



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

PROCESSO Nº: 23086.006913/2023-37

ASSUNTO: Relatório Consolidado do PET-2022

OBSERVAÇÕES:

DIAMANTINA/MG, 18 de maio de 2023.



Documento assinado eletronicamente por **Leila Aparecida da Silva, Servidor (a)**, em 18/05/2023, às 08:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1077391** e o código CRC **9D3A803A**.



Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 - Bairro Alto da Jacuba, Diamantina/MG - CEP 39100-000





Ministério da Educação

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Pró-Reitoria de Graduação

Diretoria de Ensino

Divisão de Assuntos Acadêmicos

OFÍCIO Nº 153/2023/DAA/DEN/PROGRAD

Diamantina, 18 de maio de 2023.

Ao Senhor

Edivaldo do Santos Filho

DIRETORIA DE ENSINO

C/C

Rafael Alvarenga Almeida

Pró-reitor de Graduação

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000, Alto da Jacuba

CEP: 39100-000 - Diamantina/MG

Assunto: Encaminha Relatório Consolidado do PET- 2022

Prezados Senhores

Encaminho para o Relatório Consolidado do PET- referente ao ano 2022. Informamos que o Relatório foi analisado e aprovado pela Comissão do CLAA, em reunião realizada no dia 17/05/2023.

Atenciosamente,

Leila Aparecida da Silva
Pedagoga



Documento assinado eletronicamente por **Leila Aparecida da Silva, Servidor (a)**, em 18/05/2023, às 08:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site



https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1077394** e o código CRC **FE81FEAC**.

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23086.006913/2023-37

SEI nº 1077394

Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 - Bairro Alto da Jacuba, Diamantina/MG - CEP 39100-000



RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2022

GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI – UFVJM

2023



EQUIPE

Coordenação: Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Prof. Rafael Alvarenga Almeida

Acompanhamento e Supervisão: Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação –
CLAA - Portaria Prograd nº 103, de 19 de maio de 2022.

Titulares:

Edivaldo dos Santos Filho – Interlocutor PET – Representante PROGRAD – Presidente
CLAA

Vera Aparecida Cordeiro Siqueira Amaral– Representante PROEXC

Eduardo Miranda Braga – Representante PRPPG

Flaviana Tavares Vieira – Representante Tutores PET

Franciele Salvador -Representante Discente PET

Suplentes:

Sandra Maria Pires de Andrade – Representante PROGRAD

Marcos Adriano da Cunha – Representante PROEXC

Adriana Kátia Santos da Silva – Representante PRPPG

Paula Cristina Pelli Paiva – Representante Tutores PET

Jefferson Aguiar Santos– Representante Discente PET

Divisão de Assuntos Acadêmicos

Cristielle de Jesus Costa- Técnico em Assuntos Educacionais

Leila Aparecida da Silva- Pedagoga

Sandra Maria Pires de Andrade- Técnico em Assuntos Educacionais

Lucimar Daniel Simões Salvador - Pedagoga



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. INTRODUÇÃO	4
3. DOS GRUPOS PET/ ATIVIDADES REALIZADAS	5
4. AVALIAÇÃO DOS GRUPOS	39
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	40



1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório refere-se às atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UFVJM durante o ano de 2022, com o objetivo de agregar as informações e disseminar o conhecimento sobre o Programa de Educação Tutorial, dando maior transparência dessas ações para a comunidade acadêmica.

Atualmente UFVJM possui atualmente 06(seis) grupos de Educação Tutorial junto ao MEC, quais sejam:

- [PET Química para o Vale do Jequitinhonha](#), início em janeiro de 2007;
- [PET Odontologia no Vale](#)
- [PET Estratégias para diminuir retenção e a evasão](#), início em dezembro de 2010;
- [PET Novas tecnologias voltadas para o ensino](#), início em dezembro de 2010;
- [PET Biologia no Vale do Jequitinhonha](#): o conhecimento que transforma, início em dezembro de 2010;
- [PET Conexão dos Saberes](#), início em dezembro de 2010;

Cabe ressaltar que as atividades desenvolvidas pelos grupos envolvem o princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Registra-se a relevância do Programa e sua contribuição, por meio de ações extracurriculares complementares, para a formação acadêmica dos envolvidos e, por conseguinte, para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação da UFVJM.



2. INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial – PET é um programa do governo federal de estímulo a atividades de pesquisa, ensino e extensão no nível de graduação. Foi criado pela Lei nº 11.180/2005 e regulamentado pela Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010 e nº 343, de 31 de outubro de 2013. Tem como principais metas desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

O PET - Programa de Educação Tutorial - é composto por grupos tutoriais de aprendizagem e busca propiciar aos alunos de graduação condições para a realização de atividades extracurriculares e garantir oportunidades de vivenciarem experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais.

Cada grupo PET possui 12 alunos selecionados por meio de Editais de Seleção, sob a orientação de um professor tutor. O tutor tem a função de incentivar os alunos a buscarem ativamente informações e de guiá-los a uma formação global, que envolva valores éticos, científicos e humanísticos. Sob sua orientação, o grupo deverá realizar atividades que complementam a sua formação acadêmica, procurando atender mais plenamente às necessidades do próprio curso de graduação e/ou ampliar e aprofundar os objetivos e os conteúdos programáticos que integram sua grade curricular, além de contribuir para a sociedade onde atua.

Durante sua permanência no PET, os alunos devem dedicar 20 horas semanais em trabalhos extracurriculares, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão, participação em eventos acadêmico-científicos e integração com outras graduações. A meta principal é ampliar os conhecimentos para todos: comunidade acadêmica e comunidade em geral.

Desse modo, o papel do PET visa fomentar mudanças e possibilitar a implementação de projetos que dêem novos rumos ao ensino superior.



3 OS GRUPOS PET / ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.1 PET BIOLOGIA

3.1.1 TUTOR: Prof. Ricardo Andrade Barata

3.1.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O planejamento anual do PET Biologia para o ano de 2022 previu a realização de 11 (onze) atividades, sendo 10 (dez) plenamente desenvolvidas. Devido ao desligamento de estudantes do Programa, 01 (uma) das atividades propostas foi parcialmente concluída.

- **Atividade - Oficina de idéias (REA)**

A atividade “Oficina de ideias” integrou um conjunto de oficinas didáticas desenvolvidas pelos petianos em escolas públicas do município de Diamantina, abordando os seguintes temas: meio ambiente, biodiversidade, destino do lixo, compostagem. Essa ação possibilitou a confecção de jogos e maquetes pelos estudantes da educação básica que foram depositados no Acervo Didático do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Na percepção dos petianos e por meio de questionários aplicados aos estudantes, a atividade foi considerada bastante satisfatória, dinâmica e de fácil aprendizado, despertando grande interesse.

- **Atividade - Apadrinhamento de Calouros**

A atividade “Apadrinhamento de Calouros” foi executada de forma presencial durante a recepção de calouros, possibilitando a integração entre os petianos e os estudantes ingressantes, bem como a abordagem de temas sobre a profissão, a apresentação do Curso e da Universidade. Visando ainda propiciar o contato dos ingressantes com o cotidiano da Universidade, foram produzidas e disponibilizadas no Canal Youtube, vídeo-aulas abordando temáticas como o uso do Google Classroom, do Google Meet, do e-campus, do Pergamum, etc, que são ferramentas que serão utilizadas durante o percurso na Universidade. Na percepção dos calouros a atividade foi bem interessante e necessária, trazendo conhecimento sobre os atalhos para a permanência na Universidade.



- **Atividade - Semana Acadêmica de Biologia Avaliação:**

A Semana Acadêmica da Biologia realizada em dezembro de 2022, teve como objetivo complementar a formação acadêmica, proporcionando uma maior integração entre estudantes, petianos, professores e comunidade acadêmica em geral e promovendo a disseminação do conhecimento e a troca de experiências. Foram realizadas palestras e mini-cursos, com adesão significativa por parte dos petianos e demais estudantes do curso de Ciências Biológicas da UFVJM. Foi considerada muito proveitosa por todos os participantes.

- **Atividade - Canal Youtube**

O Canal Youtube "petbiologiaufvjm" tem sido uma importante ferramenta, possibilitando a confecção de vídeo-aulas sobre temas diversos relacionados à Biologia e a divulgação do conhecimento e reforço para alunos que pretendem fazer a prova do ENEM. Observou-se que a ferramenta está sendo bastante utilizada pelos estudantes, tanto do ensino fundamental quanto do ensino médio da Educação Básica, com 306 inscritos e quantidade significativa de visualizações dos vídeos publicados. O Canal tem se mostrado útil e contribuído para o processo de aprendizado dos estudantes, além de possibilitar aos petianos grande experiência como professores.

[Link para o Canal:](#)

- **Atividade - InterPet**

O Interpet é um evento que reúne todos os grupos PET da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, tendo como objetivo o estímulo à discussão de questões relativas à administração, ao acompanhamento, à fiscalização e à melhoria do Programa. Além disso, proporciona a troca de experiências, socialização e crescimento dos grupos da Universidade, buscando o aprendizado e a integração das atividades dos grupos. Foi realizado nos dias 11 e 12 de novembro de 2022, de forma presencial, tendo boa adesão da comunidade acadêmica da UFVJM. Houve a participação de representantes dos PETs da UFVJM e de outras instituições, promovendo a troca de experiências e relatos sobre as atividades desenvolvidas por cada grupo. A atividade foi considerada um sucesso, com grandes possibilidades de integração entre os grupos PET da UFVJM e o aumento da visibilidade do programa para a comunidade em geral.



- **Atividade - Projeto de Pesquisa**

Esta atividade alinha-se com as demais atividades desenvolvidas pelo grupo por estimular a leitura e discussão, fomentar o trabalho em parceria e desenvolver habilidades de apresentação em público e de escrita. Os projetos propostos, abaixo relacionados, foram escolhidos por cada petiano pelo professor colaborador, envolvendo temáticas inseridas dentro das áreas e subáreas de conhecimento da CAPES e integrantes da linha de pesquisa do professor. A ação foi considerada exitosa, tendo em vista o engajamento dos petianos em atividades de pesquisa, com possibilidade de participação em laboratório, campo e reuniões científicas.

1. Simulação de comportamento de construção de túneis em cupins (Blattodea: Isoptera) - PRPPG 5142019
2. Prevalência de parasitoses intestinais em pacientes atendidos em um laboratório privado da cidade de Diamantina, (Minas Gerais, Brasil) - PRPPG 4552021
3. Efeito das interações inseto-planta no sucesso reprodutivo e estruturação de uma comunidade de Asteraceae em campo rupestre - PRPPG 4182021
4. Formas biológicas de parasitos intestinais em smartphones de usuários residentes na cidade de Diamantina (Minas Gerais, Brasil) - PRPPG 49322019
5. Estratégias para ampliação da capilaridade da Olimpíada Brasileira de Biotecnologia - PRPPG 5132022

- **Atividade - Grupo de Discussão entre PETs da UFVJM**

A atividade teve como objetivo integrar os grupos PET e ocorreu durante o IV Interpet, por meio de reuniões periódicas, visando a implantação de ações interdisciplinares entre os grupos PET da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Avaliou-se como uma atividade relevante por promover a troca de experiência entre os grupos da UFVJM, possibilitando uma maior articulação entre os participantes.

- **Atividade - Atividades Acadêmico-Científico-Culturais**

A atividade visa incentivar os petianos a participarem e apresentarem trabalhos em eventos de pesquisa e extensão de caráter local, regional e nacional, promovendo a divulgação das atividades do PET Biologia, bem como a integração e experiência com



outros grupos PET. Dessa forma, permitiu a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, a melhor formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica e a consolidação e difusão da educação tutorial como prática na graduação. Esta atividade foi desenvolvida com a participação dos petianos em diversos eventos culturais, científicos e acadêmicos.

- **Atividade - Disseminação do conhecimento**

Esta atividade proporcionou a complementação da formação acadêmica do discente e dos petianos, uma maior integração entre alunos, professores e comunidade acadêmica, promoveu a disseminação de conhecimento e contribuiu para uma maior troca de experiências. Os petianos participaram de alguns eventos, como Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, INTERPET, Encontro Regional de Botânicos, Encontro Científico Cultural de Alagoas, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, entre outros.

- **Atividade - Jornada de Seminários**

A atividade “Jornada de Seminários” teve como objetivo desenvolver as habilidades de comunicação (ensino/aprendizagem), realizada pelos alunos integrantes do grupo PET dentro das temáticas: ensino de ciências e biologia e, formação inicial e continuada de professores. Os textos apresentados (artigos) serviram como referencial teórico para o desenvolvimento de diversas atividades, como trabalho de conclusão de curso e elaboração de artigos científicos. Promoveu a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, proporcionou uma melhor formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica e contribuiu para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática na graduação.

- **Atividade - Web Conferência, Moodle e Zoom**

A atividade proposta consistiu no desenvolvimento de projetos de extensão, visando promover a inserção de alunos do ensino básico e contribuir para a consolidação e difusão do conhecimento. Foi considerada parcialmente desenvolvida, pois as bolsistas envolvidas nos projetos pediram desligamento do programa, inviabilizando a conclusão da atividade.



3.1.3 PUBLICAÇÕES

1. Talisson da Silva Pinto. Simulação de comportamento de construção de túneis em cupins (Blattodea: Isoptera). Trabalho de Conclusão de Curso, fevereiro de 2022.
2. Ilmara Aparecida Oliveira Ferreira, Danúbia Natalina Silva, Cinthia Soares Novaes, Arianne Cardoso Fernandes, João Paulo Raimundo Borges, André Rodrigo Rech. Sucesso reprodutivo de *Gomphrena incana* Mart. (Amaranthaceae), uma espécie endêmica dos campos rupestres. Anais do 42º Encontro Regional de Botânicos, Instituto de Ciências Biológicas, Belo Horizonte, julho de 2022.
3. Danubia Natalina Silva, João Paulo Raimundo Borges, Cinthia Soares Novaes, Ana Carolina Pereira Machado, Arianne Cardoso Fernandes, Ilmara Aparecida Oliveira Ferreira, André Rodrigo Rech. Fenologia e visitantes florais de *Piptolepis leptospermoides* (Mart. ex DC.) Sch.Bip, uma espécie “criticamente em perigo” de extinção exclusiva do planalto de Diamantina-MG. Anais do 42º Encontro Regional de Botânicos, Instituto de Ciências Biológicas, Belo Horizonte, julho de 2022.
4. Arianne Cardoso Fernandes, Ilmara Aparecida Oliveira Ferreira, Danubia Natalina Silva, Cinthia Soares Novaes, João Paulo Raimundo Borges, André Rodrigo Rech. Ecologia da polinização em *Proteopsis argentea* MART. & ZUCC. EX SCH.BIP. (Asteraceae) uma planta vulnerável e restrita aos campos rupestres de Minas Gerais, Brasil. Anais do 42º Encontro Regional de Botânicos, Instituto de Ciências Biológicas, Belo Horizonte, julho de 2022.
5. Rodrigo Almeida Pinheiro, Maria Jéssica dos Santos Cabral, Philipe Guilherme Corcino Souza, Milena Kristhie Nascimento, Samuel Cunha Oliveira Giordani, Conceição Aparecida dos Santos. *Gargaphia torresi* (Hemiptera: Tingidae): ocorrência em *Phaseolus lunatus*, e primeiro registro na região agreste de Alagoas. Anais do XII Encontro Científico Cultural de Alagoas – ENCCULT, setembro de 2022.
6. Milena Kristhie Nascimento, Fabrício Fernandes Neves, Rodrigo Almeida Pinheiro, Samuel Cunha Oliveira Giordani, Conceição Aparecida dos Santos. O efeito da facilitação social no cérebro de cupins (Blattodea: Isoptera). Anais do XII Encontro Científico Cultural de Alagoas – ENCCULT, setembro de 2022.
7. João Paulo Silva Meira, Nathália Souza Carvalho. Estratégias para ampliação da capilaridade da Olimpíada Brasileira de Biotecnologia - OBBIOTEC no Brasil. Anais do III INTERPET, novembro de 2022.
8. Aline Moreira Cunha Monteiro, Angélica Pataro Reis, João Paulo Silva Meira, Leida Calegário de Oliveira. Olimpíada Brasileira de Biotecnologia - OBBIOTEC. 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Diamantina, novembro de 2022.
9. Geovanna Bonfim de Souza. Lixeiras ecológicas: a educação ambiental abre caminhos. Anais do III INTERPET, novembro de 2022.



Nathália Souza Carvalho, João Paulo Silva Meira, Angélica Pataro Reis, Cleya da Silva Santana Cruz, Maria Amélia Vieira Toledo, Leida Calegário de Oliveira. Estratégias para ampliação da capilaridade da Olimpíada Brasileira de Biotecnologia – OBBIOTEC no Brasil. Periódico EducEaD - Revista de Educação à Distância da UFVJM, in press.

10. Nathália Souza Carvalho, João Paulo Silva Meira, Olimpíada Brasileira de Biotecnologia – OBBIOTEC no Brasil. Trabalho de Conclusão de Curso, dezembro de 2022.

3.1.4 REDES SOCIAIS:

<https://www.youtube.com/channel/UCIBStY4P0doIFHZPcf7VrFg>

3.2 PET CONEXÃO DOS SABERES

3.2.1 TUTORA: Prof^a Ana Paula Nogueira Nunes

3.2.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O Pet Conexões dos Saberes apresentou em seu relatório 10(dez) propostas de atividades no Planejamento Anual de 2022, sendo 03 (três) parcialmente desenvolvidas, conforme descrição a seguir.

- **Atividade - CAFÉ COM PET**

O Projeto de Extensão CAFÉ COM PET: Um Bate Papo Sobre Diversidade, Racismo, População Negra, Branquitude e Literatura, do Programa PET Conexões dos Saberes da UFVJM, fomentou um espaço de reflexão democrática, construção do conhecimento de forma colaborativa, por meio da leitura de artigos, dissertações, teses e livros. A abordagem temática contemplou assuntos referentes às minorias, visando promover uma reflexão mais ampla no que diz respeito à diversidade, lugar de fala, respeito e direitos. Os temas lidos e debatidos estavam relacionados ao próprio grupo ao qual o projeto atendeu: os quilombolas, a população negra e rural. A atividade desenvolvida com sucesso e com apoio da comunidade externa

- **Atividade - II Circuito de Profissões**



O desenvolvimento dessa atividade se deu a partir de observações feitas por meio de outros projetos de extensão desenvolvidos pelo PET, nos quais foi observado/percebido um total desconhecimento por parte dos alunos provenientes das zonas rurais e quilombolas da região de Serro MG, sobre a UFVJM e suas faculdades, formas de ingresso e de permanência. A atividade teve como objetivos: apresentar a UFVJM e os seus respectivos cursos para os alunos dos terceiros anos do ensino Médio de três escolas estaduais das comunidades de São Gonçalo do Rio das Pedras, Milho Verde, Pedro Lessa, do município de Serro MG; manter um maior contato da Universidade com as comunidades rurais e quilombolas da região do Serro MG. Durante o circuito na UFVJM, os alunos visitaram os espaços físicos da UFVJM (salas, auditórios, reitoria, biblioteca, laboratórios), além de participarem de palestras e apresentações ofertadas pelos cursos. O projeto contou com a participação dos alunos dos terceiros anos do ensino médio das três Escolas Estaduais, ambas situadas na região citada, sendo elas: Mestra Virginia Reis, Leopoldo Pereira e Mestra Rosa Madureira Fagundes.

- **Atividade - Site PET Conexão dos Saberes**

A proposta de atividade surge com a ideia de aumentar a divulgação do PET que ainda é incipiente tanto para a comunidade interna como para a comunidade externa. Atualmente, utilizado apenas o Instagram para a divulgação das atividades. Alguns objetivos importantes da atividade é divulgar o Grupo PET Conexão dos Saberes e seus projetos desenvolvidos através de uma plataforma web. Deixar público e visível as atividades desenvolvidas pelo grupo e criar um repositório de projetos. Construir uma interface web que seja acessível e usável para visitantes que acessarem a página, assim como para os usuários que irão administrá-la .

- **Atividade - RODAS DE REFLEXÃO**

A atividade denominada Rodas de Reflexão é realizada com a parceria PET CONEXÃO DOS SABERES/UFVJM e Fundação Mineira de Educação e Cultura (FUMEC). As rodas de conversas possibilitam encontros dialógicos, em que a fala é assimilada como manifestação e expressividade de modos de vida, onde os participantes podem reconhecer-se como condutores de sua ação. Ainda, representam uma atitude ético-política no que se refere à produção do conhecimento, à transformação social e a construção de novas possibilidades de pensar num movimento contínuo de compreender, refletir, agir, modificar, efetivando-se a partir das relações entre sujeitos. A intervenção visa levar os estudantes a assimilar e procurar ferramentas para lidar com as demandas e exigências existentes em seus cursos, proporcionando o desenvolvimento de ações coletivas e o comprometimento e envolvimento dos estudantes. A proposta das rodas é promover a reflexão a respeito das relações institucionais, as quais produzem sofrimento e configuram as relações e os sentimentos produzidos na universidade.



Nesse contexto, buscando confrontar práticas individualizantes através de ações que abarque a dimensão político institucional e coletiva que considerem as questões pessoais dos estudantes, desenvolveu-se as rodas reflexivas no PET Conexão dos Saberes e FUMEC. Objetivo principal é promover uma participação ativa, a ressignificação da experiência acadêmica, e debater sobre determinados assuntos demandados pelos petianos e petianas e com o suporte das estagiárias em psicologia da FUMEC.

- **Atividade - Interpet UFVJM**

O Interpet é o evento de apoio aos grupos PET, no qual se reúnem todos os grupos da UFVJM e são discutidas questões relativas à administração, ao acompanhamento, à fiscalização e à melhoria do Programa de Educação Tutorial. O Evento visa também proporcionar a troca de experiências, a socialização e o crescimento dos grupos da Universidade, proporcionando um espaço de trocas de aprendizados no que tange ao tripé ensino, pesquisa e extensão entre os grupos da Região Sudeste, contribuindo para a sua formação acadêmica e cidadã. Visa, ainda, estimular a participação dos grupos PET no debate sobre as novas políticas públicas que envolvem o PET; entender a contribuição do programa como ação de desenvolvimento da qualidade do ensino. A atividade foi desenvolvida com sucesso e participação de todos os integrantes do Pet conexão dos saberes.

- **Atividade - PROJETO SEMPRE VIVA**

A atividade Projeto Sempre Viva tratou de realização de pesquisa nas bases de dados da Pesquisa Amostra de Domicílio (PAD- MG/2013) e no DATASUS com os seguintes objetivos: traçar o perfil das condições de vida (perfil socioeconômico, demográfico e ambiental) e de saúde (física e mental) da população do Vale do Jequitinhonha e do Mucuri; comparar o perfil de mortalidade e de morbidade das mesorregiões de Minas Gerais; comparar a mortalidade segundo gênero, idade, raça/cor da pele e escolaridade, analisar a série histórica de mortalidade, morbidade e a transição demográfica; analisar a composição demográfica da população; traçar o perfil de mortalidade da região norte de Minas Gerais e dos vales do Jequitinhonha e mucuri; traçar o perfil de morbidade da região norte de Minas Gerais e dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri; comparar a mortalidade e morbidade entre as mesorregiões do Vale do Jequitinhonha e do Vale do Mucuri com as outras mesorregiões de Minas Gerais. As análises desses dados podem contribuir para o diagnóstico das condições sanitárias da população, direcionamento das tomadas de decisões dos órgãos competentes bem como para a elaboração de ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde. **A atividade não conseguiu atingir o planejamento total, mas foi realizada pelo PET.**



- **Atividade - Participação em Congressos Científicos**

Esta atividade foi realizada com o intuito de estimular a participação dos integrantes do PET Conexão dos Saberes, em congressos, por meio da submissão dos trabalhos (atividades) desenvolvidas pelo grupo. Os objetivos foram apresentar as atividades desenvolvidas pelo grupo, publicar resumos e resumos expandidos, bem como compreender e debater sobre diferentes temáticas, em especial, as que se assemelham aos objetivos do grupo. **A atividade está em desenvolvimento e não foi finalizada por conta do custeio que foi disponibilizado apenas no final do ano.**

- **Atividade - III FEIRA DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO MUNICÍPIO DE SERRO/MG-PET CONEXÃO DOS SABERES.**

As ações desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial (PET) são devidamente planejadas anualmente. Para o ano de 2022, pretende-se dar continuidade ao projeto, e realizar a terceira edição do evento. Objetivo geral do projeto é contribuir para o escoamento dos produtos produzidos pelos moradores das comunidades rurais e Quilombolas do município de Serro/MG. Pretende-se que a continuidade deste projeto possa ser executada com sucesso, gerando um retorno financeiro e emocional positivo para os moradores das comunidades. Além disso, a boa performance do projeto poderá atrair parceiros que se disponham a contribuir com as próximas edições do evento. Também pretende-se reforçar a parceria e a participação do PET Conexão dos Saberes nos projetos de desenvolvimento socioeconômico das comunidades de atuação do programa, e a aproximação entre a universidade e essas comunidades menos favorecidas e mais vulneráveis economicamente e socialmente.

