. Barcelona: Seix Barral, 2003.

MATURANA, Andrea. *(Des) encuentros y (des) esperados*. Chile: Alfaguara, 2000.

NERUDA, Pablo. *Canto general*. Buenos Aires: Debolsillo, 2003.

OLAZIEREGUI, Mari Jose (org.). *Pintxos: nuevos cuentos vascos*. Madrid: Ediciones Lengua de trapo, 2005.

REYES, Efraim Medina. Textos esparsos publicados em seu Facebook.

Bibliografia complementar:

ALLENDE, Isabel. *Afrodita*. Barcelona: Debolsillo, 2003.

BENEDETTI, Mario. *Cotidianas*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2000.

EL BAÑO DEL PAPA. Direção: César Charlone e Enrique Fernández. Uruguai: Laroux Cine, 2007. 1 DVD (90 min.), son., color., legendado.

EL MISMO AMOR, LA MISMA LLUVIA. Direção: Juan José Campanella. Argentina: Coproducción Argentina-EEUU; JEMPSA / Warner Bros. Pictures, 1999. 1 DVD (120 min.), son., color., legendado.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM ediciones, 1998.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. *Conjugar es fácil*. Madrid: Edelsa, 1997.

GRANDES, Almudena. *Castillos de cartón*. Barcelona: Tusquets Editores, 2004.

LISTA DE ESPERA. Direção: Juan Carlos Tabío. Cuba: Coproducción Cuba-España-Francia-México-Alemania; ICAIC / Tornasol Films S.A. / DMVB / Tabasco Films / Producciones Amaranta / Road Movies Film Production, 2000. 1 DVD (102 min.), son., color., legendado.

MONZÓ, Quim. *Guadalajara*. Barcelona: Anagrama, 2006.

REYES, Efraim Medina. *Pistoleros/putas y dementes: greatest hits*. Buenos Aires: Bajo la luna, 2005.



RODRÍGUEZ, María & RODRÍGUEZ, Amparo. *Leer en español: ejercicios de comprensión lectora*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2004.

RODRÍGUEZ, María & RODRÍGUEZ, Amparo. *Escucha y aprende: ejercicios de comprensión auditiva*. Madrid: Sociedad General Española de Librería.

SEÑAS: Dicionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

➤ **DISCIPLINA: OFICINA DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

Bibliografia básica:

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Domínios discursivos e gêneros textuais na oralidade e na escrita. In: _____. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008, p. 193-197.

MARTELOTTA, Mário Eduardo. Funções da linguagem. In: _____ (Org.). *Manual de lingüística*. 1. ed. 3. reimpr. São Paulo: Contexto, 2010, p. 31-36.

Bibliografia complementar:

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. *Oficina de texto*. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

_____. *Prática de texto para estudantes universitários*. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

➤ **DISCIPLINA: ECONOMIA BRASILEIRA**

Conteúdo Programático

Sentidos econômicos da colonização do Brasil.
Mercado atlântico e interiorização.
Processos de integração, generalização do escravismo.
A economia do Brasil independente.
Do escravismo ao trabalho assalariado.
A industrialização e a urbanização no centro dinâmico.
A formação do mercado nacional brasileiro.
A economia e a sociedade que emergem no capitalismo brasileiro.
Teoria e prática do desenvolvimento e do subdesenvolvimento.



A modernização e a política econômica autoritária.
O neoliberalismo e o colapso da modernização.
O Estado brasileiro diante da crise do capitalismo.
Relações entre economia e sociedade.

Bibliografia Básica:

- ALENCASTRO, L. F. O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico Sul. Séculos XVI e XVII. São Paulo: Companhia das Letras, 2000
- BEGARD, Laird W. Escravidão e história econômica. Demografia de Minas-Gerais, 1720-1888. São Paulo, EDUSC, 1999
- MARQUESE, Rafael; TOMICH, Dale. O Vale do Paraíba escravista e a formação do mercado mundial do café noséculo XIX. In: Salles, R.; Grinberg, K. (Org.). O Brasil Império (1808-1889), volume 2. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. p. 339-383.
- MARTINS, Marcos Lobato. A presença da fábrica no grande empório do Norte: surto industrial em Diamantina entre 1870 e 1930. In: IX Seminário sobre a Economia Mineira. Diamantina: CEDEPLAR/UFMG, 2000. Anais, V. 2.
- MELLO, J. M. C. O Capitalismo Tardio. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- MELLO, João Manuel Cardoso de; NOVAIS, Fernando. Capitalismo Tardio e a Sociabilidade Moderna. 1. ed. São Paulo: Editora Unesp, Campinas: Facamp, 2009.
- NOVAIS, Fernando Antônio. Estrutura e Dinâmica do Antigo Sistema Colonial, 5ªed, Brasiliense, 1990.
- NOVAIS, Fernando. Aproximações: estudos de história e historiografia. São. Paulo: Cosac Naify, 2005.
- OLIVEIRA, Francisco de. Diálogo na nova tradição: Celso Furtado e Florestan Fernandes in NOVAES, Adauto (org.). A crise do Estado-Nação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 465-482.
- PINTO, Virgílio Noya. Balanço das transformações econômicas no século XIX, In: Carlos Guilherme MOTA (org.), Brasil em Perspectiva, 6a. ed., São Paulo, Difel, 1975.
- PRADO JR. Caio. Formação do Brasil Contemporâneo, São Paulo, Brasiliense, 5ª. Ed. 1957
- PRADO JR., Caio. História Econômica do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1970.
- SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.) Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995
- SCHWARTZ, Stuart B. Escravos, roceiros e Rebeldes. Bauru: EDUSC, 2001.
- SCHWARZ, Roberto. Fim de Século. In Sequências Brasileiras: ensaios. São Paulo: Cia. Das Letras, 1999. p. 155-162.
- SICSÚ, João; PAULA, Luiz Fernando de; MICHEL, Renaut. Por que novo desenvolvimentismo? Revista de Economia Política, vol. 27, nº 4 (108), pp. 507-524 outubro-dezembro/2007.
- SZMRECSÁNYI, Tamás (Org.). História econômica da Independência e do Império. 1 ed. São Paulo: HUCITEC, 1996
- SZMRECSÁNYI, Tamás (Org.). História econômica da Primeira República. São Paulo: HUCITEC, 1996,

Bibliografia Complementar:

- ABREU, M. P. (Org.). A ordem do progresso: cem anos de política econômica Republicana 1889-1989. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- ARRIGHI, Gionanni. O Longo Século XX: dinheiro, poder e as origens do nosso tempo. Rio de Janeiro: Contraponto, São Paulo: UNESP, 1996.
- ARRUDA, José Jobson de. O Brasil no Comércio Colonial. São Paulo: Ática, 1980
- BOXER, Charles. O Império Marítimo Português (1415-1825). São Paulo: Cia. das Letras, 2002.



BRAUDEL, Fernand. Civilização material, economia e capitalismo, 3 vol. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

COSTA, Emilia Viotti da. Da senzala a colônia, São Paulo, Livraria Editora Ciências Humanas.

DEAN, Warren. A Industrialização de São Paulo. São Paulo: Difel, s/d.

DULCI, Otavio Soares. Política e recuperação econômica em Minas Gerais. Belo Horizonte: Editora UFMD, 1999.

FLORENTINO, Manolo. Em Costas Negras: Uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.

➤ **DISCIPLINA: FORMADORES DO BRASIL**

Conteúdo Programático

1. Conceitos de: Estado, nação, nacionalismo e escrita da história.
2. O Brasil como projeto: Estado e Nação na geração da Independência.
3. O IHGB e os primórdios da institucionalização da formação intelectual.
4. Alguns pensadores do século XIX (Varnhagem, Southey, Martius, José de Alencar e Joaquim Nabuco, Capistrano de Abreu....).
5. Identidade nacional e nação brasileira.
6. Reinventando o Brasil: As novas visões do século XX.
7. O surgimento das Universidades e o novo lócus da intelectualidade brasileira.
8. Primeira geração de pensadores do século XX (Sérgio Buarque de Holanda, Gilberto Freyre, Oliveira Vianna, Raymundo Faoro.)
9. A complexificação nas formas de pensar o Brasil: Outras gerações, outros intelectuais.

Bibliografia Básica:

ANDERSON, Benedict. Comunidades imaginadas. Reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

BOBBIO, Norberto. Estado, governo e sociedade Para uma teoria geral da política. 11ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2004.

CARDOSO, Fernando Henrique; Capitalismo e escravidão no Brasil meridional: o negro na sociedade escravocrata do Rio Grande do Sul. 5. ed. rev. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CARVALHO, José Murilo de. A utopia de Oliveira Viana. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, v. 4, n. 7, p.82- 89,1991.

CARVALHO, José Murilo de. A Formação das Almas: O imaginário da República no Brasil. São Paulo, Companhia das Letras, 1990.