- **Atividade - II Ocupação Negra Da Sector/Diamantina e o V Novembro Negro Da UFVJM**

A atividade visou levar toda a comunidade acadêmica (alunos, professores e pessoas interessadas) a refletirem sobre a diversidade étnico-cultural para compreenderem que cada povo possui sua identidade própria, presente nas suas crenças, seus costumes, história e organização social. Além disso, é necessário que a população negra perceba o quanto as suas contribuições foram importantes para o desenvolvimento da humanidade, em especial do Brasil, levando a se reconhecerem como parte desse povo. Assim, promover o respeito às diferenças de qualquer gênero para a valorização do ser humano e da identidade cultural de todos os povos, para que dessa forma mudanças significativas na prática social sejam percebidas e seja efetivado o desenvolvimento da consciência cidadã. O evento é de suma importância pois ele



permitirá também a disseminação de conhecimentos sobre as questões raciais para as pessoas externas ao ambiente acadêmico tais como: estudantes do ensino médio e ensino fundamental, pessoas de comunidades rurais e quilombolas e para a sociedade em geral (homens, mulheres, adultos e crianças), que carecem de informações sobre a temática negra.

- **Atividade - Projeto Memórias: Culturas e Saberes Das Comunidades Rurais e Quilombolas De Serro Mg - Pet Conexão Dos Saberes**

O projeto Memórias trata-se de uma **pesquisa qualitativa descritiva**, elaborada com a finalidade de realizar um estudo etnográfico com moradores de 6 comunidades rurais e quilombolas do Município de Serro -MG, sendo elas: Capivari, Queimadas Vila Nova, Baú e Fazenda Santa Cruz. Visa resgatar por meio da oralidade, a história das comunidades rurais e quilombolas, identificando as perspectivas dos Jovens (acima de 18 anos) e moradores atendidos pelo grupo Pet. I. Dessa forma, espera-se materializar a narrativa de um povo, dos seus modos de vida, por meio da escrita de artigos contendo os relatos e percepções dos moradores de cada comunidade. **A atividade foi parcialmente desenvolvida, não sendo finalizada por conta do custeio que foi disponibilizado no final do ano.**

3.2.3 PUBLICAÇÕES:

Falta as publicações

3.2.4 REDES SOCIAIS:

https://www.youtube.com/channel/UCNNfnz7ibj98f_Kq_Wuxk5A

3.3 PET ESTRATÉGIAS PARA DIMINUIR RETENÇÃO E A EVASÃO

3.3.1 TUTORIA: Prof^a Flaviana Tavares Vieira

3.3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Todas as atividades planejadas pelo grupo “PET Estratégias para diminuir a retenção e evasão” foram plenamente desenvolvidas em 2022.

- **Atividade - Projetos de Pesquisa**



A atividade visa a realização de diagnósticos dos índices de retenção, diplomação e evasão de todos os cursos de graduação presencial das áreas de agrárias, saúde, humanas e exatas dos campi da UFVJM em Diamantina-MG e a divulgação dos resultados aos coordenadores dos cursos de graduação para possibilitar desenvolvimento de iniciativas e tomadas providências cabíveis. Além disso, busca também desenvolver habilidades de registro de dados em planilhas e elaboração de gráficos.

Os projetos de pesquisa, desenvolvidos pela equipe, foram registrados na Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG) da UFVJM. São eles:

1. Grupo de Estudos: Reflexões sobre a prática assistencial na enfermagem - RePAE (PRPPG 1662022). Petiana: Carina Barbosa Borges.

2. Buscando a raiz do problema: índices de retenção e evasão nos cursos da área da saúde. (PRPPG672022). Petiana: Franciele Salvador /

3. Levantamento dos índices de retenção e evasão nos cursos da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA) durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE). (PRPPG 1292022). Petiana: Maria Clara Aguiar Duarte .

4. Leitura em Tela X Leitura em Papel: O que os universitários da UFVJM preferem? (PRPPG 4082022). Petiana: Mayza Ursino Esteves.

5. A Importância da Leitura no Aprendizado de Cálculo (PRPPG 642018). Petiana: Paula Andréia de Jesus Brito

6. Liga Acadêmica de Ciência e Tecnologia: busca de fundamentos e metodologia para implantação (PRPPG 1252022). Petiana: Bárbara Guedes Aguiar.

7. Aprendizagem baseada em projetos: busca de experiências (PRPPG 1302022). Petianas: Luiza Loren Vieira Tavares, Bárbara Guedes Aguiar e Helen Cristina Araújo.

8. Pensamento Computacional: uma proposta que articula ensino, pesquisa e extensão (PRPPG 1742022). Petiana: Helen Cristina Araújo.

9. Análise do rendimento acadêmico de alunos residentes da moradia estudantil universitária da UFVJM (PRPPG 2422021). Petiana: Bárbara Hortencio da Silva.

- **Atividade - Participação em eventos acadêmicos com publicação de resultados dos projetos**

O PET Estratégias participou de vários eventos vinculados diretamente com o Programa de Educação Tutorial e também em eventos científicos e extensionistas regionais e também nacionais. Os integrantes desenvolveram habilidades como a elaboração de resumos, artigos, banners, bem como apresentações orais, que contribuíram para aumento da experiência acadêmica no desenvolvimento de trabalhos acadêmicos bem como na divulgação do PET e da UFVJM. Os resultados foram



compartilhados nos seguintes eventos: Sudeste PET - 19 a 28/08/2022; III Congresso Brasileiro Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia (COBICET) - de 29/08 a 02/09/2022, sendo premiados dois dos projetos da equipe; XXVI ENAPET; o III InterPET.

- **Atividade - Projetos Estratégicos**

Com o objetivo de divulgar o PET Estratégias e as atividades desenvolvidas pela equipe, propiciar acolhimento aos novos estudantes e engajar a comunidade acadêmica e externa, foram desenvolvidos os seguintes projetos, seguidos dos números de registros na pró-reitoria da UFVJM.

1. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Diamantina/2022 - registrado na Pró-reitoria de Extensão e Cultura (Siexc 202203000241). Evento organizado e planejado para divulgação dos cursos de graduação, dos projetos de pesquisa e extensão da UFVJM à comunidade externa. Foram mobilizados vários cursos e diversas pessoas como expositores, além de contar com a participação de escolas de diferentes municípios. Uma ação de divulgação prévia dos cursos pode ajudar a evitar uma escolha inadequada e reduzir a evasão nos cursos. /

2. Arraial da Federal - registrado na Pró-reitoria de Extensão e Cultura (Siexc 202203000137), objetivou beneficiar os discentes, comunidade, acadêmica e a cidade Diamantina com um evento de relações interpessoais. Valorizar a cultura na UFVJM. Fomentar as relações interpessoais assim de forma indireta e ainda contribuir para a redução da retenção e evasão dentro da universidade. Trabalhou-se contra o preconceito ao homem do campo, a solidariedade via campanha de doação de alimentos para famílias carentes (obteve-se 126 kg) e a interação entre pessoas de cursos diferentes possibilitando amizades e fortalecimento de vínculos. Foram produzidos dois vídeos (<https://www.youtube.com/watch?v=2paqfdvkT8M>) e

(<https://www.youtube.com/watch?v=bedOGuNI-Mg>). O trabalho foi apresentado em um evento nacional, conquistando o terceiro lugar como melhor trabalho. O certificado recebido pode ser visto em <http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/premiacoes/> /

3. Recepção de calouros e Capacita PET - as atividades foram desenvolvidas no início dos semestres letivos, com convites e realizações de lives e apresentação de espaços na UFVJM, bem como apresentação da equipe e projetos em andamento.

4. Anuário do PET Estratégias 2022 - organização de uma coletânea com o objetivo de reunir os registros das divulgações e publicações da equipe, feitas no Instagram do grupo durante o ano de 2022. Foram eventos, projetos de extensão, projetos de pesquisa, atividades de ensino, minicursos, oficinas, congressos, seminários, encontros, eventos e até premiações conquistadas. Além de a equipe fazer uma retrospectiva do



trabalho realizado e divulgado, esse exercício contribui para o desempenho da gestão do grupo. O material pode ser acessado no link: https://www.researchgate.net/publication/367161614_Anuario_PET_Estrategias_2022

5. Elaboração e criação do Manual do Calouro, contendo as informações necessárias para compreender o ambiente da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri e aproveitar as oportunidades e atividades, tais como: projetos institucionais, programas de assistência estudantil, serviços de apoio acadêmico, transporte, grupos de estudo, empresa júnior, dentre muitas outras. O Manual foi publicado em duas edições: a primeira teve, até o momento quase 700 visualizações e pode ser acessada no link (https://www.researchgate.net/publication/360264725_MANUAL_DO_CALOURO_-_UFVJM), a segunda edição teve quase 1100 visualizações e pode ser acessada no link (https://www.researchgate.net/publication/360458063_Manual_do_Calouro_UFVJM_-_2e).

- **Atividade - Atividades Administrativas Internas**

Com o objetivo de melhorar a logística das atividades do grupo e desenvolver habilidades administrativas e de liderança nos membros da equipe, todos os petianos exerceram atividades administrativas internas, havendo rodízio entre as responsabilidades das tarefas desenvolvidas. A atividade em questão foi avaliada pela equipe durante o ano de 2022, havendo planejamento e distribuição de atividades, sempre que novas demandas surgiram, sendo esta ação avaliada de forma positiva por fortalecer cada vez mais o grupo. Algumas atividades podem ser observadas acessando:

- (1) <http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/>;
- (2) <https://www.facebook.com/petestrategias/>;
- (3) <https://www.youtube.com/channel/UC-jEvLUGw5sw4FzvRXWDIsA> (canal no youtube)
- (4) @petestrategias.ufvjm (Instagram).

<https://sites.google.com/view/pet-estrategias/> ou nas redes sociais no instagram petestrategias ufvjm e <https://www.facebook.com/PET-Estrat%C3%A9gias-UFVJM-1614220392030812/> <https://www.instagram.com/p/BiAmnhsg9Fi/>

Atividade - Projetos de Extensão e Ensino

As atividades desenvolvidas na extensão proporcionaram aos petianos e estudantes voluntários participantes, a oportunidade de desenvolverem trabalhos



práticos em parceria com a Instituição de Ensino e a comunidade externa. Permitiram adquirir, aprimorar e utilizar conhecimentos de diversas áreas em prol do bem estar social. O trabalho realizado envolveu ações conjuntas com diversas finalidades, além de assuntos que abordam a trajetória acadêmica dos ex-alunos, organização dos estudos, disseminação do conhecimento científico, dentre outros. Sendo assim, permitiu o engajamento e aperfeiçoamento nos temas escolhidos para criar conteúdos de qualidade para a comunidade. Cada projeto de extensão foi desenvolvido por um petiano responsável, e seus objetivos estão relacionados com a temática escolhida por cada um, abordando os objetivos sustentáveis (ODS) da ONU. Segue breve descrição deles. /

1. Segurança do Paciente e Gestão de Riscos: Integrando ensino e serviço. (Siexc 20221012022123438) - Petiana: Carina Barbosa Borges. * A equipe deste projeto produziu um vídeo (<https://www.youtube.com/watch?v=dd798W2AFkM>) que participou de um concurso organizado pela ANVISA e foi classificado com o melhor da região sudeste. O certificado recebido pode ser conferido em <http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/premiacoes/> /

2. Sementes do Conhecimento UFVJM (Siexc 202103000163) - Petiana: Franciele Salvador. Publicou-se o ebook intitulado Sementes do Conhecimento: uso de plantas medicinais e aplicação na vida cotidiana que está disponibilizado de forma gratuita no link https://www.researchgate.net/publication/366481592_Sementes_do_Conhecimento_uso_racional_de_plantas_medicinais_e_aplicacao_na_vida_cotidiana, tendo despertado excelente interesse. Em 15 dias após sua divulgação, obteve mais de 600 leitores. /

3. Atividades Artesanais na Redução da Ansiedade (Siexc 202203000189)

4. Clube da Leitura: Experiência em outros Idiomas (Siexc 202203000170). Petiana: Mayza Ursino Esteves. Esse projeto produziu dois vídeos sobre a postura durante a leitura (<https://www.youtube.com/watch?v=kUqaZovsU4Y>) e como o uso das plataformas digitais pode afetar a visão (<https://www.youtube.com/watch?v=elyEA3qAm8A&t=33s>) /

5. Tintas naturais aplicadas na produção de mapas temáticos da área urbana de Diamantina em escolas primárias (em registro).

6. Influência da Alimentação na Saúde do Coração (Siexc 202203000087).

7. PET Forma e Informa (Siexc 202203000096). Petiana: Franciele Salvador. Foram lançadas duas edições que podem ser acessadas em: https://www.researchgate.net/publication/361939350_PET_Forma_e_Informa_-_2022_1_ed e https://www.researchgate.net/publication/364325959_PET_Forma_e_Informa_2022_2_ed /



8. Mostra de profissões 2022 (Siexc 202203000088). Petianas: Flávia de Jesus Costa e Luiza Loren Vieira Tavares. Foram feitos 55 vídeos com participação de professores, coordenadores de curso e estudantes de graduação. Os vídeos foram disponibilizados no canal do PET Estratégias no youtube e pode ser acessado em: <https://www.youtube.com/@petestrategias-ufvjm9657/playlists>

3.3.3 PUBLICAÇÕES

1. COSTA, F.J.; TEIXEIRA, F.T.V.; SILVA, R.S. Índices de retenção e evasão nos cursos da Faculdade de Ciências Agrárias da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri em 2018 e 2019. Vozes do Vale. Nº 21, ano XI. 05/2022. p. 1-17 (Petiana: FLAVIA DE JESUS COSTA) Link de acesso:https://www.researchgate.net/publication/360827048_Indices_de_retencao_e_evasao_nos_cursos_da_Faculdade_de_Ciencias_Agrarias_da_Universidade_Federal_dos_Vales_do_Jequitinhonha_e_Mucuri_em_2018_e_2019 //

2. AGUIAR, B.G.; TEIXEIRA, F.T.V. Estratégias para adaptação ao ensino remoto: aspectos relativos à produtividade e desempenho acadêmico na pandemia. X Seminário de Iniciação Científica do IFNMG. II Seminário de Pós-Graduação do IFNMG. 2022. Diamantina-MG. p.1-3. (Petiana: BÁRBARA AGUIAR). Link de acesso:https://www.researchgate.net/publication/361650693 ESTRATEGIAS_PARA_ADAPTACAO_AO_ENSINO_REMOTO_ASPECTOS_RELATIVOS_A_PRODUTIVIDADE_E_DESEMPENHO_ACADEMICO_NA_PANDEMIA //

3. BORGES, C. B.; ARAUJO, H. C.; BRITO, P. A. J.; AGUIAR, B. G.; SILVA, B. H.; COSTA, F. J.; FERRAZ, J. A.; COSTA, L. B.; TAVARES, L. L. V.; MEIRELLES, M. K. S.; ROCHA, S. B.; TEIXEIRA, F. T. V. PET Estratégias e o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão no Vale do Jequitinhonha. In: V UAI PET: Encontro dos grupos PET do Estado de Minas Gerais, 2022, Uberaba-MG. (Petianas: BÁRBARA AGUIAR, HELEN ARAÚJO, PAULA BRITO, CARINA BORGES, BÁRBARA HORTENCIO, FLAVIA COSTA, JANAÍNE FERRAZ, LUIZA LOREN, MARCELA MEIRELLES, SARA ROCHA)//

4. AGUIAR, B. G.; LOPES, B. S. S.; BORGES, C. B.; COSTA, F. J.; TAVARES, L. L. V.; BRITO, P. A. J.; ROCHA, S.B.; VIEIRA, F.T. Manual do Calouro-UFVJM. 2.ed.2022. Diamantina: Biblioteca Digital UFVJM. 2022. v.1, p.30. (Petianas: BÁRBARA AGUIAR, CARINA BORGES, FLAVIA COSTA, LUIZA LOREN, PAULA BRITO, BARBARA STUHR, SARA ROCHA). Link de acesso:https://www.researchgate.net/publication/360458063_Manual_do_Calouro_UFVJM_-_2ed.//

5. AGUIAR, B. G.; CARVALHO, A. M.; VIEIRA, F. T. V. Incentivo à permanência na universidade: trajetória de egressos. Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais. Diamantina-MG, 2022. link de acesso:https://www.researchgate.net/publication/364356084_INCENTIVO_A_PERMANENCIA_NA_UNIVERSIDADE_TRAJETORIA_DE_EGRESSOS //

6. AGUIAR, B.G.; TEIXEIRA, F.T.V. Estratégias para adaptação ao ensino remoto: aspectos relativos à produtividade e desempenho acadêmico na pandemia. X Seminário



de Iniciação Científica do IFNMG. II Seminário de Pós-Graduação do IFNMG. 2022. Diamantina-MG. p.1-3. Link de acesso: [//">https://www.researchgate.net/publication/361650693_ESTRATEGIAS_PARA_ADAPTACAO_AO_ENSINO_REMOTO_ASPECTOS_RELATIVOS_A_PRODUTIVIDADE_E_DESEMPENHO_ACADEMICO_NA_PANDEMIA //](https://www.researchgate.net/publication/361650693_ESTRATEGIAS_PARA_ADAPTACAO_AO_ENSINO_REMOTO_ASPECTOS_RELATIVOS_A_PRODUTIVIDADE_E_DESEMPENHO_ACADEMICO_NA_PANDEMIA)

7. AGUIAR, B. G.; BRITO, P. A. J.; TEIXEIRA, F. T. V. Projetos estratégicos: ações de ensino, pesquisa e extensão para redução da retenção e evasão na universidade In: XXII Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET, 2022. Anais do XXII Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET. Even3, 2022.

8. AGUIAR, B. G.; BORGES, C. B.; BRITO, P. A. J.; COSTA, F. J.; LOPES, B. S. S.; ROCHA, S. B.; TAVARES, L. L. V.; TEIXEIRA, F. T. V. Manual do calouro: um guia prático e interativo In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022. Anais do XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial. Even3, 2022.

9. AGUIAR, B. G.; SANTANNA, A. G.; TEIXEIRA, F. T. V. Empresas juniores: complemento à formação superior. ICT News. Diamantina-MG, v.20, p.2 - 2, 2022.

10. AGUIAR, B. G.; BORGES, C. B.; TAVARES, L. L. V. PET Estratégias - UFVJM para reduzir a retenção e evasão: um tripé de ensino, pesquisa e extensão. PET Forma & Informa. Diamantina-MG, v.1, p.5 - 5, 2022. (Petiana: BÁRBARA AGUIAR, CARINA BOREGES, LUIZA LOREN). Link de acesso: [//">https://www.researchgate.net/publication/361939350_PET_Forma_e_Informa_-_2022_1_ed //](https://www.researchgate.net/publication/361939350_PET_Forma_e_Informa_-_2022_1_ed)

11. AGUIAR, B. G. XXII Encontro da Região Sudeste. PET Forma & Informa. Diamantina-MG, v.2, p.1- 1, 2022. 05 dez. 2022. (Petiana: BÁRBARA AGUIAR). Link de acesso: [//">https://www.researchgate.net/publication/364325959_PET_Forma_e_Informa_-_2022_2_ed //](https://www.researchgate.net/publication/364325959_PET_Forma_e_Informa_-_2022_2_ed)

12. AGUIAR, B. G. III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. PET Forma & Informa. Diamantina-MG, v.2, p.3- 3, 2022. (Petiana: BÁRBARA AGUIAR). Link de acesso: [//">https://www.researchgate.net/publication/364325959_PET_Forma_e_Informa_-_2022_2_ed //](https://www.researchgate.net/publication/364325959_PET_Forma_e_Informa_-_2022_2_ed)

13. FERREIRA, W.A.A.; VIEIRA, F.T. A quadrilha junina, dança e festa: integração entre comunidade acadêmica e comunidade externa. Extensão em Foco, [S.l.], n. 26, jan. 2022. ISSN 2358-7180. (Petiano: WILLIAN FERREIRA). Disponível em: . doi: <http://dx.doi.org/10.5380/ef.v0i26.75819>. Link e acesso: [//">https://www.researchgate.net/publication/358249028_A_quadrilha_junina_danca_e_festa_integracao_entre_comunidade_academica_e_comunidade_externa //](https://www.researchgate.net/publication/358249028_A_quadrilha_junina_danca_e_festa_integracao_entre_comunidade_academica_e_comunidade_externa)

14. FERREIRA, W.A.A.; VIEIRA, F.T. Exercícios físicos e rendimento acadêmico: um olhar sobre universitários do ensino superior do Brasil. Journal of Sport Pedagogy and Research. 2022, pag. 22-27.



15. ROCHA, S.B., COSTA, C.C.P.; SANTOS, J.P.S.; VIEIRA, F.T. Alimentação Saudável em Época de Covid-19.

16. ROCHA, S. B.,AGUIAR, B. A.; STUHR, B.; BORGES, C. B.; COSTA, F.J.; SALVADOR, F.; ARAUJO, H.C.; TAVARES,L.L.V.; BRITO, P. A. J.; TEIXEIRA, F.T.V. Manual do Calouro-UFVJM. 1.ed. 2022. (Petianas: SARA ROCHA, BÁRBARA LOPES, CARINA BORGES, FLAVIA COSTA, FRANCIELE SALVADOR, HELEN ARAUJO, PAULA BRITO. Rocha, Link de acesso: [//www.researchgate.net/publication/360264725_MANUAL_DO_CALOURO_-_UFVJM //](https://www.researchgate.net/publication/360264725_MANUAL_DO_CALOURO_-_UFVJM)

17. ROCHA, S. B.; COSTA, C.C.P.; SANTOS, J.P.S.; TEIXEIRA, F.T.V. DESENVOLVIMENTO E ALCANCE DE UM E-BOOK SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA AUMENTO DA IMUNIDADE. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais. Diamantina (MG) Online, 2022. (Petiana: SARA ROCHA)

18. SILVA, B. H.; CARVALHO, F. A.; VIEIRA, F. T. MEU RESÍDUO SUSTENTÁVEL EM GESTÃO: UMA PRÁTICA EM MORADIA ESTUDANTIL UNIVERSITÁRIA. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais. Diamantina(MG) Online, 2022. (Petiana: BÁRBARA HORTÊNCIO). Link de acesso: [//www.researchgate.net/publication/365475879_MEU_RESIDUO_SUSTENTAVEL_EM_GESTAO_-_UMA_PRATICA_EM_MORADIA_ESTUDANTIL_UNIVERSITARIA //](https://www.researchgate.net/publication/365475879_MEU_RESIDUO_SUSTENTAVEL_EM_GESTAO_-_UMA_PRATICA_EM_MORADIA_ESTUDANTIL_UNIVERSITARIA)

19. SILVA, B. H.; CARVALHO,F. A.; VITORINO, L. M. MANUAL DE PRODUÇÃO DE COMPOSTEIRA PIVOTANTE RESIDENCIAL. Diamantina-MG: UFVJM 2022. 27p. ISBN: 978-65-996893-4-5 (Petiana: BÁRBARA HORTENCIO) Link de acesso: [//www.researchgate.net/publication/362394380_MANUAL_PRODUCAO_COMPORTEIRA_RESIDENCIAL_PIVOTANTE_2022_A //](https://www.researchgate.net/publication/362394380_MANUAL_PRODUCAO_COMPORTEIRA_RESIDENCIAL_PIVOTANTE_2022_A)

20. ESTEVES, M. U.; DUARTE, Maria Clara Aguiar; BORGES, Carina Barbosa; CARVALHO, Frank Alison de; TEIXEIRA, Flaviana Tavares Vieira. Arraial Federal:Olhar do PET Estratégias. (Petianas: MAYZA URSINO, MARIA CLARA AGUIAR, CARINA BORGES).

21. ARAUJO, H. C.; AGUIAR, B. G.; BORGES, C. B.; FREITAS, D. O.; SALVADOR,F.; TAVARES, L. L. V.; DUARTE, M. C. A.; ESTEVES, M. U.; BRITO, P. A. J.; ROCHA, S. B.; TEIXEIRA, F. T.V. Projetos Estratégicos: Desenvolvimento de atividades de pesquisa e ações nas comunidades. (Petianas: HELEN ARAUJO, BÁRBARA AGUIAR, CARINA BORGES, DAMARIS FREITAS, FRANCIELE SALVADOR, LUIZA LOREN, MARIA CLARA DUARTE, PAULA BRITO, SARA ROCHA)

22. BORGES, C.B.; ARAUJO, H.C.; BRITO, P.C. J.; AGUIAR, B.G.; SILVA, B. H.; COSTA, F.J.; FERRAZ, J.A.; COSTA, L.B.; TAVARES, L. L.V.; MEIRELLES, M.K.S.; ROCHA, S.B.; TEIXEIRA, F.T.V. PET Estratégias e o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão no Vale do Jequitinhonha. Anais do V UAI PET. In: Anais do UAI PET. Anais Uberaba(MG) Online, 2021. ISBN 978-65-5941-538-0. (Petianos:



CARINA BORGES, HELEN ARAUJO, PAULA BRITO, BARBARA SILVA, FLACIA COSTA, JANAINÉ FERRAZ, LUCAS BARBOSA, MARCELA MEIRELLES, SARA ROCHA).

23. BORGES, C.B.; SOUZA, A. E. P.; VIEIRA, F. T. Estratégias da equipe de enfermagem com pacientes intensivistas visando a não ocorrência de eventos adversos. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais. Diamantina (MG) Online, 2022. (Petiana: CARINA BORGES).