CEZAR, Temístocles. O poeta e o historiador. Southey e Varnhagen e a experiência historiográfica no Brasil doséculo XIX. São Leopoldo, História Unisinos, v. 11, n. 3, p. 306 a 312, set/dez 2007.

FAORO, Raymundo. Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro. 3. ed. rev. São Paulo: Globo, 2001.

FREITAG, Barbara. Florestan Fernandes: Revisitado. São Paulo, Estudos Avançados, v. 19 n. 55, p. 229- 243, Dez/2005.

FERNANDES, Florestan. A Revolução Burguesa no Brasil: Ensaio de interpretação sociológica. 5ª ed. São Paulo: Globo, 2006.

FERNANDES, Florestan. O que é revolução. São Paulo: Brasiliense, 1981. (Coleção primeiros passos; 25).

FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala. 49ª ed., São Paulo: Global, 2004.

FREYRE, Gilberto. Sobrados e mucambos. Decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano. 15ª ed., São Paulo: Global, 2004.

FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil. 34ª ed., São Paulo: Cia das Letras 2007.



- FURTADO, Celso. Raízes do subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- GUIMARÃES, Manoel Luís Salgado. Nação e Civilização nos Trópicos: O Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro e o Projeto de uma História Nacional. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, n. 1, p. 5-27, 1988.
- GUIMARÃES, Manoel Luís Salgado (org.). Estudos sobre a escrita da História. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.
- GUIMARÃES, Manoel Luís Salgado. História e natureza em von Martius: esquadrihando o Brasil para construir a nação. História, Ciências, Saúde Manguinhos, vol. VII(2), p. 389-410, jul/out. 2000.
- JANCSÓ, István (org.). Brasil: formação do Estado e da Nação. São Paulo, Hucitec/ Unijui, 2003
- HOBBSAWM, Eric J. Nações e nacionalismo desde 1870. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.
- [Disponível em:
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26ª ed., São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. Visão do paraíso: Os motivos edênicos no descobrimento e colonização do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 2000.
- MARTIUS, Carl, F. P. von. O estado do direito entre os autóctones do Brasil. São Paulo, Edusp; Belo Horizonte, Itatiaia, 1982.
- PIVA, Luiz Guilherme. Ladrilheiros e semeadores: A modernização brasileira no pensamento político de Oliveira Vianna, Sérgio Buarque de Holanda, Azevedo Amaral e Nestor Duarte (1920-1940). São Paulo: Editora 34, 2000.
- PRADO JÚNIOR, Caio. História econômica do Brasil. 43.ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1998.
- PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. 23ª ed., São Paulo: Brasiliense, 2004.
- REIS, José Carlos. As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC. 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.
- SCHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças: Cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930). São Paulo: Companhia das Letras, 2008. p. 101-117
- SODRÉ, Nelson Werneck. Formação Histórica do Brasil. 14ª ed., Rio de Janeiro: Graphia, 2002. (Série Memória Brasileira, 6).
- SODRÉ, Nelson Werneck. Síntese de história da cultura brasileira. 20.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- VARNHAGEN, Francisco Adolpho de História Geral do Brasil, 1857.
- VIANNA, Oliveira. Instituições políticas brasileiras. Brasília: Senado Federal, 1999

Bibliografia Complementar:

- ABREU, Capistrano de. Capítulos de História Colonial (1500-1800). Rio de Janeiro: M. Orosoco & C., 1907.
- ALBUQUERQUE, Roberto Cavalcanti de. Gilberto Freyre e a invenção do Brasil. 2ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2001.
- BOTELHO André e SCHWARCZ, Lilia Moritz. Um Enigma Chamado Brasil 29 Intérpretes e um país. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. Dependência e desenvolvimento na América Latina: ensaio de interpretação sociológica. 8. ed. rev. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.
- CEZAR, Temístocles. Varnhagen em movimento: Breve antologia de uma existência. Rio de Janeiro, Topoi, v. 8, n. 15, p. 159-207, jul/dez 2007.
- COMPARATO, Fábio Konder. Raymundo Faoro historiador. São Paulo, Estudos Avançados, v. 17 n. 48, p. 330- 337, maio/ago 2003.
- CRUZ, Renato. Raízes do Brasil, os 60 anos de um clássico. Maringá: Diálogos, DHI/UEM, v. 1, n.1, p. 67-82, 1997.
- FAORO, Raymundo. A república inacabada. São Paulo: Ed. Globo, 2007.



- FREYRE, Gilberto. Tempo de aprendiz: artigos publicados em jornais na adolescência e na primeira mocidade do autor (1918-1926). s.l: s.n, 1979. v.1. 2 v
- FREYRE, Gilberto. Ingleses no Brasil: aspectos da influência britânica sobre a vida, a paisagem e a cultura do Brasil. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: José Olympio, 1977.
- FREYRE, Gilberto. Assombrações do Recife Velho. Rio de Janeiro: Record, 1987
- FERNANDES, Florestan. Da guerrilha ao socialismo: a Revolução Cubana. São Paulo: Expressão Popular, 2007.
- GUIMARÃES, Samuel Pinheiro. Nação, nacionalismo, Estado. São Paulo, Estudos Avançados, v. 22 n. 62, p. 145-159, 2008.
- LESSA, Carlos. Nação e nacionalismo a partir da experiência brasileira Estado. São Paulo, Estudos Avançados, v.22 n. 62, p. 237-256, 2008.
- LISBOA, Karen Macknow. Viagem pelo Brasil de Spix e Martius: Quadros da natureza e esboço de uma civilização. Revista Brasileira de História, São Paulo, v. 15, n. 29, p.73-91, 1995.
- MOTA, Lourenço Dantas (org.) Um banquete no trópico Introdução ao Brasil. São Paulo Editora Senac. Volume 1, 5ª ed., 2008 e volume 2, 2ª ed, 2002.
- NOVAIS, Fernando A. Aproximações: estudos de história e historiografia. São Paulo: Cosac Naify, 2005.
- ODÁLIA, Nilo. As formas do mesmo Ensaios sobre o pensamento historiográfico de Varnhagem e Oliveira Vianna. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.
- PITTA, Sebastião da Rocha. História da América portuguesa, desde o ano 1500 do seu descobrimento até o de 1724. Lisboa: Oficina de Joseph Antonio da Silva, 1730.
- PIVA, Luiz Guilherme. Ladrilheiros e semeadores: A modernização brasileira no pensamento político de Oliveira Vianna, Sérgio Buarque de Holanda, Azevedo Amaral e Nestor Duarte (1920-1940). São Paulo: Editora 34, 2000.
- PRADO JÚNIOR, Caio. Clássicos sobre a revolução brasileira. São Paulo: Expressão Popular, 2000.
- REIS, José Carlos. Duas Versões sobre a Formação do Brasil-Nação. Revista do Legislativo, Belo Horizonte, v. 27, p. 45-54, janeiro/março 2000.
- SILVA, José Bonifácio de Andrada. Projetos para o Brasil. São Paulo: Cia das Letras/PubliFolha, 2000.
- SODRÉ, Nelson Werneck. Quem é o povo no Brasil? Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1962.
- SOUZA, Antônio Cândido de Mello (org.) Sérgio Buarque de Holanda e o Brasil, São Paulo, Editora da Fundação Perseu Abramo, 1998.
- SOUTHEY, Robert. História do Brazil. Rio de Janeiro: Livraria de B. L. Garnier, 1862. 6v.
- VASCONCELOS, Paulo Henrique Castanheira. Um olhar sobre a história da história do Brasil. Rev. Faculdade de Educação e Ciências Humanas de Anicuns FECHA/FEA - Goiás, 01, p. 59-68, 2004.
- WEHLING, Arno. Estado, história, memória: Varnhagem e a construção da identidade nacional. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- VIANNA, Oliveira. O ocaso do Império. Brasília: Senado Federal, 2004.
- VIANNA, Oliveira. Populações meridionais do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2005

➤ **DISCIPLINA: ANTROPOLOGIA CULTURAL**

- ERIKSEN, Thomas Hylland; NIELSEN, Finn Sivert. História da Antropologia. 2ª Ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.
- GOMES, Mércio Pereira. Antropologia: ciência do homem, filosofia da cultura. São Paulo: Contexto, 2009.
- TEXTOS DISPONÍVEIS NA PASTA DE ANTROPOLOGIA NA COPIADA CYBER COPY (DO LADO DO PASSADIÇO)



➤ **DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA**

Contexto da Grécia Antiga e a Filosofia;
Pensamento de Platão;
Características da Modernidade, a partir do Séc, XVI;
Relação entre ÉTICA E POLÍTICA
Empirismo e Racionalismo
Estética