24. BORGES, C. B.; Campanha Abril pela Segurança do Paciente/2022; Jornal digital: PET FORMA E INFORMA; Diamantina-MG; UFVJM; 11 de junho de 2022; 1ª edição. (Petiana: CARINA BORGES). Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/361939350_PET_Forma_e_Informa_2022_1_ed //

25. BORGES, C. B.; ARAUJO, H. C.; AGUIAR, B. G.; SILVA, B. H.; COSTA, F. J.; SALVADOR, F.; FERRAZ, J. A.; COSTA, L. B.; TAVARES, L. L. V.; MEIRELLES, M. K. S.; BRITO, P. A. J.; ROCHA, S. B.; TEIXEIRA, F. T. V. PET Estratégias: colaborando com a UFVJM na redução da retenção em disciplinas e da evasão da graduação. 1ªed. Diamantina - MG: 2022, v. 1, p. 22-34. (Petianos: CARINA BORGES, HELEN ARAUJO, BÁRBARA AGUIAR, BÁRBARA SILVA, FLAVIA COSTA, FRANCIELE SALVADOR, JANAINÉ FERRAZ, LUCAS COSTA, MARCELA MEIRELLES, PAULA BRITO, SARA ROCHA). //

26. PEIXOTO, A.R.S.; VIEIRA, A.P.; ALVES, R.W.T.; OLIVEIRA, L.H.R.; CARVALHO, F.A.; TEIXEIRA, F.T.V. Arraial da Federal: estratégia contra a evasão acadêmica. III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. 2022. (Tutora: FLAVIANA TAVARES) Link de acesso: https://www.researchgate.net/publication/363196520_Arraial_da_Federal_Estrategia_contra_a_evasao_academica //

27. ESTEVES, M.U.; DUARTE, M.C.A.; BORGES, C.B.; CARVALHO, F.A.; TEIXEIRA, F.T.V. Arraial da Federal: o olhar do PET Estratégias. III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. 2022. (Petianas: MAYZA URSINO, MARIA CLARA DUARTE, CARINA BORGES) Link de acesso: https://www.researchgate.net/publication/364153594_ARRAIAL_DA_FEDERAL_O_OLHAR_DO_PET-ESTRATEGIAS //

28. LOPES, B.S.S.; BRITO, P.A.J. TEIXEIRA, F.T.V. Destilador solar: uma estratégia rentável e sustentável capaz de desenvolver e fomentar o alcance da população à água tratada e de qualidade. III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. 2022. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais...Diamantina(MG) Online, 2022.

29. COSTA, C.C.P.; SANTOS, J.P.S.; ROCHA, S.B.; TEIXEIRA, F.T.V. Desenvolvimento e alcance de um e-book sobre alimentação saudável para aumento da imunidade. III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. 2022. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais...Diamantina(MG) Online, 2022.



30. TAVARES, L.L.V. PATALEAO, E.N.; LOPES, C.E.A.; TEIXEIRA, F.T.V. Desvendando as embalagens alimentícias. III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. 2022. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais.. Diamantina(MG) Online, 2022.
31. REIS, A.J.; CRUZ, M.V.S.; LOPES, B.S.S.; CATUZZO, H. VIEIRA, F.T. Geotintas. III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. 2022. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais...Diamantina(MG) Online, 2022.
32. SILVA, B.H.; CARVALHO, F.A.; VIEIRA, F.T. MEU Resíduo sustentável em gestão uma prática em moradia estudantil universitária. III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. 2022. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais...Diamantina(MG) Online, 2022.
33. AGUIAR, B.G.; CARVALHO, A.M.; TEIXEIRA, F.T.V. Incentivo à permanência na universidade: trajetória de egressos. III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. 2022. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais...Diamantina(MG) Online, 2022.
34. TAVARES, L.L.V.; PATALEÃO, E.N.; SOUZA, R.F.; SILVA, A.R.M.; ARAUJO, S.W.; TEIXEIRA, F.T.V. Utilização do youtube como meio de divulgação de mostra de profissões no período pandêmico: estratégia para reduzir a evasão nos cursos de graduação da UFVJM. 2022. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais...Diamantina(MG) Online, 2022.

PRÊMIOS:

1. Prêmio nacional da Campanha: Abril pela Segurança do Paciente/2022: O autocuidado está em suas mãos. Cada um fazendo a sua parte, todos ficam mais seguros. Premiado com mérito reconhecido e classificado como um dos três melhores no Brasil pela ANVISA, na Santa Casa de Caridade de Diamantina, em associação com projeto desenvolvido na UFVJM. (Petiana: CARINA BORGES) Link de acesso: <https://drive.google.com/drive/folders/1DR1nKgGYtdU3MIILkhuomhs9vBD9BO9U?usp=sharing>, <https://drive.google.com/file/d/103xFfngvRz8vN3duLmXpn2MUXUmrhZyL/view?usp=sharing> e <https://youtu.be/dd798W2AFkM> //
2. AGUIAR, B.G.; CARVALHO, A.M.; TEIXEIRA, F.T.V. INCENTIVO À PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE: TRAJETÓRIA DE EGRESSOS. In: Anais do III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais. Diamantina (MG) Online, 2022. (Petiana: BÁRBARA AGUIAR). Link de acesso: . Classificado como 1º Melhor Trabalho //
3. ALVES, R.W.; TEIXEIRA, F.T.V. ARRAIAL DA FEDERAL: ESTRATÉGIA CONTRA A EVASÃO ACADÊMICA. In: Anais do III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais. Diamantina (MG)Online, 2022. Disponível em: . Classificado como 3º Melhor Trabalho //
4. ALVES, R.W.; TEIXEIRA, F.T.V. ARRAIAL DA FEDERAL: ESTRATÉGIA CONTRA A EVASÃO ACADÊMICA. In: Anais do Congresso Brasileiro



Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais. Diamantina (MG) Online, 2022.
Disponível em: . Melhor trabalho: indicado para publicação na revista Revista Expressa
Extensão. ISSN 2358-8195

3.3.4 REDES SOCIAIS:

<http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/>
<https://www.facebook.com/petestrategias>
[/https://www.youtube.com/channel/UC-jEvLUGw5sw4FxxRXWDIsA](https://www.youtube.com/channel/UC-jEvLUGw5sw4FxxRXWDIsA)
[@petestrategias.ufvjm](#) (Instagram).

3.4 PET ODONTOLOGIA NO VALE

3.4.1 TUTORA: Prof^a Paula Cristina Pelli Paiva

3.4.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Foram propostas 27 (vinte e sete) atividades para serem realizadas em 2022, sendo plenamente 26 (vinte e seis) desenvolvidas e os objetivos alcançados. O Projeto de Extensão: Intercâmbio da Saúde foi parcialmente desenvolvido.

As atividades executadas pelo grupo PET Odontologia no Vale estão relacionadas a seguir:

- **Atividade - XIX SEMANA NACIONAL DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

A atividade ocorreu nos dias 26 e 27 de outubro de 2022, durante a XIX Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, por meio da oficina “As tecnologias do curso de Odontologia da UFVJM: A tradição como guia para a modernidade”. O objetivo da oficina foi traçar um comparativo da evolução tecnológica no atendimento odontológico fornecido pela clínica escola da UFVJM e ensino laboratorial por meio de exposição e demonstração prática aos visitantes. A Oficina foi muito bem sucedida e cumpriu seu objetivo de exposição da evolução tecnológica do curso.

- **Atividade - PALESTRA PREVENÇÃO AO CÂNCER BUCAL: juntos podemos salvar vidas**

A palestra “Câncer Bucal, Juntos Podemos Salvar Vidas” foi promovida pelo PET Odontologia no Vale e realizada no dia 03 de outubro de 2022, com de capacitar os



profissionais da saúde para rastreamento de lesões bucais malignas e pré-malignas, identificação da população vulnerável e incentivo às atividades de promoção de saúde e prevenção entre a população e os profissionais de saúde. O evento contou com 77 inscritos.

- **Atividade - Programa Universidade nas comunidades - registro SIEXC – 202203000321**

Durante o ano de 2022 foram realizadas três ações de prevenção e promoção da saúde, integradas ao Programa Universidade nas Comunidades, de cunho extensionista, incluindo os municípios de Gouveia, Diamantina e Janaúba. A atividade contou com parceria do Conselho Regional de Odontologia e com outras especialidades da saúde, como Medicina, Fisioterapia e Enfermagem. Foi de grande relevância, possibilitando ao PET Odontologia no Vale atuar de forma a exercitar os pilares universitários de pesquisa, ensino e extensão, bem como proporcionando o desenvolvimento acadêmico, a aproximação com a comunidade, vivenciando as demandas regionais da população.

1. Atividades educativas nas escolas e pré-escolas utilizando escovódromos móveis, macromodelos e fantoches para realização das práticas e posterior distribuição de kits de higienização para os escolares para que estes realizassem a escovação supervisionada. Para a atividade contou-se com discentes do curso de odontologia e pós-graduandos sobre supervisão de docentes do curso (colaboradores) e da tutora.

2. Palestras sobre autocuidado bucal, autoexame, fitoterápicos, medicina alternativa, prevenção à acidentes, traumatismo dentários, odontologia no esporte entre outros de acordo com o ciclo de vida. Visitas foram realizadas à casa de ampla permanência com exame bucal dos institucionalizados, orientações de cuidados bucais e higienização de prótese para os idosos e seus cuidadores.

3. atendimentos clínicos odontológicos foram realizados nos consultórios odontológicos das unidades móveis, tendo sempre um aluno dos anos mais avançados como operador, um dos anos iniciais como auxiliar e supervisão de dentistas/colaboradores ou docentes do curso. Alunos de pós-graduação em Odontologia e da Residência dos Idosos auxiliaram na realização de todas as ações (educativas, preventivas, curativas e de rastreamento para câncer bucal).

- **Atividade - Oficina de redação de artigos científicos**

A oficina de redação de artigo científico teve como objetivo aprimorar e incentivar a redação de material científico, ampliando a divulgação dos resultados das ações realizadas pelo grupo. Contribuiu ainda, como facilitador para os discentes realizarem a redação de resumos, artigos para apresentação em eventos e publicações em revistas científicas, além de incentivar a redação de material científico e a participação dos petianos em eventos divulgando os resultados das ações do grupo Pet



Odontologia no Vale. Dentre a programação ocorreu também a oficina em parceria com a Liga Acadêmica de Odontologia em Saúde Coletiva, sendo abordados os temas: “Por onde começar” e “As normas da ABNT - citações e referências”, respectivamente. O evento aconteceu de forma síncrona, pela plataforma Google Meet, sendo aberto a todos os acadêmicos interessados.

- **Atividade - Minicursos para os discentes do Curso de Odontologia**

A atividade teve como objetivos, organizar, divulgar e realizar minicursos com temas relevantes para a odontologia, de forma virtual, integrando o conhecimento acadêmico, com as novas metodologias de ensino, inovações tecnológicas e atualizações na Odontologia. As parcerias firmadas entre o Grupo Pet Odontologia no Vale e as Ligas Acadêmicas do curso de Odontologia possibilitaram a realização dos minicursos, trazendo a cooperação e o trabalho em equipe. Foram realizados quatro minicursos no formato online juntamente com a Liga de Estomatologia, Saúde Coletiva e Endodontia e dois de forma presencial com o auxílio do Departamento do Curso. Os eventos foram muito bem avaliados pelos participantes.

- **Atividade - Conhecer para pertencer: Mostra de profissões**

Trata-se de uma atividade incluída dentro da programação de recepção de estudantes do ensino médio, desenvolvida pelo Projeto “Conhecer para Pertencer”, da COPESE/UFVJM. Tem como objetivo possibilitar o contato prévio de alunos do ensino médio com os cursos de graduação, visando auxiliar os jovens na escolha da futura profissão e incentivar sua inserção no ensino superior. O PET Odontologia no Vale abordou aspectos históricos do curso na Universidade, formas de ingresso, possibilidades no mercado de trabalho, além de promover um rico momento de interação com os alunos através da exposição de materiais, utilizados ao longo da graduação e da vida profissional do cirurgião-dentista, buscando despertar interesse e entusiasmo no público-alvo com a profissão.

- **Atividade - Memorial Virtual do Curso de Odontologia: Captação de acervo e inventário - registro SIEXC 2022102202224892**

A proposta teve como objetivo a captação de bens materiais e imateriais e elaboração de inventário para a formação de acervo do Memorial do Curso de Odontologia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), visando o resgate do patrimônio cultural, material e imaterial, tais como documentos, equipamentos, instrumentos, relatos em áudio, texto e vídeo, ligados ao curso de



Odontologia desde a sua fundação em 1953. Tais ações foram capazes, ainda, de reforçar o vínculo entre o curso de Odontologia-universidade-comunidade interna e externa, legitimando sua importância histórica, política e científica para a sociedade, além de favorecer a apreciação através das mídias digitais e virtuais. Destaca-se como benefícios alcançados através das ações relacionadas com este projeto, desde a possibilidade de trabalhar em equipe multitransinterdisciplinar, até a troca de saberes com ex discentes, e com a comunidade em geral, no resgate das memórias do curso de Odontologia. Como produto ainda houve a criação e inauguração do site do memorial, <https://sites.google.com/view/memorialodonto/p%C3%A1gina-inicial?authuser=0>

- **Atividade - Levantamento epidemiológico do perfil dos discentes do curso de odontologia** - registro PRPPG - 5482021

O projeto de pesquisa teve como objetivo aproximar os petianos da Iniciação Científica através da pesquisa epidemiológica, envolvendo o levantamento do perfil dos graduandos de Odontologia, além de coletar informações sobre seu conhecimento, percepção e interesse pela língua inglesa. A pesquisa foi desenvolvida no formato online, com a participação de todos os acadêmicos regularmente matriculados do 1º ao 10º período do curso de Odontologia, sendo realizada a coleta de dados no início de cada semestre letivo. Houve grande participação tanto dos pesquisadores (petianos) como dos respondentes, permitindo desta forma acompanhar e formular o perfil epidemiológico dos discentes do curso, realizar propostas para intervenção quando necessário, além de fomentar o interesse pela pesquisa científica.

- **Atividade - III InterPET UFVJM**

O interPet UFVJM foi uma iniciativa para integrar os grupos PET da UFVJM, compartilhar experiências e conhecimentos, além de planejar, organizar, executar e avaliar projetos e atividades direcionadas tanto à comunidade acadêmica quanto à comunidade externa. Entre os dias 11 e 12 de novembro de 2022 os membros do PET Odontologia no Vale participaram do III Interpet - Estimulando Novos Conhecimentos, promovido pelo grupo Pet Química. Os estudantes de todos os grupos PETs participaram da organização do evento, da cerimônia de abertura, das aulas ministradas, dos workshops, dos grupos de discussão e do encerramento. Foram submetidos seis resumos e apresentados através de Powerpoint no evento no dia 12 de novembro. O evento foi considerado muito proveitoso pelos estudantes, possibilitando a integração entre os PETs da UFVJM, a discussão coletiva de problemas e dificuldades comuns aos grupos e a busca de soluções. Possibilitou, ainda, o planejamento de atividades conjuntas, desenvolvendo nos grupos competências e habilidades importantes para a formação e crescimento acadêmico pessoal, dos cursos e da universidade.

- **Atividade - Grupo de discussão entre Pets da UFVJM**



Foram realizados encontros periódicos com os tutores dos grupos Pets da UFVJM para discussão de atividades de realização conjunta, integração dialógica e troca de saberes entre os grupos, bem como o estudo das possibilidades de atuação conjunta com a comunidade externa. Os encontros possibilitaram a integração entre os PETs da UFVJM, a discussão de problemas e dificuldades comuns aos grupos e a possibilidade de integração para a busca de soluções. Propiciou, ainda, uma integração dialógica, o planejamento e desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a formação e crescimento acadêmico pessoal, dos cursos e da universidade.

- **Atividade: Globalizando o PET**

A atividade consistiu em manter ativas mídias digitais tais como Whatsapp, Facebook e Instagram do Programa Pet Odontologia do Vale para divulgação das ações, dos materiais produzidos, de informações científicas, bem como ferramenta para avaliação do programa e para levantamento das demandas que auxiliarão na sua melhoria do programa e no planejamento de novas ações. Assim, as várias atividades englobando o tripé Universitários (ensino, pesquisa e extensão) desenvolvidas em 2022, foram divulgadas nas mídias digitais trazendo informações relevantes para a comunidade. Foram também divulgadas as atividades planejadas pelo grupo para ampliar a participação, expor os resultados das ações e integrar de forma dialógica buscando sempre o crescimento do grupo e da Universidade. Esta globalização permitiu diminuir a distância entre os membros do Grupo e os outros Pets do Brasil, além de facilitar a comunicação, atingindo uma parcela da população.

- **Atividade - XXII Sudeste PET**

Os estudantes do grupo PET Odontologia participaram do “XXI Sudeste PET” integrando espaços de discussão acerca do Programa, em âmbito regional, interagindo com os diversos grupos e compartilhando das atividades desenvolvidas. A temática do evento, Universidade e Sociedade: trilhando caminhos pela educação, trouxe à tona discussões acerca da atual conjuntura da educação em nosso país, bem como a importância do Programa de Educação Tutorial como agente transformador desta realidade. Possibilitou uma oportunidade única de intercâmbio entre Universidade e Sociedade, proporcionando espaços de troca de experiências e informação em prol de uma educação democrática, diversa e inclusiva. A apresentação de trabalho pelo grupo PET recebeu premiação, sendo efetiva nos grupos de discussão, o que ampliou os horizontes, abriu portas para trabalhos em parceria com outros grupos e incentivo para permanência e crescimento.



- **Atividade - Seleção de novos membros bolsistas**

Este projeto visou a seleção de novos bolsistas em substituição aos petianos que seriam desligados do programa durante o ano de 2022, por estarem cursando o 10º período, onde acontece o internato impossibilitando a sua participação no PET. Os petianos se dividiram em grupos para divisão de tarefas na execução da seleção. As etapas foram realizadas na sala do Grupo no Prédio II do Campus I e contou com o apoio de professores colaboradores. O processo seletivo ocorreu conforme o planejamento, sendo selecionados 4 novos integrantes (voluntários) para o grupo.

- **Atividade - Biossegurança em tempos de pandemia pelo COVID 19**

A atividade possibilitou a oferta de minicursos e o desenvolvimento de materiais relacionados ao tema da biossegurança, considerado de suma importância para que os discentes da UFVJM possam ter mais contato com a área, além de construir alicerces e pensamento crítico em situações que exijam determinadas ações dentro das normas de biossegurança. No período de pandemia do coronavírus, o conceito de biossegurança ganhou ainda mais força e necessidade de adequações das práticas para evitar a disseminação de doenças entre a equipe odontológica e os pacientes. Os bolsistas participaram da construção do Plano de Contingência do Curso de Odontologia para o retorno presencial, abordando os temas relacionados à biossegurança e executando material didático para ser distribuído entre os pacientes e a comunidade acadêmica.

- **Atividade - Educação em saúde para portadores de necessidade especiais**

A convite da Associação Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) foi realizada palestra educativa para os membros. A educação em saúde se torna primordial, principalmente para as pessoas com necessidades especiais e seus cuidadores, para evitar que agravos se instalem. Assim, em dia previamente combinado com a APAE, os bolsistas do grupo Pet Odontologia no Vale de deslocaram para a APAE/Diamantina e realizaram atividades de educação em saúde, com o auxílio de instrumentos musicais e cantigas de roda para incentivar o cuidado com a higiene bucal pelos portadores de necessidades especiais, utilizando também a linguagem clara e própria para responder às dúvidas e aos questionamentos dos mesmos. Desenvolvimento da percepção de humanização nos cuidados dos pacientes especiais, trabalho em equipe e estudos sobre as estratégias para sensibilização auxiliaram na formação acadêmica dos petianos.

- **Atividade - Mostra de Profissões**



A Mostra de Profissões ocorreu por meio da realização de atividade conjunta com os outros grupos PETs da UFVJM, apresentando os cursos, as formas de ingresso e as instalações da UFVJM. A mostra de profissão foi organizada pelo Grupo Pet Conexão dos Saberes e teve como público-alvo os quilombolas da região do Serro. O grupo PET Odontologia no Vale abordou aspectos históricos do curso na universidade, formas de ingresso, possibilidades no mercado de trabalho, além de promover um rico momento de interação com os alunos através da exposição de materiais utilizados ao longo da graduação e da vida profissional do cirurgião-dentista, buscando despertar interesse e entusiasmo no público-alvo com a profissão. Para o PET Odontologia no Vale, a participação nas Mostras de Profissões é sempre uma experiência gratificante, já que é uma oportunidade de apresentar um pouco mais da Odontologia para os alunos e auxiliá-los na importante escolha de seu futuro profissional, reforçando ainda a educação como agente transformador de vidas.

- **Atividade - Assistência Integral ao Trabalhador Rural - UFVJM na FERAGRO 2022 - registro SIEXC 202203000076**

O grupo PET Odontologia no Vale foi convidado a participar da 5ª edição da Feira Agropecuária da região Norte e Nordeste do Estado - Feragro, realizada nos dias 7 e 8 de abril de 2022. Os estudantes exerceram atividades de prevenção e promoção à saúde, aproximando-se da comunidade e do serviço, bem como trabalhando multidisciplinaridade. A Feragro ocorre anualmente na cidade de Capelinha, localizada no Vale do Jequitinhonha em Minas Gerais, sendo promovida pela parceria entre EMATER-MG, Prefeitura Municipal e pela Associação Comercial, Industrial, Agropecuária e Serviços de Capelinha (Aciac). Durante o evento foram abordados 5 (cinco) temas: Mitos e verdades relacionados à saúde bucal; Técnica de escovação ideal para as diferentes idades; Prevenção, diagnóstico e controle do câncer bucal; Como fazer o autoexame da boca; Saúde bucal das crianças. Após as palestras, realizou-se um exame intra e extra oral daqueles que se dispusessem a participar. Foi disponibilizado pela Estomatologia da UFVJM, questionários acerca das condições orais, variações da normalidade e lesões. Em casos de lesões bucais, os pacientes foram encaminhados para atendimento estomatológico do Departamento de Odontologia da UFVJM. A participação do grupo PET Odontologia no Vale em um evento e ambiente completamente distinto dos geralmente propostos ao grupo, foi uma experiência extremamente enriquecedora e conseguiu atingir plenamente o objetivo de educar e promover saúde. Os feedbacks dos visitantes foram extremamente positivos. O depoimento de um deles, que possuía apenas 10 anos de idade, dizia *“eu achei a palestra muito boa e inteligente e isso pode nos ajudar muito no futuro. Só ganhei conhecimento”*.

- **Atividade - RUA DO LAZER DO RAÇA F.C.**



A ação abrangeu o desenvolvimento de atividades lúdicas envolvendo o autocuidado em saúde geral e bucal para crianças, durante a Rua de Lazer da RAÇA FC no Bairro Bela Vista que contou com diversas atividades lúdicas e atrações artísticas. Foi desenvolvida no dia 12 de outubro de 2022, com a participação do PET Odontologia, mediante orientação sobre higiene bucal, com o uso de pelúcias e macromodelos odontológicos. O público alvo se interessou bastante pela temática abordada de forma clara e natural, exibindo o grande potencial das ações extensionistas neste formato. Além disso, foram distribuídas escovas para as crianças que repetissem os movimentos escovatórios exemplificados, caso possuíssem idade conveniente com tal dinâmica, e, para os que não possuíam tal discernimento, apenas uma demonstração escovatória foi solicitada. Ademais, a ação foi realizada conjuntamente com a exposição para crianças e para os pais, que naturalmente frequentaram o stand e também possuíam diversos questionamentos sobre saúde bucal.

- **Atividade - Tutoria de língua Inglesa** - registro na PROGRAD 2022.D.2.10.008.0

Considerando que língua inglesa é de extrema importância na atualidade, visto que grande parte das publicações científicas utilizam este idioma, o grupo PET Odontologia se reuniu no ano de 2022, sob a tutoria de um bolsista, para realizar atividades relacionadas ao estudo da língua inglesa. Estas atividades tiveram como objetivo facilitar a leitura de trabalhos científicos, a tradução de resumo para apresentação em eventos e a comunicação da língua pelos discentes. Também foram produzidos jogos para estudo e consolidação do vocabulário, principalmente de termos específicos da Odontologia. A cada semestre executou-se o preenchimento do questionário para avaliar o nível de proficiência e a partir deste foi realizado o planejamento dos encontros. Foi estimulado o desenvolvimento de vocabulário utilizando o aplicativo Duolingo. Ao final do cronograma foi aplicado um questionário de avaliação da atividade, respondido pelos próprios participantes, cuja maioria apresentou feedback positivo para a atividade, bem como para a metodologia aplicada na realização dos estudos sob tutoria.

- **Atividade - Recepção e apadrinhamento de calouros** - registro PROGRAD 2022.D.2.10.007.0.

A recepção e o apadrinhamento dos calouros foram realizados no ano de 2022, no formato presencial, com o objetivo de apresentar o curso de Odontologia aos estudantes ingressantes e ofertar um panorama geral sobre outras atividades que podem ser desenvolvidas durante a graduação, além de sanar suas dúvidas e curiosidades. Os estudantes petianos fizeram breves apresentações acerca da história da UFVJM e do curso de Odontologia, bem como sua estrutura, a matriz curricular, as disciplinas obrigatórias e a importância dos créditos complementares e atividades extracurriculares.