➤ **DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE POLÍTICA**

1. A política como vocação, como ciência e como ação humana
2. A política na antiguidade clássica
3. Poder político e dominação
4. Legitimidade e soberania nos contratualistas
5. Fundamentos Normativos do Estado
6. O estado na sociedade de classes; a teoria do socialismo e da revolução
7. Liberalismo, representação e democracia
8. Social-democracia e a terceira-via
9. Teoria política contemporânea: escolha racional
10. Teoria política contemporânea: justiça, processos políticos e democracia participativa

BIBLIOGRAFIA:

- WEBER, Max. Ciência e política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1970
- ARENDT, Hannah. A condição humana. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1989.
- ARISTÓTELES. A política. Brasília, Ed. UnB, 1997.
- PLATÃO, A República. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.
- FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Editora Graal, 1982.
- HOBBS, Thomas. Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil. São Paulo, Abril Cultural, 1979. (Coleção Os Pensadores).
- LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os pensadores).
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. Do contrato social. São Paulo, Abril Cultural, 1973 (Coleção Os Pensadores).
- MONTESQUIEU. Do espírito das leis. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Coleção Os Pensadores).
- HAMILTON, A.; MADISON, J.; JAY, J. O Federalista. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores).
- MARX, K. Dezoito de Brumário. (a indicar ainda) MARX, K e ENGELS, F. Manifesto do Partido Comunista. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.
- VIANNA, L W. A revolução passiva. Rio de Janeiro: Revan, 2004.
- STUART MILL. Sobre a liberdade. São Paulo: Nacional, 1942.
- STUART MILL. Considerações sobre o governo representativo. Brasília: Ed. UnB, 1981.
- TOCQUEVILLE, A. A democracia na América. Belo Horizonte; São Paulo: Ed. Itatiaia; EDUSP, 1987.



- PRZEWORSKI, Adam. Capitalismo e social democracia. São Paulo: Cia. das Letras, 1989. MICHELS, Robert. As tendências burocráticas das organizações partidárias. In: Cardoso, FH. Política & Sociedade. São Paulo: Editora Nacional. V2.
- GIDDENS, Anthony. A terceira via: reflexões sobre o impasse político atual e o futuro da social democracia. Rio de Janeiro, Record, 2000.
- DAHL, R. Poliarquia. São Paulo: Edusp, 1997.
- DOWNS, Anthony. Uma teoria econômica da democracia. São Paulo, EDUSP, 1999.
- OLSON Jr., M. A lógica da ação coletiva. São Paulo: Edusp, 1999.
- ELSTER, Jon. Peças e engrenagens das ciências sociais. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.
- RAWLS, J. O liberalismo político. São Paulo: Ed. Ática, 1998.
- HABERMAS, Jürgen. Direito e Democracia: entre facticidade e validade (2 vols.). Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1997.
- Bendix, R. A ampliação da cidadania. In: Cardoso, FH. Política & Sociedade. São Paulo: Editora Nacional.
- Habermas, J. Participação política. In: Cardoso, FH. Política & Sociedade. São Paulo: Editora Nacional.
- Santos, B S e Avritzer, L. Para ampliar o cânone democrático. In Democratizar a democracia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. (introdução)

➤ **DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA**

PROGRAMA

- Desenvolvimento histórico da Psicologia
- Psicologia Científica e suas características
- Abordagens contemporâneas em Psicologia

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2002.
- GLASSMAN, W. E. HADAD, M. Psicologia, abordagens atuais. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- FIGUEIREDO, L. C. M.; SANTI, P. L. R. Psicologia: Uma nova introdução. 2 ed. São Paulo: EDUC, 2000.
- HENNEMAN, RH. O que é psicologia. Rio de Janeiro, José Olímpio, 1979. PP.3-38. (capítulo 1).



ANEXO II- CALENDÁRIO

DATA	ATIVIDADE
15 de março	Divulgação do edital
15 a 17 de março	Período de inscrição
20 de março	Data da prova
22 de março	Divulgação dos resultados
23 de março	Assinatura e entrega dos documentos
23 de março	Entrega de toda documentação na PROGRAD/DAA



ANEXO III – FORMULÁRIO DE DADOS
USO EXCLUSIVO DO CANDIDATO APROVADO

PROGRAMA DE MONITORIA REMUNERADA BHU- 1º SEMESTRE DE 2012

MONITOR (A) SELECIONADO (A)

Disciplina: _____

Nome completo: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

E-mail: _____

**Nº da conta
bancária:** _____

*Os candidatos aprovados deverão apresentar anexas a este formulário cópias dos seguintes documentos: **COMPROVANTE DE MATRÍCULA, HISTÓRICO ESCOLAR, RG, CPF E O NÚMERO DA CONTA CORRENTE** de qualquer banco, ou Conta Poupança apenas do Banco do Brasil e Caixa Econômica.