A fim de incentivar a inserção destes alunos às atividades extracurriculares, foram apresentados alguns grupos presentes na Universidade, como o próprio grupo PET Odontologia no Vale, as ligas acadêmicas, o Centro Acadêmico CA, o colegiado, a Empresa Júnior de Odontologia - EJOD, o CRO jovem, a atlética e bateria do curso (BROCADEIRA) e os projetos de pesquisa, ensino e extensão. Também foi apresentada a estrutura hierárquica da UFVJM, com posterior visita às dependências físicas do Campus | onde são realizadas as atividades da parte profissionalizante do curso. No segundo dia de atividade foram realizadas no Anfiteatro do Campus I atividades recreativas/sociais/integração com apresentação de filme, jogos e dinâmicas para maior entrosamento dos ingressantes com os veteranos. Foi um momento de descontração e os petianos se mostraram receptivos e dispostos a ajudar os novos estudantes. Posteriormente, houve a criação do grupo no Whatsapp para auxiliar os calouros em suas demandas espontâneas, bem como tirar dúvidas tanto relacionadas com as atividades do curso quanto possível ajuda nas demandas pessoais. Desta forma o apadrinhamento atuou como facilitador para os ingressantes ao curso, apresentando os aspectos relacionados ao curso e os auxiliando em suas demandas quando necessário. Facilitador da ação para familiarizar-se com as questões relacionadas ao ingresso no curso de odontologia, apresentando suas peculiaridades e as possibilidades de atuação no meio acadêmico, atuando como conexão entre estes e os discentes, e docentes e a parte administrativa do curso.

- **Atividade - PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO PARA O EMPODERAMENTO DO IDOSO**

O projeto de extensão “Práticas de autocuidado como forma de empoderamento” teve como objetivo geral inserir o acadêmico em práticas educativas e clínicas, através da realização de ações preventivas e de promoção de saúde para a população idosa da cidade de Diamantina, promovendo a integração acadêmicos/serviço. O projeto proporcionou integrar o tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão), trabalho multiprofissional e aproximação do graduando com o serviço, além de fomentar o desenvolvimento de várias habilidades e competências como organização, trabalho em equipe, diálogo, gerência, integralidade de atenção, comunicação, tomada de decisão e educação permanente.

- **Atividade - Gincana Interodonto**

A atividade Gincana Interodonto teve como objetivo estimular a integração de universitários, professores e membros colaboradores do curso de Odontologia da UFVJM, por meio de brincadeiras e atividades artísticas, promovendo melhora na saúde mental e relacionamento interpessoal de todos que compartilham o espaço. De acordo com o planejamento foi realizado o período de inscrição para todos os discentes do curso de odontologia e estes divididos em equipes e designados por uma cor. Todas as



equipes tiveram participantes de todos os períodos do curso. Algumas disputas iniciaram antes da data, com arrecadação de alimentos não perecíveis para doação às instituições de caridade, doação de sangue entre outras atividades. A gincana consistiu em diversas atividades, esportivas e lúdicas, realizadas entre todas as turmas do curso de Odontologia da UFVJM. Também contou com a participação de ex-docente do curso e de alunos do curso de educação física que auxiliaram na redação dos regulamentos/regras e na arbitragem. Duas atividades foram passadas para as equipes antes do dia da gincana, para que pudessem executá-las até o dia das atividades esportivas, sendo elas: doação de sangue no hemonúcleo de Diamantina e doação de alimentos não perecíveis para famílias carentes. No dia do evento, 19/11/2022, foram disputadas as atividades de cunho esportivo e lúdico, sendo elas: voleibol; futebol; peteca; queimada; truço; estoura balão; dança das cadeiras e torta na cara de conhecimentos gerais. A atividade contou com o apoio da Atlético Matilha do curso de Odontologia da UFVJM e serviu como momento de descontração e integração entre todos os acadêmicos.

- **Atividade - Semana do Servidor da UFVJM**

Na semana dedicada ao servidor público da UFVJM, entre os dias 24 a 26 de outubro de 2022, foram realizadas as ações na unidade móvel de saúde. O grupo PET Odontologia no Vale e voluntários do curso de Odontologia atuaram em conjunto com a organização do programa na distribuição e execução de atividades, principalmente, na promoção e prevenção em saúde bucal através de orientações, realização de raspagens supra gengivais, profilaxias e polimentos coronários. A ação permitiu ao PET Odontologia no Vale atuar de forma a exercitar os pilares universitários de pesquisa, ensino e extensão e inseriu os membros do grupo PET nas atividades do programa proporcionando desenvolvimento acadêmico.

- **Atividade - Análise Ergonômica do Trabalho de graduandos de Odontologia da UFVJM**

Com o objetivo de promover a melhoria das atividades laborais pelos discentes e docentes do curso de Odontologia, apresentando orientações de ergonomia clínica e aplicada, foi desenvolvido projeto de pesquisa para verificar o grau de conhecimento sobre o tema, bem como as alterações corporais provenientes da inadequada ergonomia. Os dados foram analisados e verificou-se que grande parte dos discentes compreendiam bem as práticas ergonômicas e que não apresentavam nenhuma sintomatologia relacionada com alterações ergonômicas. Os conceitos foram reforçados por publicações dos petianos nas mídias sociais do Pet com orientações posturais e exercícios.



- **Atividade - Participação em dois congressos científicos anuais**

Foi solicitado aos estudantes petianos a participação em, no mínimo, 2 (dois) congressos no ano de 2022. Todos os petianos participaram do Encontro Virtual PET Odontologia (EVPO), XXII SUDESTE PET; XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial e do III Interpet/UFVJM. Houve também a participação dos petianos nos seguintes eventos: 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Diamantina; 1º Congresso Internacional em Saúde Multiprofissional; 39ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia; 43ª Jornada de Odontologia de Ribeirão Preto; 44ª Jornada Odontológica de Ribeirão Preto; 47º Congresso Brasileiro de Estomatologia e Patologia Oral; III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia; III INTERPET; IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde; IX Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Região Norte - Perspectivas e Desafios das Tecnologias Digitais no Programa de Educação Tutorial; XV Encontro Científico da Faculdade de Odontologia da UFMG. Em todos os congressos houve apresentação de trabalho, sendo considerados proveitosos por todos os integrantes do grupo.

- **Atividade - DIASTEMA - Integrar bem-estar e cultura aos graduandos do curso de Odontologia da UFVJM**

Na academia, os estudos, a rotina massante e a pressão que recai sobre os estudantes podem levar ao surgimento de transtornos que impactam sua saúde mental e o rendimento escolar. O projeto Diastema foi criado com o intuito de minimizar a ansiedade e estresse da comunidade acadêmica do curso de Odontologia da UFVJM através de atividades integrativas, culturais e de lazer. Teve seu funcionamento durante o ano de 2022 de forma presencial, com a realização de minicursos, mesas redondas, jogos, rodas de conversa e apresentações musicais, confraternização, gincana, apresentação de filmes. Em todas as ações foi estimulada a participação ativa e, ao final de cada atividade, obteve-se com grande frequência feedbacks positivos que permitiram concluir que o projeto impactou positivamente na vida dos estudantes, assim como na dos organizadores, palestrantes e outros convidados. Dessa forma, contribuiu para a aproximação dos atores universitários neste momento de retorno presencial. Além disso, destaca-se a importância do papel da Universidade na preocupação com a saúde mental dos graduandos.

- **Atividade - Projeto de Extensão: Intercâmbio da Saúde - Registro SIEXC 20221012022187535**

O Projeto Intercâmbio da Saúde teve como objetivo realizar ações que visam à promoção, prevenção e controle dos agravos à saúde bucal, em comunidades



socialmente vulneráveis e carentes, localizadas próximas à Diamantina. Consistiu no atendimento integral à saúde de pacientes da comunidade de Jenipapo de Minas, tendo a parte odontológica sob a responsabilidade do Grupo Pet Odontologia no Vale. Teve como foco, ações educativas e de promoção de saúde, bem como curativas com atendimento integral realizado nas clínicas do curso de Odontologia. O projeto abrangeu a atuação conjunta com outros profissionais de saúde para atendimento integral e humanizado da população, atuando em várias especialidades. Os atendimentos do Intercâmbio da Saúde, foram realizados através de consultas virtuais individuais ou coletivas por videoconferências para orientações quanto à saúde bucal e condutas quanto às necessidades odontológicas específicas de cada caso, bem como uma conversa interativa para favorecer o fortalecimento do vínculo e das trocas de saberes. Além disso, foram esclarecidas dúvidas de demandas apresentadas pelos pacientes além de direcioná-los às medidas a serem tomadas nos casos de atendimentos de urgência e emergência bem como os devidos encaminhamentos. Os encontros foram realizados uma vez por mês, com vários grupos divididos entre os petianos, tendo os temas abordados de acordo com o interesse dos pacientes. Foi considerado de desenvolvimento parcial, por que foram realizadas apenas as atividades de promoção de saúde e educacionais, não sendo realizados os atendimentos odontológicos curativos na clínica, por dois motivos: 1. Falta de horário para atendimento de ações de extensão, considerando as ações do plano de contingência do curso para retorno presencial, não havendo horários disponíveis para tal e pela ausência dos pacientes na cidade de Diamantina, cujo deslocamento não foi viabilizado pela associação parceira. Vários são os benefícios alcançados através das ações relacionadas com este projeto, desde a possibilidade de trabalhar em equipe multi/trans/interdisciplinar, até a troca de saberes com as pacientes, preparo para os atendimentos, estimulando o estudo e aprofundamento para discorrer sobre os temas propostos, além do preparo humanizado para trabalhar com pacientes vulneráveis.

3.4.3 PUBLICAÇÕES

1. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; PAIVA, P.C.P. INTERCÂMBIO VIRTUAL DA SAÚDE. In: IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, 2022.
2. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; OLIVEIRA, S.G.D. INTERCÂMBIO VIRTUAL DA SAÚDE. In: IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, 2022.
3. PEREIRA, M.M.; SILVA, B.L.; LUIZ, B.E.G.; FERREIRA, I.D.C. Liga Acadêmica de Odontologia em Saúde Coletiva: reinvenções frente à pandemia do COVID-19. In: IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, 2022.
4. SANTOS, J.J. et al. Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.



5. SILVA, B.L.; MIRANDA, M.; SANTOS, J.J.; PAIVA, P.C. AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO ALIADAS NA GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE. In: IX Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Região Norte - Perspectivas e Desafios das Tecnologias Digitais no Programa de Educação Tutorial, 2022.
6. PEREIRA, MM; SILVA, BL; SOARES, CLF; FERREIRA, IDC; SANTOS, JJV; PAIVA, PCP. Tutoria de lingua inglesa do grupo PET Odontologia no Vale: atenção às demandas da globalização. In: III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2022.
7. SILVA, B.L. et al. PET Odontologia no Vale na FERAGRO 2022: ações de promoção em saúde bucal e prevenção de câncer bucal em um ambiente singular. In: XXII SUDESTE PET, 2022.
8. SILVA, B.L.; TELES, A.C.O.; FERREIRA, I.D.C.; PAIVA, H.N. ESTUDO DE CASO CONTROLE SOBRE A PRESENÇA DE TRAUMATISMO DENTÁRIO E FATORES ASSOCIADOS. In: 1º Congresso Internacional em Saúde Multiprofissional, 2022.
9. FERREIRA, I.D.C.; TELES, A.C.O.; SILVA, B.L. HIPERDIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE NO MUNICÍPIO DE DATAS/MG. In: 1º Congresso Internacional em Saúde Multiprofissional, 2022.
10. SILVA, B.L.; SANTOS, J.A.; COSTA, L.M.; SANTANA, M.E.P. As tecnologias do Curso de Odontologia da UFVJM: a tradição como guia para a modernidade. In: 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Diamantina, 2022.
11. SILVA, B.L.; COSTA, L.M.; PEREIRA, M.M.; SOARES, C.L.; ROCHA, G.F.; FONSECA, M.L.V.; MATOS, E.S.; SANTANA, M.E.; PAIVA, P.C. Para além dos muros da Universidade: um relato de experiência do grupo PET Odontologia no Vale. In: III INTERPET, 2022.
12. TELES, A.C. O.; FERREIRA, I.D.C.; SILVA, B.L.; PAIVA, P.C.P. Importância do Programa de Educação Tutorial Odontologia no Vale na formação profissional de seus integrantes. In: III INTERPET, 2022.
13. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; PAIVA, P.C.P. INTERCÂMBIO VIRTUAL DA SAÚDE. In: Anais do IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, v.1, n.1, 2022. Disponível em: <<http://www.forumaps.fmb.ufba.br/>>.



14. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; OLIVEIRA, S.G.D. ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AÇÕES COLETIVAS EM COMUNIDADES: RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: Anais do IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, v.1, n.1, 2022. Disponível em: <<http://www.forumaps.fmb.ufba.br/>>.

15. PEREIRA, M.M.; SILVA, B.L.; LUIZ, B.E.G.; FERREIRA, I.D.C. Liga Acadêmica de Odontologia em Saúde Coletiva: reinvenções frente à pandemia do COVID-19. Anais do IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, v.1, n.1, 2022. Disponível em: <<http://www.forumaps.fmb.ufba.br/>>.

16. FERREIRA, I.D.C.; TOLEDO, M.M.; SILVA, B.L.; PEIXOTO, E.M.; SANTOS, J.J.V.; PAIVA, P.C.P. CULTURA E LAZER COMO INTERCESSÃO PARA BEM-ESTAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DIASTEMA. Revista de Iniciação Científica em Odontologia, v.19, n.5, 2022. ISN: 1677-3527.

17. SILVA, B.L.; SOARES, C.L.F.; FERREIRA, I.D.C.; PEREIRA, M.M.; PAIVA, P.C.P. O PET Odontologia no Vale pela perspectiva dos acadêmicos. Revista PET Brasil, v.1, n.1, 2022. Disponível em: <<https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/petbrasil/issue/view/294>>.

18. PAIVA, P.C.P.; SILVA, B.L.; LEITE, G.B. II Interpet da UFVJM: Renovando as práticas de ensino, pesquisa e extensão. 1º Ed., Editora Even3 Publicações, 2022. DOI 10.29327/559253.

19. PAIVA, P.C.P. & SILVA, B.L. A IMPORTÂNCIA DE EVENTOS CIENTÍFICOS NAS UNIVERSIDADES. Prefácio. In: PAIVA, P.C.P.; SILVA, B.L.; LEITE, G.B. II Interpet da UFVJM: Renovando as práticas de ensino, pesquisa e extensão. 1º Ed., Editora Even3 Publicações, 2022. DOI 10.29327/559253.1-1

20. PEREIRA, M.M.; SILVA, B.L.; SOARES, C.L.F.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PAIVA, P.C.P. TUTORIA DE LÍNGUA INGLESA DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: ATENÇÃO ÀS DEMANDAS DA GLOBALIZAÇÃO. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2022. DOI: 10.29327/167942

21. SANTOS, J.J. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.

23. CAMPOS, CAO; SOARES, CLF; TELES, ACO; LIMA, LJS; RAMOS-JORGE, ML; RAMOS-JORGE, J; GALO, R; SOARES, MEC. Associação da frequência e



consistência de alimentos ricos em sacarose e cárie dentária anterior em pré-escolares.
In: 39ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.

24. SOARES, CLF; ROCHA, RL; FONSECA, LLV; OLIVEIRA, SGD. Ensino remoto: do distanciamento social à promoção de saúde bucal em crianças e adolescentes - Relato de Experiência. In: 38ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.

25. SOARES, CLF; OLIVEIRA, ES; OLIVEIRA, DWD; CRUZ, TMM; FIGUEIREDO, PHS; GOMES, GR; FLECHA, OD, GONÇALVES, PF. Melhora da autoestima e qualidade de vida de pacientes em terapia hemodialítica através do tratamento odontológico. In: 38ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.

26. PEREIRA, MM; SOARES, CLF; PAIVA, PCP; SOUZA, TO; PAIVA, HN. Traumatismo dentário: prevalência e fatores associados em escolares da rede pública do município de Diamantina/MG. In: 38ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.

27. SOARES, CLF; TELES, ACO; CAMARGOS, DO; PEIXOTO, EM; PAIVA, HN; PAIVA, PCP. Ergonomia e Saúde: percepção de acadêmicos de Odontologia. In: 39ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.

28. PEREIRA, MM; SOARES, CLF; ROCHA, GF; FONSECA, MLV; TELES, ACO; PAIVA, PCP. PET Odontologia no Vale: relato de experiência em ensino, pesquisa e extensão. In: 38ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.

29. PEREIRA, MM; SILVA, BL; SOARES, CLF; FERREIRA, IDC; SANTOS, JJV; PAIVA, PCP. Tutoria de língua inglesa do grupo PET Odontologia no Vale: atenção às demandas da globalização. In: III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2022.

30. SOARES, CLF; TELES, ACO; PEIXOTO, MS; LIMA, LJS; RAMOS-JORGE, J; RAMOS-JORGE, ML; GALO, R; SOARES, MEC. Mordida aberta anterior é um fator de risco para incremento do traumatismo dentário: estudo longitudinal prospectivo. In: 39ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.

31. TELES, ACO; SOARES, CLF; PENNA, ISS; SANTOS, JJV; CAMPOS, CAO; ISOLAN, CP. Pesquisa científica na graduação: relato de experiência da Liga Acadêmica de Odontologia Científica. In: 39ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.



33. SANTOS, JA; SOARES, CLF; SANTANA, MEP; SANTOS, JJV; PEREIRA, MM; COSTA, LM; VIANA, GB; PAIVA, PCP. O IDOSO E AS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO COMO FORMA DE EMPODERAMENTO. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.
34. PEREIRA, MM; SOARES, CLF; ROCHA, GF; FONSECA, MLV; TELES, ACO; PAIVA, PCP. PET Odontologia no Vale: relato de experiência em ensino, pesquisa e extensão. RevICO. 22, e009, 2022.
35. SOARES, CLF; ROCHA, RL; FONSECA, LLV; OLIVEIRA, SGD. *Ensino Remoto: do distanciamento social à promoção de saúde bucal em crianças e adolescentes - relato de experiência.* RevICO. 22, e008, 2022.
36. PAIVA, HN; SOARES, CLF; SOUZA, TO; PAIVA, PCP. Prevalência do traumatismo dentário e fatores associados em escolares de 8 a 11 anos. Revista Vozes dos Vales. 21, XI, 05/2022.
37. PAIVA, HN; BARBOSA, GJ; SOARES, CLF; LOPES, JGG; PAIVA, PCP. Associação entre dor de dente e fatores sociodemográficos em escolares de 08 a 11 anos em Diamantina/MG. Revista Vozes dos Vales. 21, XI, 10/2022.
38. PAIVA, PCP; PAIVA, HN; FRANCA, EC; SOARES, CLF; MATOS, ES. Consumo de álcool, tabaco e outras substâncias psicoativas entre graduandos de Odontologia. Revista Vozes dos Vales. 21, XI, 10/2022.
39. TELES, ACO; SOARES, CLF; PENNA, ISS; SANTOS, JJV; CAMPOS, CAO; ISOLAN, CP. *Pesquisa científica na graduação: relato de experiência da Liga Acadêmica de Odontologia Científica.* In: *Revista de Iniciação Científica em Odontologia*, 2022. (ARTIGO ACEITO PARA PUBLICAÇÃO)
40. SOARES, CLF; TELES, ACO; CAMARGOS, DO; PEIXOTO, EM; PAIVA, HN; PAIVA, PCP. Ergonomia e Saúde: percepção de acadêmicos de Odontologia. In: *Revista de Iniciação Científica em Odontologia*, 2022. (ARTIGO ACEITO PARA PUBLICAÇÃO)
41. SILVA, B.L.; SOARES, C.L.F.; FERREIRA, I.D.C.; PEREIRA, M.M.; PAIVA, P.C.P. O PET Odontologia no Vale pela perspectiva dos acadêmicos. Revista PET Brasil, v.1, n.1, 2022. Disponível em: <<https://seer.ufjm.edu.br/revistaeletronica/index.php/petbrasil/issue/view/294>>.
42. PEREIRA, M.M.; SILVA, B.L.; SOARES, C.L.F.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PAIVA, P.C.P. TUTORIA DE LÍNGUA INGLESA DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: ATENÇÃO ÀS DEMANDAS DA GLOBALIZAÇÃO. In: *Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia*, 2022. DOI: 10.29327/167942



43. PEREIRA, MM; SOARES, CLF; PAIVA, HN; SOUZA, TO; PAIVA, PCP. Traumatismo dentário: prevalência e fatores associados em escolares da rede pública do município de Diamantina/MG. In: Anais da 38ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia da UFPB, 2022.

44. SOARES, CLF; OLIVEIRA, ES; OLIVEIRA, DWD; CRUZ, TMM; FIGUEIREDO, PHS; GOMES, GR; FLECHA, OD; GONÇALVES, PF. *Melhora da autoestima e qualidade de vida de pacientes em terapia hemodialítica através de tratamento odontológico.* In: Anais da 38ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia da UFPB, 2022.

45. SOARES, CLF; SILVEIRA, EM; GALVÃO, EL; OLIVEIRA, DWD; FLECHA, OD; GONÇALVES, PF. *Tratamento de pericoronarite com gel floral: ensaio clínico randomizado controlado.* In: Anais da 43ª Jornada de Odontologia de Ribeirão Preto/Anais da Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto - FORP/USP, 2022.

46. SOARES, CLF; OLIVEIRA, ES; OLIVEIRA, DWD; FLECHA, OD; GONÇALVES, PF. *Melhora da qualidade de vida e autoestima de pacientes em hemodiálise proporcionada pelo tratamento odontológico.* In: Anais da 43ª Jornada de Odontologia de Ribeirão Preto/Anais da Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto - FORP/USP, 2022.

47. SOARES, CLF; TELES, ACO; SOUTO-SOUZA, D; RAMOS-JORGE, ML; RAMOS-JORGE, J; SOARES, MEC. *Comparação da performance mastigatória de pré-escolares com e sem cárie cavitada em dentes posteriores.* In: Anais do XV Encontro Científico da Faculdade de Odontologia da UFMG, 2022.

48. FERREIRA, IDC; SOARES, CLF; RAMOS-JORGE, J; RAMOS-JORGE, ML; GALO, R; SOARES, MEC. *Fatores socioeconômicos e comportamentais associados à presença de cárie cavitada em pré-escolares.* In: Anais do XV Encontro Científico da Faculdade de Odontologia da UFMG, 2022.

49. TELES, ACO; ROCHA, LBS; SOARES, CLF; MIRANDA, JL; MESQUITA, ATM. *Adenoma pleomorfo em localização incomum: relato de caso.* In: Anais do XV Encontro Científico da Faculdade de Odontologia da UFMG, 2022.

50. SOARES, CLF; TELES, ACO; PEREIRA, MM; TOLEDO, MM; GONÇALVES, PF; PAIVA, PCP. *Odontologia humanizada e multidisciplinar através do intercâmbio da saúde.* In: Anais do XV Encontro Científico da Faculdade de Odontologia da UFMG, 2022.



51. MATOS E.S. PET Odontologia no Vale atuando no Programa Universidade nas Comunidades. Entrevista ao programa "Além das Fronteiras da UFVJM". PET Química UFVJM, 2022
52. SANTOS, J. A. ; MATOS, E. S. ; SANTANA, M. E. P. ; COSTA, L. M. ; SEIXAS, C. S. ; PAIVA, H. N. . PERCEPÇÃO DE GRADUANDOS EM ODONTOLOGIA QUANTO ÀS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO EM IDOSOS DE DIAMANTINA. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2022. DOI: 10.29327/167942
53. SANTANA, M.E.P. ; MATOS, E.S. ; SOARES, C.L.F. ; SANTOS, J.A. ; ROCHA, G.F. ; PAIVA, P.C.P. Participação do PET Odontologia no Vale em Mostras de Profissões da UFVJM: Intercâmbio de experiências e conexão. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.
54. FONSECA, M.L.V, ROCHA, G.F., et al. Recepção de Calouros pelo PET Odontologia no Vale. III Interpet, 2022. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.
55. VIANA, G.B. et al,. Ação do Programa Universidade nas Comunidades no Município de Janaúba MG. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.
56. SANTOS J.A.; SOARES C.L.F.; MATOS E.S.; SANTANA M.E.P; SANTOS J.J.V.; PEREIRA M.M.; COSTA L.M.; VIANA G.B.; PAIVA P.C.P. O IDOSO E AS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO COMO FORMA DE EMPODERAMENTO. In: anais III INTERPET, 2022.
57. SILVA, B.L.; COSTA, L.M.; PEREIRA, M.M.; SOARES, C.L.; ROCHA, G.F.; FONSECA, M.L.V.; MATOS, E.S.; SANTANA, M.E.; PAIVA, PC. Para além dos muros da Universidade: um relato de experiência do grupo PET Odontologia no Vale. In: anais III INTERPET, 2022.
58. SILVA, B.L. et al. PET Odontologia no Vale na FERAGRO 2022: ações de promoção em saúde bucal e prevenção de câncer bucal em um ambiente singular. In: anais XXII SUDESTE PET, 2022.
59. SANTOS, J.J. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: anais do XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.
60. SILVA B.L.; MATOS E.S.; SANTOS J.A.; COSTA L.M; PAIVA P.C.P. EXPERIÊNCIAS EXTENSIONISTAS VIVENCIADAS PELO PET ODONTOLOGIA NO VALE E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE. Ebook Pet Estratégias, 2022.



61. SANTOS, J.J. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.
62. VIANA, G.B. et al., Ação do Programa Universidade nas Comunidades no Município de Janaúba MG. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.
63. VIANA, G.B. et al., Ação do Programa Universidade nas Comunidades no Município de Janaúba MG. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.
64. SANTOS, J.J. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.
65. VIANA, G.B. et al., Ação do Programa Universidade nas Comunidades no Município de Janaúba MG. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.
66. VIANA, G.B. et al., Ação do Programa Universidade nas Comunidades no Município de Janaúba MG. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.
67. SANTOS, J.J. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.
68. ROCHA, G. F., JAVARONI, J. B., SILVEIRA, H. A., GONÇALVES, M. W., MESQUITA, A. T. M., LEÓN, J. E.. Tumor de células granulares com distribuição perineural em paciente pediátrico. 44ª Jornada Odontológica de Ribeirão Preto, 2022.
69. ROCHA, G. F., PINTO, E. B., SILVA, L. D. A., GONÇALVES, M. W., MIRANDA, J. L., MESQUITA, A. T. M. Oral manifestations of secondary syphilis: a case report. 47º Congresso Brasileiro de Estomatologia e Patologia Oral, 2022.
70. ROCHA, G. F., GONÇALVES, M. W., MIRANDA, J. L., SILVA, E. V., LEÓN, J. E., MESQUITA, A. T. M. Granular cell tumor in an unusual location affecting pediatric patient: case report. 47º Congresso Brasileiro de Estomatologia e Patologia Oral, 2022.
71. ROCHA, G. F., GONÇALVES, M. W., SILVA, L. D. A., MIRANDA, J. L., SILVA, E. V., LEÓN, J. E., MESQUITA, A. T. M. Schwannoma in the lower lip: case report. 47º Congresso Brasileiro de Estomatologia e Patologia Oral, 2022.
72. SILVA, B.L., ROCHA, G. F., et al. PET Odontologia no Vale na FERAGRO 2022: ações de promoção em saúde bucal e prevenção de câncer bucal em um ambiente singular. In: XXII SUDESTE PET, 2022.



73. FONSECA, M.L.V, ROCHA, G.F., et al. Recepção de Calouros pelo PET Odontologia no Vale. III Interpet, 2022.

74. SILVA, B.L.; COSTA, L.M.; PEREIRA, M.M.; SOARES, C.L.; ROCHA, G.F.; FONSECA, M.L.V.; MATOS, E.S.; SANTANA, M.E.; PAIVA, P.C.P. Para além dos muros da Universidade: um relato de experiência do grupo PET Odontologia no Vale. In: III INTERPET, 2022.

75. PAIVA, P.C.P., FRANCA, E.C., TOLEDO, M.M., FONSECA, M.L.V., ROCHA, G.F., PAIVA, H.N. Percepção dos graduandos do Curso de Odontologia da UFVJM a respeito da Língua Inglesa. Revista Vozes dos Vales, n.21, 2022.

76. ROCHA, G.F., SILVA, A.L.R, LEITE, G.B., ALVES, L.L., GONÇALVES, P.F., PAIVA, P.C.P. Análise retrospectiva das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Odontologia no Vale. Revista Abeno, v.22, n.2, 2022.

77. SILVA, B.L.; COSTA, L.M.; PEREIRA, M.M.; SOARES, C.L.; ROCHA, G.F.; FONSECA, M.L.V.; MATOS, E.S.; SANTANA, M.E.; PAIVA, P.C. Para além dos muros da Universidade: um relato de experiência do grupo PET Odontologia no Vale. In: anais III INTERPET, 2022.

78. FONSECA, M.L.V, ROCHA, G.F., et al. Recepção de Calouros pelo PET Odontologia no Vale. III Interpet, 2022. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

79. SANTOS, J.A. ; SOARES, C.L.F. ; SANTANA, M.E.P. ; SANTOS, J.J.V. ; PEREIRA, M.M.; COSTA, L.M ; VIANA, G.B. ; PAIVA, P.C.P. O IDOSO E AS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO COMO FORMA DE EMPODERAMENTO. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

80. SANTOS, J.J. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.

81. SILVA, B.L.; SANTOS, J.A.; COSTA, L.M.; SANTANA, M.E.P. As tecnologias do Curso de Odontologia da UFVJM: a tradição como guia para a modernidade. In: 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Diamantina, 2022.

82. SANTOS, J. A. ; MATOS, E. S. ; SANTANA, M. E. P. ; COSTA, L. M. ; SEIXAS, C. S. ; PAIVA, H. N. . *PERCEPÇÃO DE GRADUANDOS EM ODONTOLOGIA QUANTO ÀS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO EM IDOSOS DE DIAMANTINA*. In: *Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia*, 2022. DOI: 10.29327/167942

83. FRANCA, E.C; SANTOS, J.A.; PEREIRA, M.M; PAIVA, V. S.; PAIVA. H.N.; PAIVA, P.C.P. ALTERAÇÕES MUSCULOESQUELÉTICAS EM GRADUANDOS DE



ODONTOLOGIA COMPARANDO O PERÍODO REMOTO DE 2021 VS PRESENCIAL DE 2022. In: Anais do II Congresso Luso-Brasileiro de Atenção Integral à Saúde (on-line).

84. SANTANA, M.E.P. ; MATOS, E.S. ; SOARES, C.L.F. ; SANTOS, J.A. ; ROCHA, G.F. ; PAIVA, P.C.P. Participação do PET Odontologia no Vale em Mostras de Profissões da UFVJM: Intercâmbio de experiências e conexão. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

85. VIANA, G.B. et al., Ação do Programa Universidade nas Comunidades no Município de Janaúba MG. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

86. FONSECA, M.L.V, ROCHA, G.F., et al. Recepção de Calouros pelo PET Odontologia no Vale. III Interpet, 2022.

87. SANTOS, J.J.V. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.

88. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; PAIVA, P.C.P. INTERCÂMBIO VIRTUAL DA SAÚDE. In: IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, 2022.

89. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; OLIVEIRA, S.G.D. ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AÇÕES COLETIVAS EM COMUNIDADES: RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, 2022.

90. SILVA, B.L.; MIRANDA, M.; SANTOS, J.J.; PAIVA, P.C. AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO ALIADAS NA GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE. In: IX Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Região Norte - Perspectivas e Desafios das Tecnologias Digitais no Programa de Educação Tutorial, 2022.

91. SANTOS, J.J.V. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.

92. TELES, ACO; SOARES, CLF; PENNA, ISS; SANTOS, JJV; CAMPOS, CAO; ISOLAN, CP. Pesquisa científica na graduação: relato de experiência da Liga Acadêmica de Odontologia Científica. In: Revista de Iniciação Científica em Odontologia, 2022. (ARTIGO ACEITO PARA PUBLICAÇÃO)



93. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; PAIVA, P.C.P. INTERCÂMBIO VIRTUAL DA SAÚDE. In: Anais do IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, 2022. Disponível em: <<http://www.forumaps.fmb.ufba.br/>>.

94. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; OLIVEIRA, S.G.D. ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AÇÕES COLETIVAS EM COMUNIDADES: RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: Anais do IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, v.1, n.1, 2022. Disponível em: <<http://www.forumaps.fmb.ufba.br/>>.

95. PEREIRA, M.M.; SILVA, B.L.; SOARES, C.L.F.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PAIVA, P.C.P. TUTORIA DE LÍNGUA INGLESA DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: ATENÇÃO ÀS DEMANDAS DA GLOBALIZAÇÃO. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2022. DOI: 10.29327/167942

96. SILVA, B.L., et al. PET Odontologia no Vale na FERAGRO 2022: ações de promoção em saúde bucal e prevenção de câncer bucal em um ambiente singular. In: XXII SUDESTE PET, 2022.

97. FERREIRA, I.D.C.; TOLEDO, M.M.; SILVA, B.L.; PEIXOTO, E.M.; SANTOS, J.J.V.; PAIVA, P.C.P. CULTURA E LAZER COMO INTERCESSÃO PARA BEM-ESTAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DIASTEMA. Revista de Iniciação Científica em Odontologia, v.19, n.5, 2022. ISN: 1677-3527.

98. VIANA, G.B. et al., Ação do Programa Universidade nas Comunidades no Município de Janaúba MG. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

99. FONSECA, M.L.V et al. Recepção de Calouros pelo PET Odontologia no Vale. In: Anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

100. SANTOS, J.A. ; SOARES, C.L.F. ; SANTANA, M.E.P. ; SANTOS, J.J.V. ; PEREIRA, M.M.; COSTA, L.M ; VIANA, G.B. ; PAIVA, P.C.P. O IDOSO E AS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO COMO FORMA DE EMPODERAMENTO. In: Anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

101. SANTOS, J.J.V. et. al. Memorial do curso de Odontologia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

102. SANTOS, J.J. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.

103. SILVA, B.L.; SANTOS, J.A.; COSTA, L.M.; SANTANA, M.E.P. As tecnologias do Curso de Odontologia da UFVJM: a tradição como guia para a modernidade. In: 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Diamantina, 2022.



104. SANTOS, J. A. ; MATOS, E. S. ; SANTANA, M. E. P. ; COSTA, L. M. ; SEIXAS, C. S. ; PAIVA, H. N. . PERCEPÇÃO DE GRADUANDOS EM ODONTOLOGIA QUANTO ÀS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO EM IDOSOS DE DIAMANTINA. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2022. DOI: 10.29327/167942

105. SILVA, B.L.; COSTA, L.M.; PEREIRA, M.M.; SOARES, C.L.; ROCHA, G.F.; FONSECA, M.L.V.; MATOS, E.S.; SANTANA, M.E.P; PAIVA, P.C.P. Para além dos muros da Universidade: um relato de experiência do grupo PET Odontologia no Vale. In: anais III INTERPET, 2022.

106. SILVA, B.L.; SANTOS, J.A.; COSTA, L.M.; SANTANA, M.E.P. As tecnologias do Curso de Odontologia da UFVJM: a tradição como guia para a modernidade. In: 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Diamantina, 2022.

107. SANTANA, M.E.P.; MATOS, E.S.; SOARES, C.L.F.; SANTOS, J.A.; ROCHA, G.F.; PAIVA, P.C.P. Participação do PET Odontologia no Vale em Mostras de Profissões da UFVJM: Intercâmbio de experiências e conexão. III Interpet da UFVJM, 2022.

108. SANTOS, J. A. ; MATOS, E. S. ; SANTANA, M. E. P. ; COSTA, L. M. ; SEIXAS, C. S. ; PAIVA, H. N. . PERCEPÇÃO DE GRADUANDOS EM ODONTOLOGIA QUANTO ÀS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO EM IDOSOS DE DIAMANTINA. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2022. DOI: 10.29327/167942

109. SILVA, B.L.; COSTA, L.M.; PEREIRA, M.M.; SOARES, C.L.; ROCHA, G.F.; FONSECA, M.L.V.; MATOS, E.S.; SANTANA, M.E.P; PAIVA, P.C.P. Para além dos muros da Universidade: um relato de experiência do grupo PET Odontologia no Vale. In: anais III INTERPET da UFVJM, 2022.

110. SANTANA, M.E.P.; MATOS, E.S.; SOARES, C.L.F.; SANTOS, J.A.; ROCHA, G.F.; PAIVA, P.C.P. Participação do PET Odontologia no Vale em Mostras de Profissões da UFVJM: Intercâmbio de experiências e conexão. In: Anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

111. FONSECA, M.L.V, ROCHA, G.F., et al. Recepção de Calouros pelo PET Odontologia no Vale. In: Anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

112. VIANA, G.B. et al,. Ação do Programa Universidade nas Comunidades no Município de Janaúba MG. In: Anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

113. SANTOS, J.A. ; SOARES, C.L.F. ; SANTANA, M.E.P. ; SANTOS, J.J.V. ; PEREIRA, M.M.; COSTA, L.M ; VIANA, G.B. ; PAIVA, P.C.P. O IDOSO E AS



PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO COMO FORMA DE EMPODERAMENTO. In: Anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

114. SILVA, B.L. et al. PET Odontologia no Vale na FERAGRO 2022: ações de promoção em saúde bucal e prevenção de câncer bucal em um ambiente singular. In: XXII SUDESTE PET, 2022.

115. SANTOS, J.J. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.

116. PEREIRA, MM; SOARES, CLF; ROCHA, GF; FONSECA, MLV; TELES, ACO; PAIVA, PCP. PET Odontologia no Vale: relato de experiência em ensino, pesquisa e extensão. In: 38ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.

117. SILVA, B.L.; COSTA, L.M.; PEREIRA, M.M.; SOARES, C.L.; ROCHA, G.F.; FONSECA, M.L.V.; MATOS, E.S.; SANTANA, M.E.; PAIVA, PC. Para além dos muros da Universidade: um relato de experiência do grupo PET Odontologia no Vale. In: III INTERPET, 2022.

118. FONSECA, M.L.V, ROCHA, G.F., et al. Recepção de Calouros pelo PET Odontologia no Vale. In: III Interpet, 2022

119. SILVA, B.L.; COSTA, L.M.; PEREIRA, M.M.; SOARES, C.L.; ROCHA, G.F.; FONSECA, M.L.V.; MATOS, E.S.; SANTANA, M.E.; PAIVA, PC. Para além dos muros da Universidade: um relato de experiência do grupo PET Odontologia no Vale. In: anais III INTERPET, 2022.

120. PAIVA, P.C.P., FRANCA, E.C., TOLEDO, M.M., FONSECA, M.L.V., ROCHA, G.F., PAIVA, H.N. Percepção dos graduandos do Curso de Odontologia da UFVJM a respeito da Língua Inglesa. Revista Vozes dos Vales, n.21, 2022.

121. FONSECA, M.L.V, ROCHA, G.F., et al. Recepção de Calouros pelo PET Odontologia no Vale. III Interpet, 2022. In: anais do III Interpet da UFVJM, 2022.

122. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; PAIVA, P.C.P. INTERCÂMBIO VIRTUAL DA SAÚDE. In: IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, 2022.

123. SANTOS, J.J. et al., Socialização através da Recepção de Calouros: Um relato de experiência dos membros do grupo PET Odontologia no Vale. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022.



124. SILVA, B.L.; MIRANDA, M.; SANTOS, J.J.; PAIVA, P.C. AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO ALIADAS NA GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE. In: IX Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Região Norte - Perspectivas e Desafios das Tecnologias Digitais no Programa de Educação Tutorial, 2022.

125. PEREIRA, M.M.; SILVA, B.L.; LUIZ, B.E.G.; FERREIRA, I.D.C. *Liga Acadêmica de Odontologia em Saúde Coletiva: reinvenções frente à pandemia do COVID-19. Anais do IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, v.1, n.1, 2022. Disponível em: <<http://www.forumaps.fmb.ufba.br/>>.*

126. PEREIRA, MM; SOARES, CLF; PAIVA, PCP; SOUZA, TO; PAIVA, HN. Traumatismo dentário: prevalência e fatores associados em escolares da rede pública do município de Diamantina/MG. In: 38ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.

127. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; PAIVA, P.C.P. INTERCÂMBIO VIRTUAL DA SAÚDE. In: Anais do IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, 2022. Disponível em: <<http://www.forumaps.fmb.ufba.br/>>.

128. SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; OLIVEIRA, S.G.D. ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AÇÕES COLETIVAS EM COMUNIDADES: RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: Anais do IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, v.1, n.1, 2022. Disponível em: <<http://www.forumaps.fmb.ufba.br/>>.

129. PEREIRA, M.M.; SILVA, B.L.; LUIZ, B.E.G.; FERREIRA, I.D.C. Liga Acadêmica de Odontologia em Saúde Coletiva: reinvenções frente à pandemia do COVID-19. Anais do IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde, v.1, n.1, 2022. Disponível em: <<http://www.forumaps.fmb.ufba.br/>>.

130. SILVA, B.L.; SOARES, C.L.F.; FERREIRA, I.D.C.; PEREIRA, M.M.; PAIVA, P.C.P. O PET Odontologia no Vale pela perspectiva dos acadêmicos. Revista PET Brasil, v.1, n.1, 2022. Disponível em: <<https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/petbrasil/issue/view/294>>.

131. PEREIRA, M.M.; SILVA, B.L.; SOARES, C.L.F.; FERREIRA, I.D.C.; SANTOS, J.J.V.; PAIVA, P.C.P. TUTORIA DE LÍNGUA INGLESA DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: ATENÇÃO ÀS DEMANDAS DA GLOBALIZAÇÃO. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2022. DOI: 10.29327/167942



132. PEREIRA, MM; SOARES, CLF; ROCHA, GF; FONSECA, MLV; TELES, ACO; PAIVA, PCP. PET Odontologia no Vale: relato de experiência em ensino, pesquisa e extensão. In: 38ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, 2022.

133. SOARES, CLF; TELES, ACO; PEREIRA, MM; TOLEDO, MM; GONÇALVES, PF; PAIVA, PCP. Odontologia humanizada e multidisciplinar através do intercâmbio da saúde. In: Anais do XV Encontro Científico da Faculdade de Odontologia da UFMG, 2022.

134. PEREIRA, MM; SOARES, CLF; ROCHA, GF; FONSECA, MLV; TELES, ACO; PAIVA, PCP. PET Odontologia no Vale: relato de experiência em ensino, pesquisa e extensão. RevICO. 22, e009, 2022.

135. FRANCA, E.C; SANTOS, J.A.; PEREIRA, M.M; PAIVA, V. S.; PAIVA, H.N.; PAIVA, P.C.P. ALTERAÇÕES MUSCULOESQUELÉTICAS EM GRADUANDOS DE ODONTOLOGIA COMPARANDO O PERÍODO REMOTO DE 2021 VS PRESENCIAL DE 2022. In: Anais do II Congresso Luso-Brasileiro de Atenção Integral à Saúde (on-line).

136. SILVA, B.L., ROCHA, G. F., et al. PET Odontologia no Vale na FERAGRO 2022: ações de promoção em saúde bucal e prevenção de câncer bucal em um ambiente singular. In: XXII SUDESTE PET, 2022.

E-book

PAIVA, P. C. P. *et al.* III Interpet da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri: Inovando as práticas de ensino, pesquisa e extensão. Organizador.

Autor do Prefácio e do Capítulo PET ODONTOLOGIA NO VALE REINVENÇÕES DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA RETROSPECTIVA DAS AÇÕES DO PET NO ANO DE 2021. E-book, editora Evem3, 2022.

ARTIGOS COMPLETOS

1. OLIVEIRA FILHO P. M., *et al.* Prevalência da prática do piercing em estudantes universitários com beber em binge e uso de drogas ilícitas. Revista Vozes dos Vales, n 21, v. 1: 1-15, 2022.

2. ARAÚJO C. T. P., *et al.* Impacto da COVID -19 na Odontologia: Percepção da população quanto ao risco de contaminação por COVID-19 no consultório odontológico e sua influência na busca por atendimento. Revista Vozes dos Vales, n 21, v. 1: 1-17, 2022.



3. PAIVA, H. N., *et al.* Prevalência do traumatismo dentário e fatores associados em escolares de 8 a 11 anos. *Revista Vozes dos Vales*, n 21, v. 1: 1-14, 2022.
4. SILVA, B. L., *et al.* O PET Odontologia no Vale pela perspectiva dos acadêmicos: relatos de experiência. *REVISTA PET BRASIL*, Uberaba-MG, Nº 1, jan – jun 2022.
5. PAIVA. P. C. P., *et al.* Consumo de álcool, tabaco e outras substâncias psicoativas entre graduando de Odontologia. *Revista Vozes dos Vales*, n 21, v. 2: 1-13, 2022.
6. ROCHA, G. F., *et al.* Análise retrospectiva das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Odontologia no Vale. *Revista da ABENO* • 22(2):1611, 2022.
7. PAIVA, H. N., *et al.* Associação entre dor de dente e fatores sociodemográficos em escolares de 08 a 11 anos em Diamantina/MG. *Revista Vozes dos Vales*, n 21, v. 2: 1-19, 2022.
8. PEREIRA, M. M., *et al.* PET ODONTOLOGIA NO VALE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. *Revista de Iniciação Científica em Odontologia* 2022; 22:e009. p: 57-61.
9. FERREIRA, I. D. C., *et al.* CULTURA E LAZER COMO INTERCESSÃO PARA BEM-ESTAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DIASTEMA. *Revista de Iniciação Científica em Odontologia* 2022; 22:e007. p: 45-49.

RESUMOS EXPANDIDOS

1. PEREIRA, M. M., *et al.* TUTORIA DE LÍNGUA INGLESA DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: ATENÇÃO ÀS DEMANDAS DA GLOBALIZAÇÃO. *Anais do III CoBICET – Trabalho completo Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologiaa “15 anos dos BIs e LIs: retrospectiva, resistência e futuro”*. 2022
2. SILVA, B. L., *et al.* INTERCÂMBIO VIRTUAL DA SAÚDE. IV Fórum Baiano de Atenção Primária à Saúde: as diversas faces da APS: possíveis ou utópicas?. – Salvador: Liga de Atenção Primária à Saúde da Faculdade de Medicina da Bahia, 2022. P. 273
3. ROCHA, G. F., *et al.* PET Odontologia no Vale na FERAGRO 2022: ações de promoção em saúde bucal e prevenção de câncer bucal em um ambiente singular. *Anais do XXII Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Região Sudeste XXII SUDESTE PET UFU 2022 Ituiutaba, Minas Gerais*.

RESUMOS SIMPLES

1. SILVA, B. M. D., *et al.* ANÁLISE DE ASSOCIAÇÃO ENTRE LESÕES DE CÁRIE E MALOCCLUSÃO EM CRIANÇAS DIAMANTINENSES DE 8 A 11 ANOS DE IDADE. *Anais da II Jornada Online da Faculdade de Ciências Odontológicas (FCO)*



2. ROCHA, G. F., *et al.* PET Odontologia no Vale na FERAGRO 2022: ações de promoção em saúde bucal e prevenção de câncer bucal em um ambiente singular. Anais do XXII Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Região Sudeste XXII SUDESTE PET UFU 2022 Ituiutaba, Minas Gerais.

MENÇÃO HONROSA

"PET Odontologia no Vale na FERAGRO 2022: ações de promoção em saúde bucal e prevenção de câncer bucal em um ambiente singular", recebeu menção honrosa durante a apresentação de trabalhos no XXII SUDESTE PET, realizado de forma virtual no dia 20 de agosto de 2022.

3.4.4 REDES SOCIAIS:

<https://www.instagram.com/petodontoufvjm/>

3.5 PET QUÍMICA PARA O VALE DO JEQUITINHONHA

3.5.1 TUTOR: Prof. Rodrigo Moreira Verly

3.5.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Grupo do PET Química planejou desenvolver 13 atividades para o ano de 2022. Das atividades propostas no Planejamento Anual 2022, somente 01(uma) atividade não foi desenvolvida: Preparação para o ENEM - Aulão de Química não foi desenvolvida em 2022 devido a baixa procura dos estudantes do Ensino médio. Além disso, foi priorizado pelo grupo PET o desenvolvimento dos Projetos "Circuito de Profissões" e "Conhecer para Ocupar" com o intuito de motivar os estudantes do Ensino Médio para a universidade, em especial a UFVJM e, dessa forma, retomar o interesse dos estudantes da região de Diamantina e do Vale em se preparar para ENEM. Neste sentido, a atividade "Preparação para o ENEM - Aulão de Química" foi incluída no planejamento de 2023.

O ENEM, a partir de 2009, redefiniu a maneira como a maioria dos alunos ingressaria na universidade. Suas novas formas de abordagem e de competências a serem avaliadas, mais próximas das Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, estão mudando a maneira como se ensina/aprende conteúdos antes apenas superficialmente memorizados. Tal fato é principalmente perceptível no Ensino de Ciências, que têm buscado uma abordagem contextualizada, interdisciplinar e significativa, a fim de possibilitar que o aluno seja capaz de promover uma intervenção social e compreenda as implicações das ações humanas no ambiente e na sociedade. A partir dessa



justificativa esta atividade propõe a discussão de temas relevantes para o ENEM e resolução de questões como treinamento para o ENEM.

A atividade de **Preparação para o ENEM - Aulão de Química**, tem como objetivo realizar o ciclo de aulas para o ENEM, destinado a alunos da terceira série do Ensino Médio e pré-vestibular, trabalhando temas do cotidiano e de relevância social e ambiental, bem como discutir os aspectos específicos da química destes temas. Esta ação será registrada na PROEXC e é uma excelente forma de mostrar para os alunos do ensino médio a importância da UFVJM para a cidade de Diamantina. O evento também contará com um intérprete de Libras, caso algum aluno surdo/mudo tenha interesse em participar.