ANEXO IV- EIXO BÁSICO -BHU

QUADRO DE VAGAS			
DISCIPLINA	DISCIPLINA EQUIVALENTE	PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	NÚMERO DE BOLSAS
Antropologia Cultural	-	Marcelo Fagundes	1
Economia Brasileira	-	Wellington de Oliveira Kátia Borges	1
Espanhol Instrumental		Nuria Nieto Núñez Clarisse Barbosa Santos	1
Formadores do Brasil	-	Elaine Sodré - André Nicácio	2
Fundamentos de Psicologia	-	Paulo Afrânio Sant'Anna	1
Introdução à Filosofia	Fundamentos de Filosofia	Atanásio Mykonios	1
Introdução à Política	Fundamentos de Política	Teresa Cristina de Souza Cardoso	2
Inglês Instrumental	-	Luiz Otávio Costa Marques Lúcia Nascimento	2
Introdução à Informática*	CTD 140- Linguagem de Programação ou CTD 141- Algoritmos e Programação-BCT	Elayne de Moura Braga	4
Introdução à Sociologia	Fundamentos de Sociologia	Flávio César Freitas Vieira	1
Metodologia da Pesquisa Científica	-	Danielle Piuzana Mucida	2
Oficina de Texto em Língua Portuguesa	Leitura e Produção de Texto	Marcos Cintra Eugênio Costa Neves	3
TOTAL			21

*Poderão concorrer às vagas da disciplina apenas os alunos do Curso de Ciência e Tecnologia do ICT, que comprovem já terem obtido aprovação na(s) disciplina(s) CTD 140- Linguagem de Programação ou CTD 141- Algoritmos e Programação, com **média igual ou superior a 70,0 (setenta), e Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) igual ou superior a sessenta (60,0).**

ÁREA DE CONHECIMENTO EM GEOGRAFIA

QUADRO DE VAGAS			
DISCIPLINA	DISCIPLINA EQUIVALENTE	PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	NÚMERO DE BOLSAS
Climatologia	-	Hernando Baggio Filho	1
Fundamentos de Geologia	-	Danielle Piuzana Mucida	1
Fundamentos de Ecologia e Biogeografia	-	Hernando Baggio Filho	1
Introdução à Cartografia	-	Lucio do Carmo Moura	1
Geografia da População	-	Douglas Sathler dos Reis	1
Geomorfologia Geral	-	Marcelino dos Santos	1
TOTAL			6

ÁREA DE CONHECIMENTO EM HISTÓRIA

QUADRO DE VAGAS			
DISCIPLINA	DISCIPLINA EQUIVALENTE	PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	NÚMERO DE BOLSAS
História Antiga	-	Sonila Morelo	1
Metodologia e Teoria da História	-	Mônica Liz Miranda	1
TOTAL			2

ÁREA DE CONHECIMENTO EM PEDAGOGIA

QUADRO DE VAGAS			
DISCIPLINA	DISCIPLINA EQUIVALENTE	PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	NÚMERO DE BOLSAS
História da Educação I	-	Prof. Flávio César Freitas	1
Fundamentos da Alfabetização	-	Prof. ^a Maria Nailde Ramalho	1
Metodologia do Ensino Fundamental	-	Prof. ^a Sandra	1
TOTAL			3

ÁREA DE CONHECIMENTO EM LETRAS PORTUGUÊS- INGLÊS/ESPAÑHOL

QUADRO DE VAGAS			
DISCIPLINA	DISCIPLINA EQUIVALENTE	PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	NÚMERO DE BOLSAS
Teoria da Literatura I	Teoria Literária I	Adna Candido de Paula	1
Sociolinguística e Linguística histórica	Língua portuguesa I: As línguas românicas e seus fundamentos latinos / História das línguas	Marcos Cintra	1
Língua Estrangeira/Espanhol I		Clarisse Barbosa Santos	1
Literatura Estrangeira/Espanhol I		Juliana Helena Gomes Leal	1
Literatura Estrangeira/Inglês I		Ricardo Sobreira	1
Língua Estrangeira/Inglês I		Lúcia Nascimento	1
TOTAL			6