- **Boletim da Química**

A atividade denominada Boletim de Química foi plenamente desenvolvida. Considerando que em 2022 foi registrado o ISSN da revista, com publicações trimestrais. Cada edição foi amplamente discutida nas reuniões do grupo com os Petianos. Os Petianos divididos em grupos de pesquisa, ensino, extensão foram responsáveis por apresentar os temas a serem trabalhados em cada edição, e o desenvolvimento foi realizado sob minha coordenação. As publicações foram bastante produtivas, pois proporcionaram ampla divulgação de temas não somente da área da química, mas conteúdos também de interesses atuais. Além do material escrito/gráfico, os Petianos também produziram conteúdo digital das matérias que foram divulgadas no instagram do grupo (www.instagram.com/ufvjmpetquimica/), na nossa página do Facebook (www.facebook.com/petquimicaufvjm) e no canal do YouTube, boletim da química(<https://www.youtube.com/channel/UCn-fHI-LO3phVzqtBcpklog>). Dessa forma, esta atividade obteve uma grande aprovação do grupo PET, pois os petianos tiveram a oportunidade de ampliar o conhecimento na produção de textos acadêmicos e na edição de conteúdos digitais. Além disso, o Boletim da química também apresentou grande aceitação da comunidade da química da UFVJM e externa, pois aproximou os espectadores das ações produzidas pela Universidade e proporcionou um canal de conexão direta com os integrantes do grupo PET-Química e com o curso de Química da UFVJM.

Descrição/Justificativa:

O Boletim da Química consiste em um projeto de comunicação digital voltado para interesses na área de química. Organizado e produzido pelo grupo PET-Química da UFVJM, este projeto visa divulgar informações da área de ensino, pesquisa e extensão de forma ampla em plataformas digitais. O boletim da química será divulgado em edições, de forma semanal, contando com um material textual, acompanhado de matérias adicionais divulgadas em mídia digitais, como entrevistas em áudio ou vídeo.



Todo o material será divulgado e disponibilizado no instagram do grupo PET-Química e no canal do youtube do Boletim da Química.

Produção Extensão Grupo 4 - Produção Pesquisa

- **Organização do III INTERPET UFVJM**

A atividade foi plenamente desenvolvida. O grupo PET-Química da UFVJM organizou o III InterPET da UFVJM, um evento que teve como objetivo reunir todos os projetos do Programa de Educação Tutorial (PET) presentes na UFVJM, envolvendo estudantes de graduação, além da comunidade externa apoiada pelos programas. O evento contou com mais de 90 participantes. O III iNTERPET teve como tema: *„Integrando Saberes, Estimulando Novas Experiências„*. O evento foi realizado presencialmente na UFVJM nos dias 11 e 12 de novembro contando com apresentações de palestras, oficinas e apresentações orais de trabalhos nas áreas de pesquisa, ensino e extensão. O objetivo do 3º InterPET foi propiciar um espaço destinado à apresentação das atividades realizadas pelos grupos PETs, além de promover a discussão e planejamento de atividades que integrem e que sejam de interesses de todos os grupos. Neste sentido, o resultado do evento foi muito positivo. Além de integrar e aproximar os PETs- UFVJM, nos grupos de discussão e na assembleia geral foram definidas ações conjuntas para 2023.

- **Nivelamento para Química Geral**

Nesta atividade, os Petianos ofereceram cursos de nivelamento aos calouros e também aos discentes do 1 e 2 período do curso de química, no corrente ano de 2022, servindo de base para as disciplinas fundamentais de química (Química Geral I e II) e matemática. Minicursos ofertados Cálculos Fundamentais de Química Cálculos Fundamentais da Matemática Divisão; Frações; Logaritmo; Notação Científica; Potenciação e Fatoração; Conversão de Unidades. Foram ofertados os todos os minicursos acima descritos de forma presencial no campus JK e com a participação de 90% dos calouros. A avaliação final realizada junto aos professores das disciplinas de química geral I e fundamentos de matemática foi bastante positiva. Observou-se ainda uma melhora significativa no aproveitamento dos alunos no semestre 2021/2. A avaliação do grupo PET-química também foi positiva, pois esta atividade permitiu maior contato com os calouros, além de servir como uma oportunidade de formação profissional na área de ensino dos Petianos, uma vez que foram orientados pelo tutor em aspectos didáticos para sala de aula. A atividade foi plenamente desenvolvida.

- **Apadrinhamento de Calouros do Curso de Química**



Esta atividade teve como objetivo confortar e auxiliar os calouros na adaptação ao curso de química, a Universidade como um todo e sua instalação na cidade de Diamantina. Esta atividade consistiu no acompanhamento de calouros ao longo do ano de 2022. Os calouros foram atendidos nesta atividade a qual proporcionou um convívio próximo com os veteranos do grupo PET. Tal atividade foi muito bem avaliada pelo grupo PET e pelos calouros, uma vez que a cooperatividade foi estimulada, atuando como um facilitador da compreensão dos espaços e atividades universitárias, além de servir como uma atividade acolhedora dos discentes recém chegados em Diamantina. A atividade foi plenamente desenvolvida

- **Leitura e Interpretação de Artigos Científicos (Praticando O Inglês)**

Esta atividade consistiu no estudo e interpretação de artigos científicos em língua inglesa no qual os petianos. Os Petianos tiveram acesso prévio ao conteúdo dos artigos, e a partir de uma atividade de interação do grupo, foram estimulados a exercitar a pronúncia, interpretação e escrita em língua inglesa. Esta atividade teve avaliação positiva tanto do grupo PET quanto dos discentes do curso de Química que também participaram da atividade, resultando em uma maior integração da graduação. Além disso, os petianos foram motivados e desafiados a apresentarem resumos dos seus trabalhos de iniciação à pesquisa em inglês. Esta atividade resultou em forte amadurecimento acadêmico do grupo Pet-Química.

A atividade consiste em reuniões do grupo para discussão de artigos científicos de ciências, trabalhando temas atuais e relevantes para o profissional da química, além de servir como momento de aprendizagem e treino da língua inglesa. Este projeto se justifica pela necessidade de capacitar os Petianos na compreensão da língua inglesa, muito importante para os profissionais da química. O projeto também proporcionará aos participantes a oportunidade de se desenvolver intelectualmente e culturalmente, além de aumentar a interação entre o grupo enriquecendo o diálogo, tornando-o mais sólido e permitindo o melhor convívio e produtividade do grupo.

Esta atividade foi totalmente desenvolvida pelo grupo PET - Química em 2020 no 9º Encontro da Química. Os petianos estiveram envolvidos em praticamente todas as atividades do evento, como monitores de palestras, gestão de inscrições, apoio técnico audiovisual, suporte técnico digital, entre outras. Além disso, os Petianos também participaram do evento, inclusive com a apresentação de trabalhos científicos. A avaliação do grupo foi bastante positiva, pois proporcionou uma excelente organização e valorização do evento perante a comunidade acadêmica da química. A avaliação geral do público alvo também foi altamente positiva, pois o evento tem a capacidade de atualizar diversos temas relacionados a química, proporcionar um momento de imersão na química além das salas de aula, unindo assim todos os discentes da graduação e Pós-graduação do curso de química e também aproximando-os dos docentes em ambientes externos às salas de aula.



- **Apoio a organização da Semana da Química e Simpósio da Pós-graduação**

Desde de 2011 o DEQUI realiza anualmente o Semana da Química e Simpósio da Pós-graduação que atende a comunidade acadêmica da UFVJM e comunidade externa, como professores e discentes do IFNMG e da rede de ensino básico da região de Diamantina. Os Petianos do grupo PET-Química da UFVJM atuarão como colaboradores na organização do evento, e também irão sugerir atividades que sejam do interesse da comunidade do curso de Química.

Objetivos: Apoiar a organização do evento anual "Encontro da Química e Simpósio da Pós Graduação" promovido pelo departamento de QUímica, no qual são divulgados os trabalhos científicos desenvolvidos em projetos de ensino, pesquisa e extensão relacionados a área de química na UFVJM, ofertados minicursos direcionados a formação do Químico e Palestras na área da Química com convidados internos e externos a UFVJM.

- **Projetos Circuito de Profissões e Conhecer para Ocupar**

Esta atividade foi realizada em 6 momentos. Dois momentos envolveram estudantes de Diamantina e região fazendo parte do projeto "Projetos Circuito de Profissões e Conhecer" e outros quatro momentos envolveram estudantes da região do Vale do Jequitinhonha, porém de cidades distantes de Diamantina. Cada atividade de recepção contou com a presença de 100 a 150 estudantes do ensino médio que visitaram diversos espaços da UFVJM. O PET-Química ficou responsável por auxiliar no tour com os estudantes e apresentar atividades laboratoriais relacionadas à prática química.

Os projetos "Circuito de Profissões" e "Conhecer para Ocupar" consistem em visitas de estudantes do Ensino Médio de Diamantina e da Região do Jequitinhonha aos diversos espaços universitários da UFVJM no campus JK em Diamantina visando maior conhecimento dos estudantes sobre os cursos e oportunidades ofertados pela UFVJM. O Circuito de Profissões é um projeto coordenado pelo grupo PET Conexões de Saberes da UFVJM, enquanto o projeto Conhecer para pertencer é coordenado pela CONPESE da UFVJM.

- **Experimentação Problematizada na Escola**

A atividade foi realizada plenamente neste ano envolvendo estudantes da "Ocupação Vitória" em Diamantina. Os Petianos reuniram-se regularmente para definir as oficinas e atividades apresentadas na área de estudos da ocupação. Cada atividade consistiu em encontros com crianças e adolescentes de diferentes idades, abordando assuntos e temas de relevância no cotidiano envolvendo os participantes diretamente nas práticas. Todos tiveram a oportunidade de executar experimentos simples, porém não realizados em suas escolas. Como resultado, observamos o interesse dos participantes nas atividades, o despertar para a curiosidade científica e de pesquisa.



- **Grupo de Discussão entre PETs da UFVJM**

As reuniões foram realizadas trimestralmente para discussão de atividades em comum entre os grupos PET. Nas reuniões foi organizada a participação de todos os PETs-UFVJM na atividade "Circuito de Profissões", coordenado pelo grupo PET "CONexão de Saberes". A atividade foi realizada em cada semestre de 2022 recebeu 150 estudantes em cada uma das visitas. Além disso, as reuniões serviram para auxiliar na organização do III INTERPET, contando com a colaboração e proposta de todos os grupos para construção de um evento mais democrático. A avaliação dos GDs foi tão positiva, que para 2023 foi determinado em comum acordo entre os grupos PETs, a ampliação dos GDs para o Fórum INTERPET UFVJM.

- **Minicursos de ferramentas e programas de interesses acadêmicos para a Química: EndNote, Origin, Chemscketch, Photoshop e Currículo Lattes**

Todos os minicursos foram devidamente preparados e ofertados de forma remota via webconferência aos discentes de graduação e pós-graduação em Química. Os minicursos também foram divulgados para outros cursos da UFVJM e ocorreram no início do semestre de 2021/2 e 2022/1. Os minicursos foram planejados para servirem de apoio a disciplinas do curso de graduação e Pós-graduação da Química, principalmente visando auxiliar e atualizar os discentes no uso de ferramentas computacionais para tratamento de dados, confecção de relatórios, confecção de arquivos multimídia para apresentações de trabalhos. Para o grupo PET a avaliação foi extremamente positiva, pois todos os petianos estiveram envolvidos nos minicursos, seja preparando e ministrando o próprio curso ou auxiliando e treinando seus colegas sempre com a supervisão do tutor. A avaliação do público também foi positiva e realizada por meio de questionários e discussão com os os participantes.

- **Iniciação a Pesquisa**

Seguindo as exigências do grupo PET-Química, os Petianos matriculados no terceiro período ou superior no curso de química devem estar inseridos em atividade de iniciação científica (IC). Oito dos 12 bolsistas enquadram-se no critério descrito anteriormente. Dentre os petianos em IC, todos apresentaram devidamente seus projetos e resultados desenvolvidos ou em andamento durante as reuniões de grupo, contando com 3 artigos científicos internacionais, e 7 trabalhos apresentados em eventos locais, nacionais e/ou internacionais. A avaliação do grupo PET-Química foi bastante positiva, pois além da formação em pesquisa dos bolsistas em IC, os demais petianos puderam conhecer de forma ampla projetos de pesquisas desenvolvidos no Departamento de



Química que os auxiliarão nas escolhas de suas linhas de pesquisa. Esta atividade foi plenamente desenvolvida.

- **CINEPET**

Esta atividade foi plenamente desenvolvida e teve excelente aceitação e aproveitamento pelo grupo PET-Química, despertando o senso crítico dos participantes para temas sociais complexos abordados nos diferentes filmes assistidos; A prática de júri simulado foi essencial para estimular o engajamento de todos na atividade. Devido ao sucesso do CINEPET, a atividade foi aberta ao público acadêmico, tendo a participação de vários estudantes do curso de química e de outros cursos.

3.5.3 PUBLICAÇÕES:

3.5.4 REDES SOCIAIS:

<http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/>

<https://www.instagram.com/ufvjmpetquimica/>

<https://www.facebook.com/petquimicaufvjm>

<https://www.youtube.com/channel/UCn-fHI-LO3phVzqtBcpklog>

3.6 PET NOVAS TECNOLOGIAS VOLTADAS PARA O ENSINO

3.6.1 TUTOR: Prof. Mauro Lúcio Franco

3.6.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Das atividades propostas no Planejamento Anual 2022, todas as atividades propostas no Planejamento Anual 2022 foram desenvolvidas plenamente, o grupo comprova o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão bem definidas

- **O Cubo Mágico e a Matemática**

Atividade plenamente desenvolvida durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, INTERPET e Semana Acadêmica da FACSAE - ANDRADE, H. dos. S. et al. (2022). SNCT: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS - Campus Teófilo Otoni. 2022.

(Encontro). - VIDAL, J. M. P. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).



- VIDAL, J. M. P. (2022). I Semana Acadêmica da FACSAB - Universidade e Comunidade - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Campus

O Cubo Mágico de Rubik é um dos brinquedos mais vendidos no mundo, criado por Erno Rubik em 1974. Tal brinquedo alcançou grande fama desde sua criação e já foram lançados no mercado versões distintas do mesmo incluindo algumas que não possuem a forma de um cubo, porém com as mesmas características de baralhar as peças cujo objetivo é fazê-las voltar ao seu estado inicial. O cubo tradicional 3x3x3 é um desafio e tanto, uma vez que possui muitos estados distintos e apenas um é considerado o estado final chamado de 'solução'. Também foi e continua sendo um desafio criar aplicações ou algoritmos com a capacidade de solucionar o problema do cubo. Por ser um dos quebra-cabeças mais populares e difíceis de montar do mundo, o cubo mágico pode ser um aliado no ensino da matemática. A atividade ajuda a entender dilemas matemáticos como Geometria Espacial, Análise Combinatória, Probabilidade, entre outros. Exige raciocínio lógico, concentração e outras habilidades. O cubo possui 43 quintilhões de combinações possíveis.

Objetiva-se com esta atividade a apropriação de conhecimento científico e/ou tecnológico; melhorar sua capacidade de organização, concentração e tomada de decisão; adquirir conhecimento de lógica matemática, o que contribuirá de forma direta em sua formação; - associar o desenvolvimento da 'solução' do Cubo Mágico com a Teoria de Grupos; realizar oficinas ao longo do ano, e durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

- **Tutoria Online Acadêmica: Matemática Elementar I, II e III e Funções de uma Variável**

A atividade foi plenamente desenvolvida de forma híbrida no ano de 2022. Horários presenciais e online, utilizando a plataforma Google Meet para discentes que não tinham horário disponível no período diurno. Publicações: OLIVEIRA, V. T. de. et al. (2021). Tutoria Acadêmica Matemática Elementar I, II e III. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2021.

Ao ingressar na Universidade, muitos obstáculos são enfrentados pelos discentes em diversas disciplinas, sobretudo no que toca aos conteúdos de matemática básica da área de Ciências Exatas. Pensando em amenizar essas dificuldades, o Programa de Educação Tutorial (PET) Novas Tecnologias Voltadas para o Ensino, implementou uma atividade online utilizando plataforma G-suits denominada de Tutoria na tentativa de inculcar nos alunos o hábito da criação de grupos de estudo contínuo com a intenção em diminuir os índices de retenção e evasão. O projeto tem como objetivo auxiliar os ingressantes do primeiro e segundo períodos do curso de Matemática



(Licenciatura) e primeiro período do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) em atividades de tutoria nas disciplinas de Matemática Elementar I, II e III e Funções de Uma Variável, respectivamente.

- **Ciência na Escola**

A atividade foi desenvolvida em parceria com parque da ciência, planetário e telescópio nas escolas públicas de Teófilo Otoni e cidades vizinhas. Os experimentos são levados às escolas para divulgação e popularização da ciência. Publicações: - DOS SANTOS, D. R. de. et al. (2022).

Mostra de trabalhos

- Apresentação do Planetário. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022.

(Encontro). - NUNES, R. M. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro)

O projeto Ciência na Escola tem como objetivo principal, promover a melhoria na qualidade do Ensino de Ciências nas escolas públicas de Teófilo Otoni e escolas de regiões circunvizinhas integrando atividades de extensão voltadas à ciência e tecnologia. A sala de aula não pode ser considerada como único espaço para o processo de aprendizagem ou sobre a natureza da ciência como uma atividade intelectual, principalmente num país onde uma grande parte da população esteve ou está fora dela. Desta forma, a sala de aula não pode ser vista como o único meio a oferecer à sociedade a formação técnico-científica e humanística necessária para o entendimento do mundo.

Objetiva-se com esta atividade ampliar e melhorar as condições de ações de extensão universitária em parceria com as escolas públicas de Teófilo Otoni; promover oficinas de radiodifusão nas escolas e contribuir por meio de atividades de extensão, de modo a formar multiplicadores atuantes, para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas de Teófilo Otoni e vizinhanças; promover atividades lúdicas de ensino nas escolas; promover uma discussão sobre temas como novas tecnologias voltadas para o ensino, bem como o uso de materiais alternativos na construção de objetos de aprendizagem; promover a autonomia do aluno, a apropriação do conhecimento científico; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica do PETiano.

- **Semana Nacional de Ciência e Tecnologia**



A ação foi totalmente desenvolvida em parceria com IFNMG que contou com a participação de estudantes da rede pública da cidade de Teófilo Otoni e cidades vizinhas que puderam participar de oficinas, demonstrações experimentais e planetário de astronomia. Publicações: TELES, S. C. et al. (2022).

Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. SNCT:Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS - Campus Teófilo Otoni. 2022. (Encontro).

O objetivo da atividade é contribuir para a popularização da ciência e da tecnologia especialmente aquelas voltadas para o aprimoramento da formação de qualidade dos alunos do ensino fundamental e médio através da apresentação de palestras, teatro, mostras científicas, no formato presencial e online, pautados pelo saber científico e comprometidos com a questão social nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

- **Criação de videoaula: Powtoon**

Atividade desenvolvida com a finalidade de produção de vídeos educacionais para publicações nas redes sociais do grupo PET e preparação de minicursos. Publicações: DOS SANTOS, D. R. et al. (2022). Minicurso - Introdução ao Latex e ao Overleaf. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI . 2022. (Encontro).

O processo de aprendizagem na área de ciências exatas, pode às vezes ser muito direto no que se diz respeito a contextualização do tema estudado e suas teorias. Um processo de aprendizagem alternativo, onde o indivíduo atual está inserido em um universo midiático, pode ser a utilização de vídeos e animações vinculadas a esse meio de comunicação.

Entre os principais objetivos de aplicação desse projeto, pode-se citar, a transmissão de um domínio básico de edição e criação de vídeos, e a busca de um maior interesse dos alunos em relação aos cientistas Isaac Newton, Galileu Galilei e Stephen Hawking, para agregar conhecimento científico, à comunidade acadêmica. Além disso, estender a região de abrangência, e aos visitantes do Campus do Mucuri

- **Apadrinhamento de Calouros**

O projeto tem por finalidade apresentar aos novos discentes como forma de auxiliar a utilização das plataformas digitais G-suits adquiridas pela instituição para uso nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.



Os objetivos são de apresentação das plataformas: Google Meet, Google Classroom, Google Forms para calouros como forma de auxiliá-los nas disciplinas dos cursos e em futuros projetos de ensino e extensão.

O Projeto contou com a participação de todos os bolsistas PET em atividades de divulgação de projetos e capacitação de estudantes para utilização de ferramentas educacionais utilizando a plataforma Google. Publicação: - ANDRADE, H. dos. S. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).

- **Programação Arduíno e Robótica**

Este projeto encontra-se em fase inicial, pois todos os bolsistas participantes entraram no ano de 2022. As atividades iniciais propostas foram plenamente desenvolvidas e para prevê continuidade em 2023, com o retorno de energia do Laboratório de Ensino de Matemática, espera-se um maior aprofundamento da pesquisa e resultados. Apresentação dos resultados: RODRIGUES, W. P. da. et al. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).

Os bolsistas Petianos desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de programação arduíno e robótica. Com relação às atividades de ensino, serão oferecidos minicursos para estudantes ingressantes dos cursos de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, Licenciatura em Matemática e demais interessados como forma de maior integração entre os estudantes no enfrentamento à evasão nos cursos. na área de extensão, o projeto será apresentado ao público interno e externo a UFVJM no Parque a Ciência, Ciência na escola e em eventos científicos.

Os objetivos desta ação são desenvolver metodologias de ensino e oficinas temáticas para discentes da Universidade e público em geral durante todo o ano e na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

- **Parque da Ciência**

A atividade foi totalmente desenvolvida em parceria com as escolas da da região do Vale do Mucuri. Participaram da atividade mais de 5.000 estudantes e público em geral interessados na temática. Publicações: PÊGO, L. M. (2022). SNCT: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS - Campus Teófilo Otoni. 2022. (Encontro).



O Projeto inaugurado na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Teófilo Otoni em outubro de 2009 disponibiliza mais de sessenta aparatos experimentais, nas áreas de Matemática, Física, Química e Astronomia para visita da comunidade externa e acadêmica. Os agendamentos para visita ao parque são realizados pelas escolas através do site (www.ufvjm.edu.br/parquedaciencia), disponibilizado no portal da UFVJM. As visitas são acompanhadas por monitores, bolsistas do grupo PET, professor tutor e/ou colaborador. O projeto conta com apoiadores operacionais que ministram também oficinas temáticas na área de astronomia a professores da rede pública do vale do Mucuri.

Objetiva-se com esta atividade compreender, estabelecer conceitos e argumentações lógicas; opinar sobre o valor instrumental e formativo da Ciência; interpretar dados, elaborar modelos e resolver problemas, integrando os vários campos da ciência e tecnologia; formar equipes multidisciplinares; - Estabelecer relações entre a Matemática, Física e outras áreas do conhecimento; - promover uma discussão sobre temas como novas tecnologias voltadas para o ensino, bem como o uso de materiais alternativos na construção de objetos de aprendizagem; - promover a autonomia do aluno, a apropriação do conhecimento científico; - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica do Petiano.

- **INTERPET**

O Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) - INTERPET, da Universidade Federal na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), será realizado na cidade de Diamantina, durante o mês de novembro. O evento reunirá discentes e tutores em um ambiente de encontro com o propósito de discutir temas proeminentes relacionados à educação, pesquisa, extensão e formação cidadã. Em 2020 o evento ocorreu de forma remota coordenada pelo grupo PET Conexões de saberes, e em 2021 foi coordenado pelo grupo PET Odontologia no Vale e em 2022 será coordenado pelo PET Química . O encontro permitirá aos participantes encaminhar deliberações relevantes que garantam a manutenção e busquem o fortalecimento e aprimoramento do PET e socialização das experiências vivenciadas pelos bolsistas.

O objetivo é melhor organização das atividades realizadas em conjunto pelos grupos PET da UFVJM, favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica e discutir assuntos comuns aos PETs e para socialização das experiências vivenciadas pelos bolsistas.

A atividade plenamente desenvolvida em parceria com os grupos PET da UFVJM. Em 2022, o grupo PET Química foi o organizador do evento. Publicações: - RODRIGUES, W. P. da. et al. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).



- **Criação de Aplicativos.**

A Atividade foi desenvolvida em parceria com projeto de Mestrado em Tecnologia Ambiente e Sociedade – TAS para criação de um aplicativo didático de ensino de Física.

No mundo hodierno a integração entre a esfera digital e a sociedade se torna cada vez mais presente. Dessa forma o presente minicurso explora na prática conceitos que mediam a concepção e funcionamento dos aplicativos a partir da plataforma livre, App Inventor, mantida pelo Instituto de Tecnologia de Massachusetts (em inglês: Massachusetts Institute of Technology - MIT). Ao utilizar uma linguagem em blocos como a linguagem Scratch, tem-se um melhor aproveitamento de ensino, haja vista que por ser uma linguagem mais compreensível, pode ser aplicada a pessoas que não possuem um conhecimento abrangente em programação. Assim, serão utilizados diversos recursos oferecidos, como a multiplicidade de telas, uso de armazenamento de variáveis, integração com sensores de dispositivos móveis, e outros mais, com o fato de que haja uma experiência completa no universo de criação de aplicativos.

Os objetivos do projeto são: implementar, entender suas sistemáticas; conhecer o ambiente de programação e suas telas; Entender como depurar um aplicativo; aprender aguardar variáveis e usar o banco de dados; usar a internet e sensores como fator integrante ao aplicativo; Obter noções de design e usabilidade que serão importantes para futuras criações e aplicações nas escolas públicas.

- **Popularização da Ciência: Planetário e Telescópio**

O projeto foi desenvolvido em parceria com as escolas da região e na UFVJM com observações noturnas todas as quartas-feiras.

Publicações: - DOS SANTOS, D. R. et al. (2022).

Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI . 2022. (Encontro). - VIDAL, J. M. P. (2022).

Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022. (Encontro)

Além dos projetos vinculados ao Parque da Ciência, que visam a Popularização da Ciência, o Parque possui outras duas atrações que tem atraído muitas pessoas: o



Planetário e o Telescópio. O Telescópio é uma ferramenta que possibilita as pessoas visualizarem objetos distantes, sendo de importância na astronomia, que é o estudo de planetas, de estrelas e de outros objetos no espaço cósmico. Já o Planetário é um local para o ensino não formal de astronomia, onde ocorrem apresentações com projeções na cúpula, que é de um tecido apropriado, e que mantém a sua forma esférica recorrendo a um sistema que insufla ar para seu interior, com capacidade máxima de 40 espectadores. Ambos foram adquiridos ao final de 2016 e estão em funcionamento no Campus do Mucuri.

Objetiva-se com esta atividade apresentar à comunidade interna e externa à UFVJM uma nova possibilidade de entender de forma lúdica a formação do Universo; levar à comunidade a Ciência como forma de libertação; opinar sobre o valor instrumental e formativo da Ciência; estabelecer relações entre diversas áreas do conhecimento; promover uma discussão sobre temas como novas tecnologias voltadas para o ensino; promover a autonomia do aluno, a apropriação do conhecimento científico; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica do PETiano; permitir maior aproximação entre comunidade acadêmica e externa.

3.6.3 - PUBLICAÇÕES

1. NUNES, R. M. et al. (2022). Tutoria Acadêmica Matemática Elementar I, II e III. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022.
2. DOS SANTOS, D. R. et al. (2022). Minicurso - Introdução ao Latex e ao Overleaf. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
3. DOS SANTOS, D. R. de. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
4. NUNES, R. M. et al. (2022). Tutoria Acadêmica Matemática Elementar I, II e III. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022.
5. SILVA, L. R. da. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).
6. SILVA, L. R. da. (2022). I Semana Acadêmica da FACSAB - Universidade e Comunidade - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022
7. TELES, S. C. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. SNCT: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS - Campus Teófilo Otoni. 2022. (Encontro).



8. TELES, S. C. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. SNCT: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS - Campus Teófilo Otoni. 2022. (Encontro).
9. NUNES, R. M. et al. (2022). Tutoria Acadêmica Matemática Elementar I, II e III. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022.
10. DOS SANTOS, D. R. (2021). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).
11. DOS SANTOS, D. R. et al. (2022). Minicurso - Introdução ao Latex e ao Overleaf. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
12. DOS SANTOS, D. R. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
13. TELES, S. C. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. SNCT: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS - Campus Teófilo Otoni. 2022. (Encontro). 02/11/2019
14. NUNES, R. M. et al. (2022). Tutoria Acadêmica Matemática Elementar I, II e III. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022.
15. NUNES, R. M. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).
16. DOS SANTOS, D. R. et al. (2022). Minicurso - Introdução ao Latex e ao Overleaf. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
17. DOS SANTOS, D. R. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
18. NUNES, R. M. et al. (2022). Tutoria Acadêmica Matemática Elementar I, II e III. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022.
19. DOS SANTOS, D. R. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. SNCT: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS - Campus Teófilo Otoni. 2022. (Encontro).



20. VIDAL, J. M. P. (2022). I Semana Acadêmica da FACSAB - Universidade e Comunidade - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022.
21. VIDAL, J. M. P. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro). 02/11/2019
22. VIDAL, J. M. P. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022. (Encontro)
23. NUNES, R. M. et al. (2022). Tutoria Acadêmica Matemática Elementar I, II e III. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022.
24. RODRIGUES, W. P. da. et al. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).
25. TELES, S. C. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. SNCT: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS - Campus Teófilo Otoni. 2022. (Encontro).
26. NUNES, R. M. et al. (2022). Tutoria Acadêmica Matemática Elementar I, II e III. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2022.
27. TELES, S. C. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).
28. DOS SANTOS, D. R. et al. (2022). Minicurso - Introdução ao Latex e ao Overleaf. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
29. DOS SANTOS, D. R. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
30. SOUZA, W. R. de. et al. (2022). Minicurso - Dimensionamento de tanque séptico e sumidouro. II SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE ENGENHARIA HÍDRICA. 2022. (Evento).
31. SOUZA, W. R. de. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Evento).



32. SOUZA, W. R. de. et al. (2022). Desafio Jovem Empreendedor Sebrae. 2022. (Desafio online).
33. SOUZA, W. R. de. et al. (2022). Projeto de Pesquisa: ANÁLISE DA VIABILIDADE ECONÔMICA E MERCADOLÓGICA DE INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS EM TEÓFILO OTONI/MG. 2022. (Projeto de Pesquisa).
34. SOUZA, W. R. de. et al. (2022). I Workshop de Inovação e Tecnologia dos cursos de Ciência & Tecnologia e Engenharia de Produção do ICET/UFVJM. 2022. (Workshop).
35. SOUZA, W. R. de. et al. (2022). Projeto de Pesquisa: ESTUDO DO POTENCIAL HIDROLÓGICO DO ORVALHO EM TOPOS DE MORROS COM E SEM COBERTURA VEGETAL DE MICRORREGIÕES DE BAIXO ÍNDICE PLUVIOMÉTRICO. 2022. (Projeto de Pesquisa).
36. PÊGO, L. M. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).
37. PÊGO, L. M. (2022). SNCT: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS - Campus Teófilo Otoni. 2022. (Encontro).
38. PÊGO, L. M. (2022). Desafio Jovem Empreendedor Sebrae. 2022. (Desafio online)
39. PÊGO, L. M. (2022). V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
40. PÊGO, L. M. et al. (2022). Projeto de pesquisa: “DESENVOLVIMENTO DE ELETRÓLITOS SÓLIDOS PARA A NOVA GERAÇÃO DE BATERIAS RECARREGÁVEIS” (Projeto de pesquisa)
41. ANDRADE, H. dos. S. et al. (2022). Mostra de trabalhos - Apresentação do Planetário. V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
42. ANDRADE, H. dos. S. (2022). V SEMANA DA ENGENHARIA DO CAMPUS MUCURI. 2022. (Encontro).
43. ANDRADE, H. dos. S. (2022). III Interpet: Estimulando Novas Experiências. 2022. (Encontro).
44. ANDRADE, H. dos. S. et al. (2022). SNCT: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS - Campus Teófilo Otoni. 2022. (Encontro).



45. ANDRADE, H. dos. S. et al. (2022). Desafio Jovem Empreendedor Sebrae. 2022. (Desafio online).

3.6.4 REDES SOCIAIS:

<https://petnovastecnologias.com.br/>

https://www.youtube.com/channel/UCPXYxRaaD84HqE_OhRFnc9g

4. AVALIAÇÃO DOS GRUPOS - Análise dos dados

As atividades desenvolvidas pelos grupos PET/UFVJM ancoraram no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, contribuindo para a formação acadêmica dos estudantes. A abrangência dos projetos, a abordagem de temas diversificados e o contato com múltiplas realidades constituintes do cotidiano da academia e das comunidades externas, possibilitaram o aprimoramento da visão crítica e do pensamento científico dos estudantes. Assim, as experiências vivenciadas e o conhecimento adquirido pelos petianos agregaram valor ao processo educativo, colaborando para a melhoria da formação intelectual, profissional e cidadã, bem como dos cursos de graduação das áreas de abrangência do PET.

Com o objetivo de acompanhar e aperfeiçoar as atividades do Programa de Educação Tutorial da UFVJM, a Pró-reitoria de Graduação realizou a avaliação dos grupos PET no período de 06/12/2022 a 26/12/2022, por meio de formulário do Google forms, abrangendo a avaliação do grupo PET pelo tutor, a avaliação do tutor pelo petianos e a autoavaliação de tutores e petianos. Participaram da avaliação os estudantes e tutores vinculados aos grupos PET/UFVJM.

AVALIAÇÃO DO GRUPO PELO TUTOR

Dos 06 (seis) grupos PET, 02 (dois) não responderam a avaliação proposta, conforme mostra a Tabela 1.

Tabela 1. Avaliação do grupo pelo tutor PET.



GRUPO PET	TUTOR	AVALIADO
Biologia no Vale do Jequitinhonha	Ricardo Andrade Barata	Sim
Conexão dos saberes	Ana Paula Nogueira Nunes	Não
Estratégias para diminuir a retenção e a evasão	Flaviana Tavares Vieira	Sim
Odontologia no Vale	Paula Cristina Pelli Paiva	Sim
Novas tecnologias voltadas para o ensino	Mauro Lúcio Franco	Sim
Química para o Vale do Jequitinhonha	Rodrigo Moreira Verly	Não

Conforme figura 1, 75% dos tutores consideraram ótimo o comprometimento dos integrantes do grupo com a proposta PET, nos seguintes aspectos: compromisso com a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; compromisso em participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão; compromisso com a preparação para atuação no futuro campo profissional e compromisso com a melhoria do curso de graduação ao qual está vinculado.

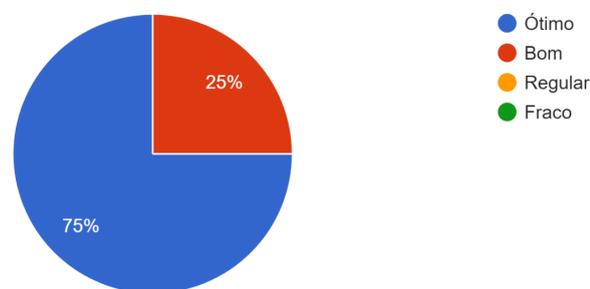


Figura 1. Comprometimento dos integrantes do grupo com a proposta do PET.

Quanto ao cumprimento da carga horária semanal, 75% dos tutores consideraram ótimo o cumprimento das 20 horas por semana para dedicação às atividades PET, conforme figura 2.

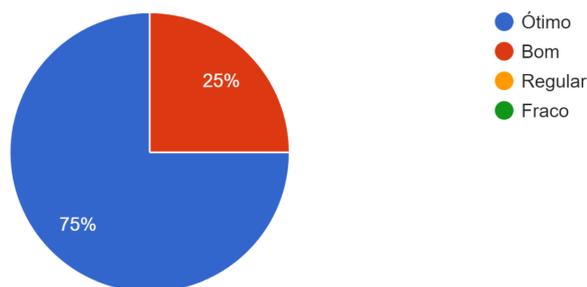


Figura 2. Cumprimento da carga horária semanal.

No que se refere à assiduidade, definida como o comparecimento às atividades previamente planejadas e considerando as ausências, sempre justificadas, como excepcionalidade, 75% dos tutores consideraram ótima a assiduidade dos integrantes do PET, conforme figura 3.

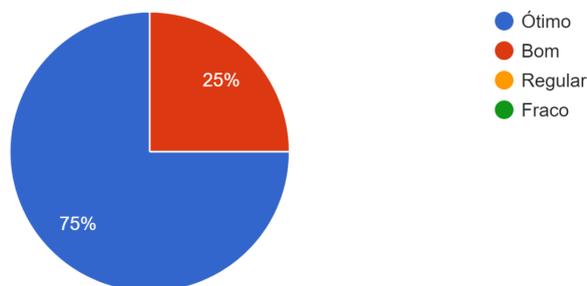


Figura 3. Assiduidade dos integrantes PET nas atividades planejadas.

Em relação ao cumprimento das atividades planejadas ou demandas durante a execução do projeto, 75% dos tutores consideraram ótimo o cumprimento das atividades, vide figura 4.

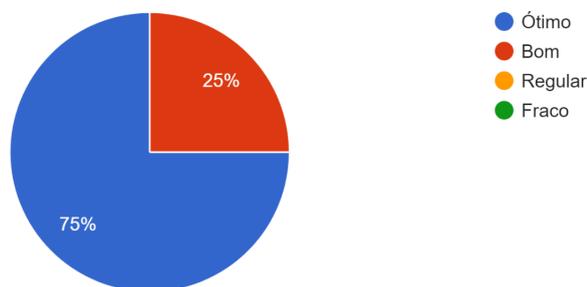


Figura 4. Cumprimento das atividades planejadas.

Quanto ao relacionamento dos integrantes com o tutor e com os demais membros do grupo, todos os tutores consideraram ótimo o relacionamento nos aspectos de respeito, consideração e cortesia no trato com o outro, vide figura 5.

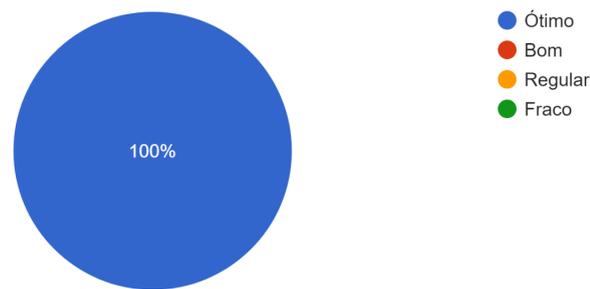


Figura 5. Relacionamento entre os integrantes do grupo e com o tutor.

Quanto ao coeficiente de rendimento acadêmico (CRA) dos bolsistas PET, 75% dos tutores consideraram ótimo, conforme figura 6.

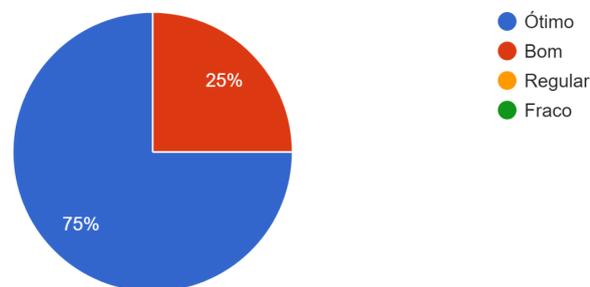


Figura 6. Coeficiente de rendimento acadêmico dos bolsistas.

Acerca da produção acadêmica, até o dia 31 de dezembro de 2022, 75% dos tutores apontaram que o número de publicações e apresentações de trabalhos em eventos científicos foi ótima, conforme visto na figura 7.

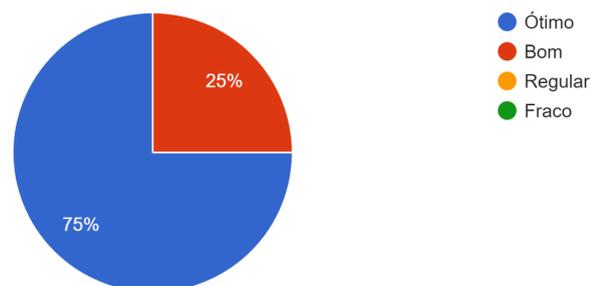


Figura 7. Produção acadêmica dos bolsistas.

Quanto à participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, 75% dos tutores consideraram ótima a atuação dos integrantes em ações de ensino, pesquisa e extensão (Figura 8).

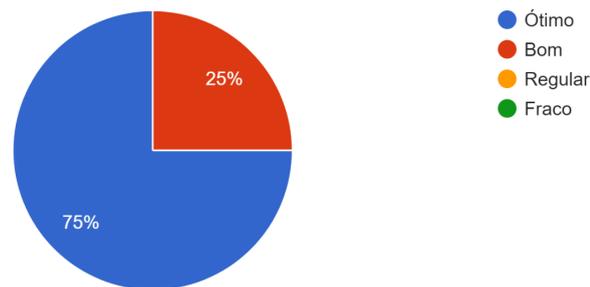


Figura 8. Participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Sobre a inserção institucional do grupo, 100% dos tutores consideraram ótima a participação dos integrantes do grupo em atividades que visem à interação entre os petianos e os discentes e docentes do curso de graduação ao qual o grupo está vinculado, que somado a outros fatores viabiliza o efeito multiplicador do PET sobre o conjunto dos alunos da UFVJM (Figura 9).

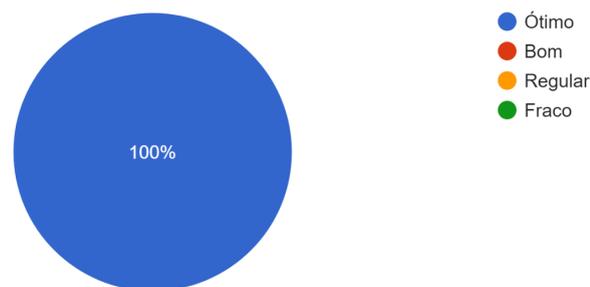


Figura 9. Inserção institucional do grupo.

No que se refere ao apoio institucional ao desenvolvimento das atividades do grupo, apenas 25% dos tutores consideraram ótimo o apoio institucional para efetivar as atividades programadas pelo grupo e para resolver problemas identificados, conforme mostra a figura 10.

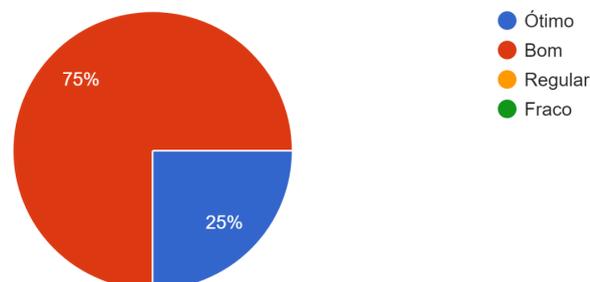


Figura 10. Apoio institucional ao desenvolvimento das atividades do grupo.

AVALIAÇÃO DO TUTOR PELO GRUPO

O objetivo deste formulário foi avaliar a atuação do(a) tutor(a) PET, servindo como base para o aperfeiçoamento do programa. O formulário foi respondido por 37 petianos, conforme figura 11.

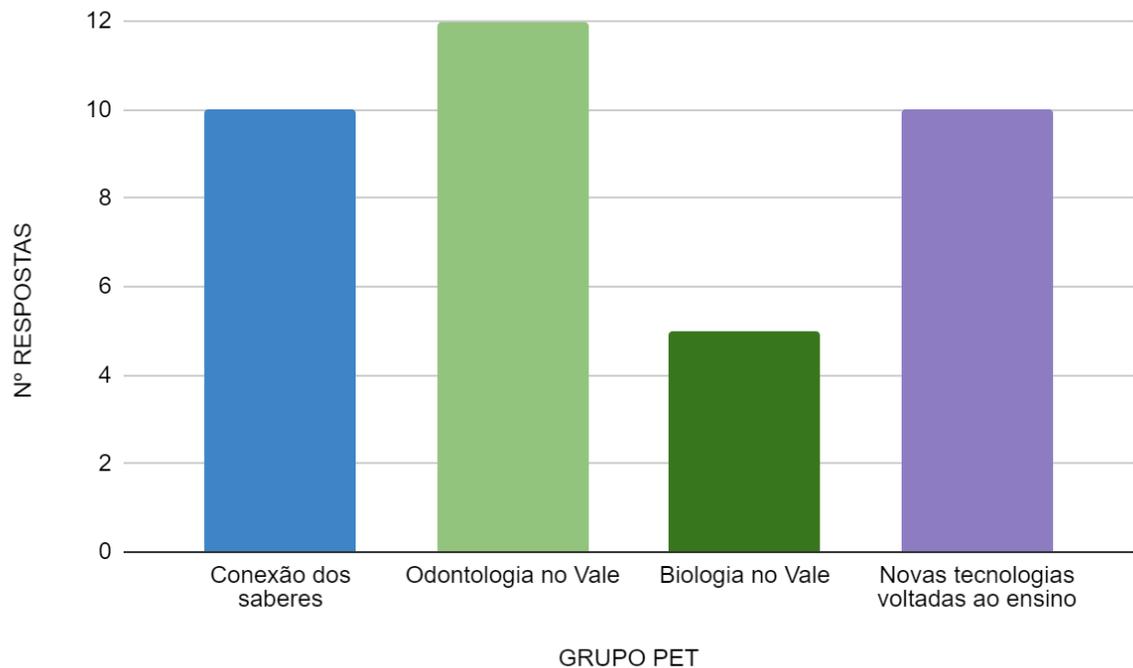


Figura 11. Número de respostas dos petianos por grupo PET.

Quando questionados sobre o comprometimento do tutor com a proposta PET, 81% dos petianos responderam que o comprometimento foi ótimo, enquanto que 13,5% considerou bom e 5,4% regular (Figura 12).

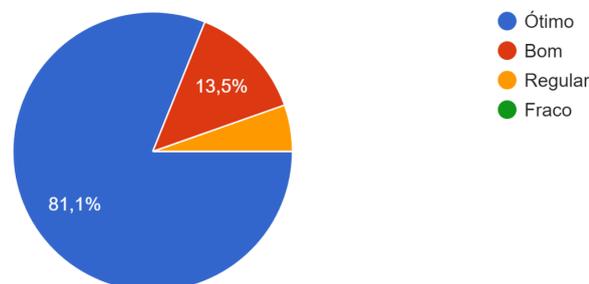


Figura 12. Comprometimento do tutor com a proposta do PET.

Em relação ao cumprimento da carga horária semanal, cerca de 83% dos petianos consideraram ótima a dedicação de 10 horas semanais do tutor às atividades do PET (Figura 13).

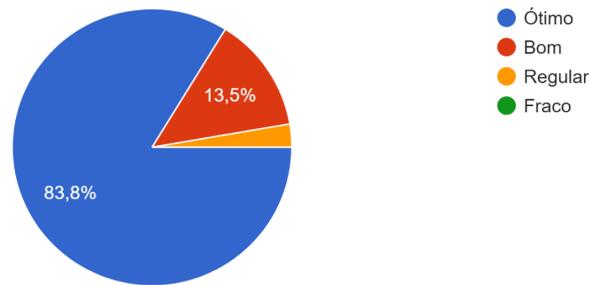


Figura 13. Cumprimento da carga horária semanal pelo tutor.

Quanto à assiduidade do tutor, aproximadamente 84% dos petianos consideraram ótimo o comparecimento do tutor às atividades planejadas (Figura 14).

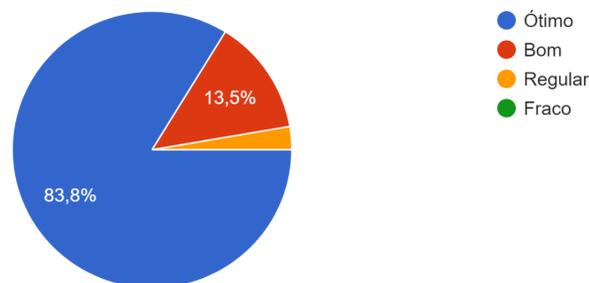


Figura 14. Assiduidade do tutor às atividades.

Em relação ao cumprimento das atividades planejadas, 73% dos petianos consideraram ótimo a realização integral das atividades planejadas ou demandas durante a execução do projeto, vide figura 15.

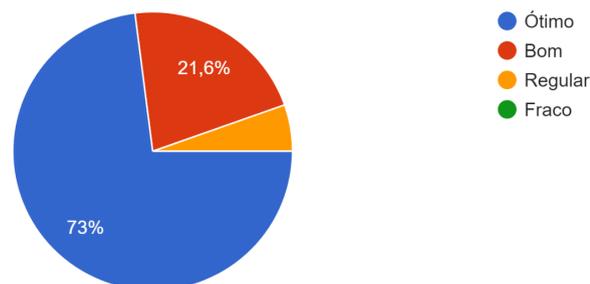


Figura 15. Cumprimento das atividades planejadas pelo tutor.

Sobre o aspecto do relacionamento do tutor com os integrantes do grupo, 73% dos petianos consideraram ótimo, enquanto cerca de 3% relataram como fraco o relacionamento do tutor com os petianos (Figura 16).

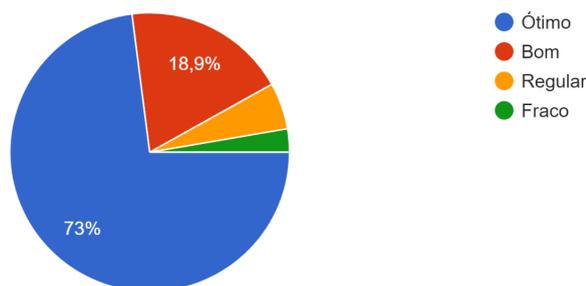


Figura 16. Relacionamento do tutor com os integrantes do grupo PET.

No que se refere ao atendimento individual aos integrantes do grupo, cerca de 68% dos petianos consideraram ótimo o suporte individual pelo tutor, enquanto 8% e 5% relataram que o atendimento individual do tutor foi regular ou fraco, respectivamente (Figura 17). Para avaliar o atendimento individual pelo tutor foram considerados os seguintes parâmetros: sensibilidade com relação às dificuldades individuais de aprendizado, disponibilidade de tempo para dirimir dúvidas e auxiliar os alunos na superação de eventuais dificuldades de aprendizado.

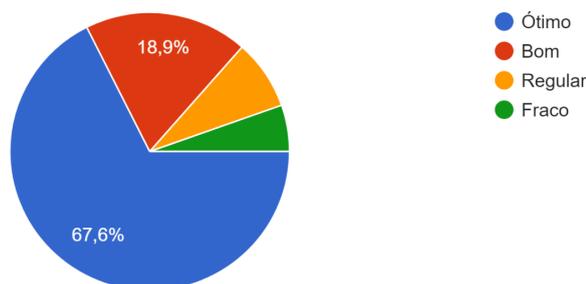


Figura 17. Atendimento individual do tutor aos integrantes do grupo.

Sobre o domínio do tutor sobre aspectos relacionados à aprendizagem, 78% dos petianos consideraram ótimo a utilização de linguagem clara e precisa na comunicação dos conceitos e esclarecimento de dúvidas, a formulação de atividades, a habilidade para explorar potencialidades e identificar dificuldades dos alunos (Figura 18).

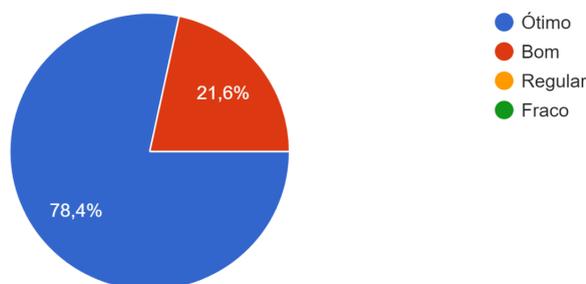


Figura 18. Domínio do tutor sobre aspectos relacionados à aprendizagem.

Quanto ao domínio sobre aspectos relacionados à área de atuação profissional, 78% dos petianos consideraram ótimo a atualidade em relação ao estágio de desenvolvimento da sua área de atuação acadêmica, a utilização efetiva de material de apoio didático e envolvimento com demandas de mercado (Figura 19).

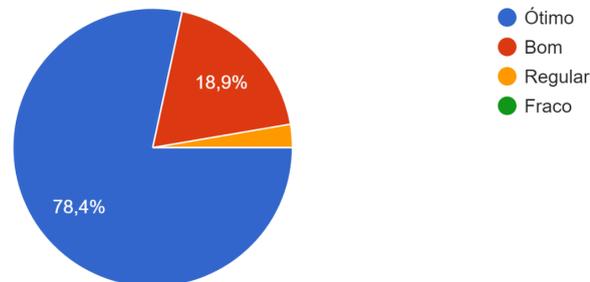


Figura 19. Domínio do tutor sobre aspectos relacionados à sua área de atuação profissional.

Cerca de 76% dos petianos consideraram ótimo o domínio do tutor sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão (Figura 20). Nesse domínio foram considerados os seguintes aspectos: dedicação de igual importância às atividades de ensino, pesquisa e extensão e participação efetiva nos programas e projetos aos quais os alunos estão envolvidos.

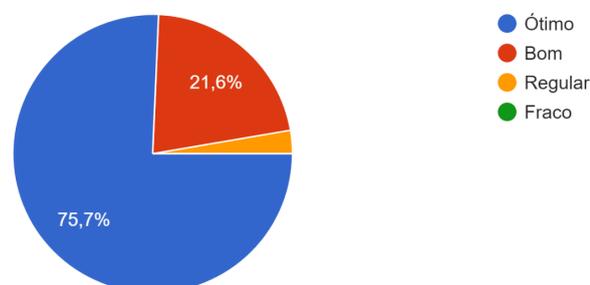


Figura 20. Domínio do tutor sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Sobre o compromisso do tutor para efetivar ações de interação entre petianos e discentes e docentes ao qual o grupo está vinculado, de modo a viabilizar o efeito multiplicador do PET sobre os alunos da UFVJM, 78% dos petianos consideraram que a inserção institucional do grupo foi ótima (Figura 21).

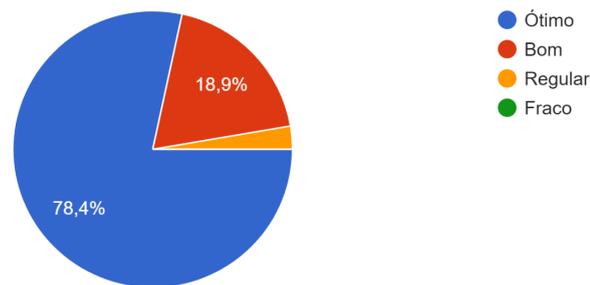


Figura 21. Compromisso do tutor com a inserção institucional do grupo PET.

No que se refere a identificação com o papel do tutor, 78% dos petianos avaliaram como ótimo o grau de satisfação do tutor em participar do PET considerando os seguintes critérios: interesse em participar do PET e ser identificado no meio acadêmico como tutor, envolvimento na execução das atividades do programa, disseminação de informações sobre o programa, intercâmbio com outros setores e interlocução com o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) (Figura 22).

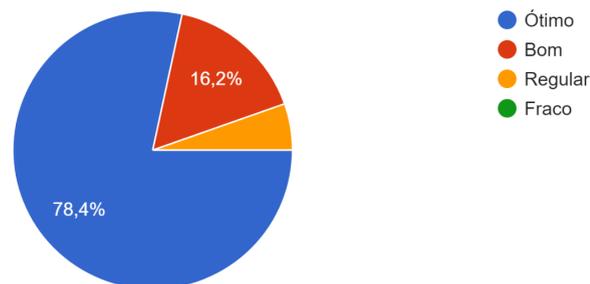


Figura 22. Identificação com o papel do tutor.

Sobre o envolvimento com os demais grupos PET, os petianos avaliaram o tutor como ótimo no quesito de relacionamento com demais PETs, conforme figura 23.

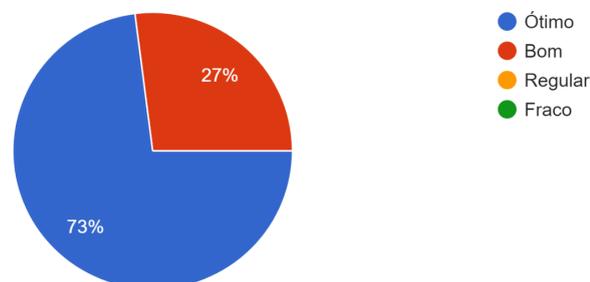


Figura 23. Envolvimento do tutor com demais grupos PET.

AUTOAVALIAÇÃO PETIANO E TUTOR

Foram aplicados questionários de autoavaliação aos petianos e aos tutores, os quais foram respondidos por 36 petianos e 04 (quatro) tutores. Apresentamos abaixo o resultado compilado dessa autoavaliação.

Em relação ao comprometimento com a proposta do PET, cerca de 81% dos petianos e 100% dos tutores consideraram ótimo o seu compromisso com o programa PET (Figura 24). Foram considerados os seguintes aspectos para avaliar o comprometimento: compromisso com a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; compromisso em participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão; compromisso com a preparação para atuação no futuro campo profissional e compromisso com a melhoria do curso de graduação ao qual está vinculado.

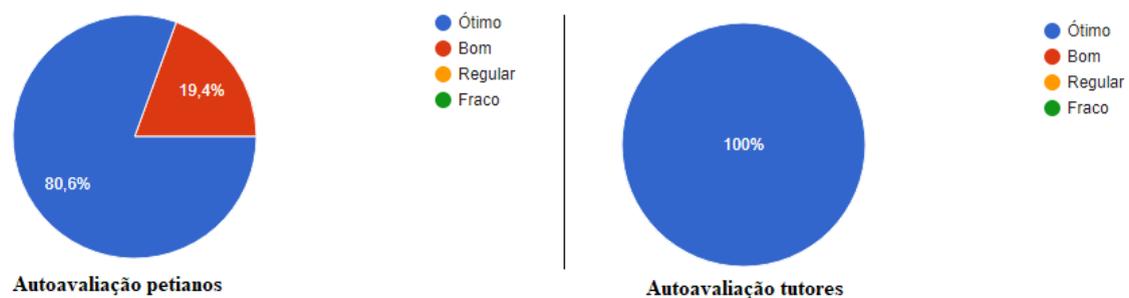


Figura 24. Comprometimento com a proposta do PET.

No que se refere ao cumprimento da carga horária semanal, a qual é de 20 horas para os petianos e de 10 horas semanais para os tutores, cerca de 78% dos petianos e 100% dos tutores consideraram ótima a dedicação da carga horária proposta.

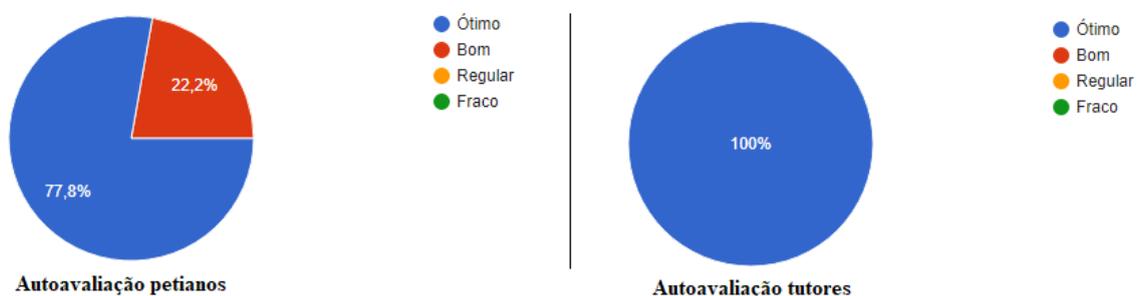


Figura 25. Cumprimento da carga horária semanal.

Sobre a assiduidade, definida como o comparecimento às atividades previamente definidas, aproximadamente 83% dos petianos e 100% dos tutores se autoavaliaram como ótimo na competência assiduidade (Figura 26).

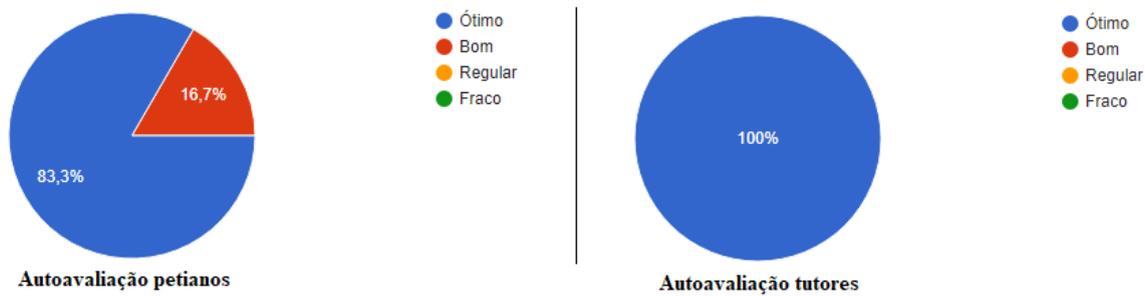


Figura 26. Assiduidade.

Em relação ao cumprimento das atividades planejadas, 86% dos petianos e 100% dos tutores se autoavaliaram como ótimo no que se refere à integralização das atividades planejadas ou demandadas no decorrer da execução do programa (Figura 27).

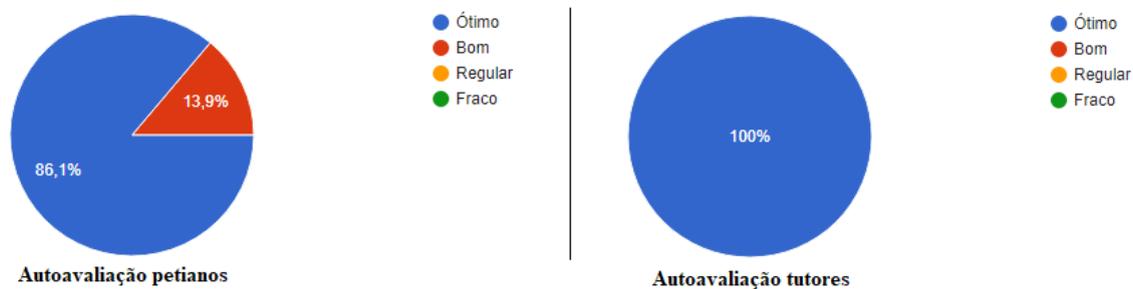


Figura 27. Cumprimento das atividades planejadas.

Sobre o relacionamento com os integrantes do grupo, 97% dos petianos e 100% dos tutores se autoavaliaram como ótimo em relação ao respeito, consideração e cortesia no trato com demais integrantes, além do espírito colaborativo e capacidade de trabalho em equipe (Figura 28).

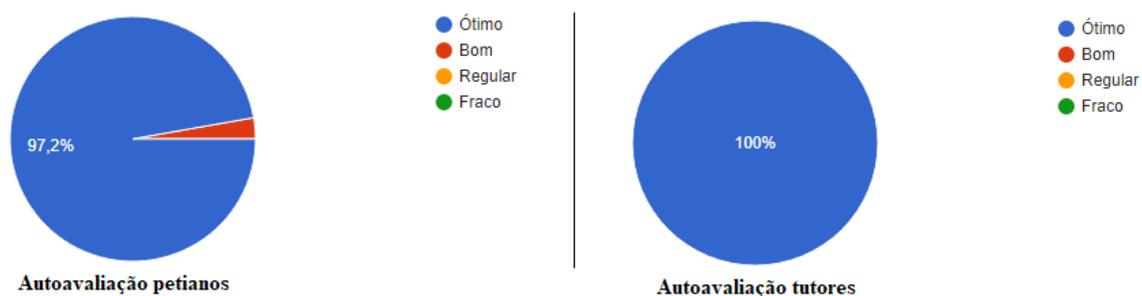


Figura 28. Relacionamento com os integrantes do grupo.

Quanto à participação no conjunto dos grupos PET, 72% dos petianos e 50% dos tutores consideraram ótimo a participação nas atividades desenvolvidas no âmbito de todos os grupos PET locais, regionais ou institucionais (Figura 29).

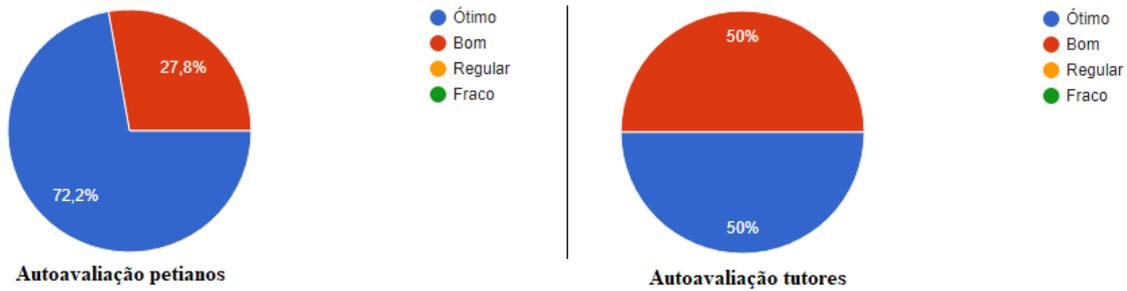


Figura 29. Participação no conjunto dos grupos PET.

Os tutores se autoavaliaram como ótimo quanto ao domínio sobre aspectos relacionados à área de atuação profissional, ao domínio sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão e à participação individual no PET (Figura 30).

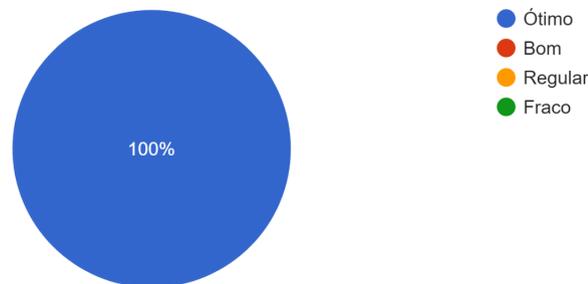


Figura 30. Domínio do tutor sobre aspectos relacionados à área de atuação profissional; sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão e avaliação da participação individual no PET.

Quanto à produção acadêmica, 47% dos petianos consideraram como bom a apresentação de trabalhos em eventos científicos e a publicações de artigos científicos, resumos e capítulos de livros (Figura 31).

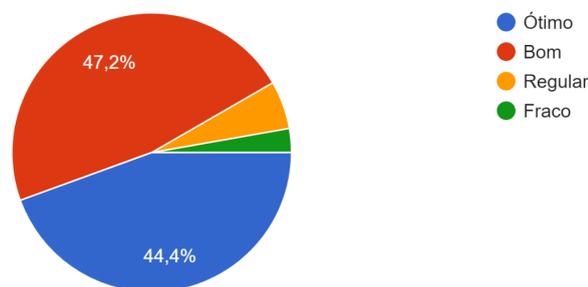


Figura 31. Produção acadêmica - petianos.

Em relação à participação em atividades de ensino, aproximadamente 64% dos petianos consideraram ótimo, enquanto 8% consideraram regular a participação em atividades, projetos e programas de ensino desenvolvidos no PET (Figura 32).

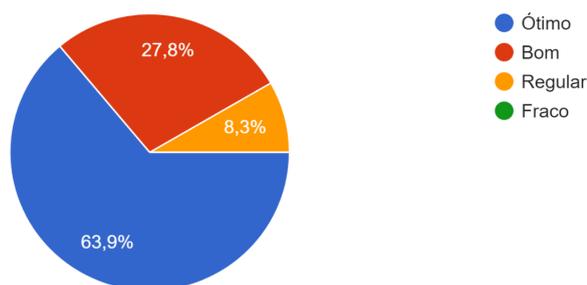


Figura 32. Participação em atividades de ensino - petianos.

Sobre a participação em atividades de pesquisa, aproximadamente 64% dos petianos consideraram ótimo, enquanto 5% consideraram regular a participação em atividades, projetos e programas de pesquisa desenvolvidos no PET (Figura 33).

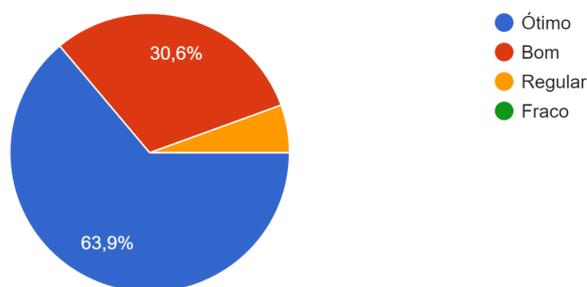


Figura 33. Participação em atividades de pesquisa - petianos.

Sobre a participação em atividades de extensão, 72% dos petianos consideraram ótimo, enquanto cerca de 28% consideraram bom a participação em atividades, projetos e programas de extensão desenvolvidos no PET (Figura 34).

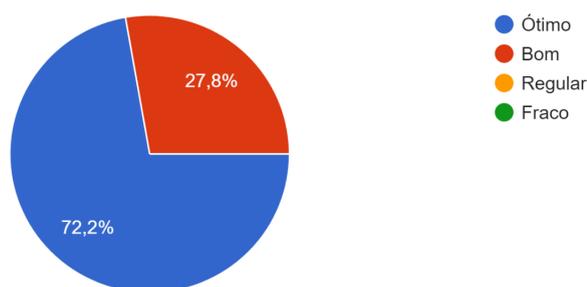


Figura 34. Participação em atividades de extensão - petianos.

No que se refere a percepção de contribuição do PET para a formação acadêmica, cerca de 89% dos petianos consideraram ótimo a contribuição que o PET traz para formação acadêmica, tendo como referência os seguintes aprimoramentos: gosto pela leitura, trabalho em equipe, capacidade de análise crítica, capacidade de falar em público, uso adequado das tecnologias da informação e comunicação (Figura 35).

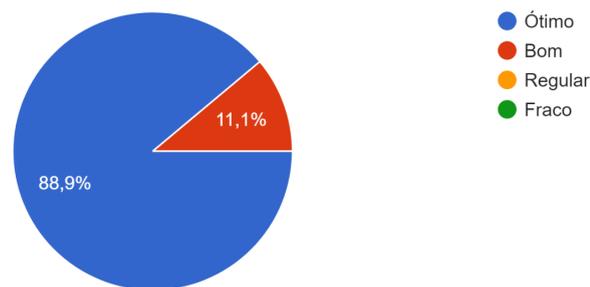


Figura 35. Contribuição do PET para formação acadêmica - petianos.

Com relação a contribuição do PET para inserção na pesquisa e na pós-graduação, a maioria dos petianos (72% e 22%) consideraram ótimo ou bom o subsídio do PET para aprendizagem de: uma língua estrangeira, de método científico e técnicas de pesquisa, de redação técnica e científica, de analisar dados e interpretar dados (Figura 36).

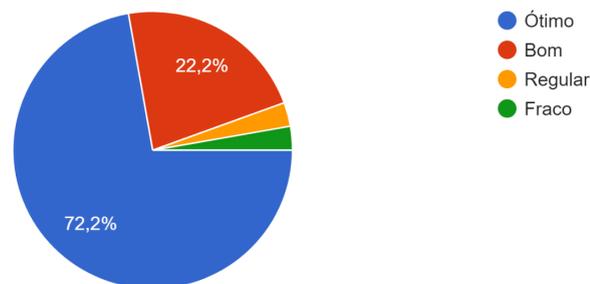


Figura 36. Contribuição do PET para inserção na pesquisa e na pós-graduação - petianos.

No tocante a contribuição do PET para a formação cidadã, aproximadamente 89% dos petianos consideraram ótimo a contribuição do PET para sua formação geral se realizasse de maneira integrada com a realidade social, garantindo os valores éticos, democráticos, valorizando a produção e reelaboração do conhecimento na interface universidade/comunidade (Figura 37).

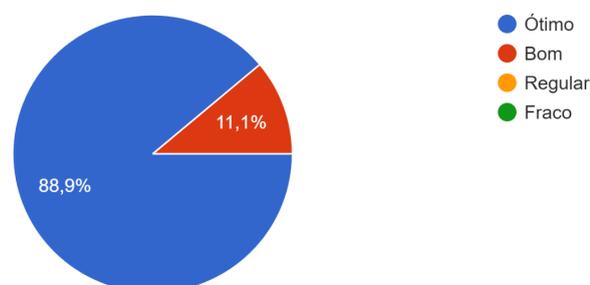


Figura 37. Contribuição do PET para a formação cidadã.



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Considerando que a avaliação dos grupos PET conforme Portaria MEC nº 976/2010 tem como um dos objetivos, promover a qualidade das ações do programa, consolidar o programa como ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso acadêmico e inovação da educação superior, identificar as potencialidades e limitações dos grupos participantes e contribuir para a consolidação de uma cultura de avaliação na formação da graduação;
 - Considerando que as atividades desenvolvidas possibilitaram melhorar o rendimento acadêmico, diminuindo os índices de retenção e evasão;
 - Considerando a possibilidade dos estudantes de participarem em eventos de natureza técnico-científica e apresentarem seus trabalhos acadêmicos nesses eventos;
 - Considerando que as atividades foram bem avaliadas pelo tutor, estudantes e comunidade acadêmica;



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Ensino

OFÍCIO Nº 42/2023/DEN/PROGRAD

Diamantina, 18 de maio de 2023.

Ao Senhor
Janir Alves Soares
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
Presidente do Consepe
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000, Alto da Jacuba
CEP: 39100-000 - Diamantina/MG

Assunto: Relatório Institucional Consolidado 2022.

Senhor Presidente,

Em cumprimento ao disposto no inciso VIII, art. 11 da Portaria MEC nº 976, de 27/07/10, alterada pela Portaria nº 343, de 24 de abril de 2013, encaminhamos o Relatório Institucional Consolidado referente as atividades realizadas pelos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFVJM em 2022 (SEI! 1077417), para **apreciação e aprovação do CONSEPE**. Informo que o relatório foi avaliado e aprovado com correções pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA, que é o órgão responsável pelo acompanhamento e avaliação do PET, em reunião realizada no dia 17 de maio de 2023, às 14h. As correções sugeridas referem-se à formatação e a inserção de referências bibliográficas e constarão na versão final do documento.

Atenciosamente,

Prof. Edivaldo dos Santos Filho
DIRETOR DE ENSINO
PROGRAD/UFVJM



Documento assinado eletronicamente por **Edivaldo dos Santos Filho, Diretor (a)**, em 18/05/2023, às 09:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1077427** e o código CRC **17F6F863**.

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23086.006913/2023-37

SEI nº 1077427

Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 - Bairro Alto da Jacuba, Diamantina/MG - CEP 39100-000



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
DOCUMENTO DESPACHO SANEADOR

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, com fulcro no Decreto de 8 de agosto de 2019, Portaria 243 de 12 de fevereiro de 2020, artigo 5º, incisos LIV da Magna Carta de 1988, nos artigos 7º e 9º, Lei nº. 9.784, de 1999 e, supletivamente, da Lei nº 13.105, de 16 de março de 2015, resolve apresentar **histórico pormenorizado** para fins de conhecimento na íntegra do processo administrativo pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão para análise e deliberação.

PROCESSO:	23086.006913/2023-37
TIPO DE PROCESSO	Organização e Funcionamento
ESPECIFICAÇÃO	Não identificada
OBJETO	Relatório Consolidado do PET-2022
INTERESSADO	PROGRAD
DATA DE RECEBIMENTO DO PROCESSO	18/05/2023 09:13
BASE LEGAL	

ANEXO I

DATA	CÓDIGO	ASSUNTO/RESUMO DO TEOR DO DOCUMENTO
18/05/2023	(1077394)	Ofício encaminha Relatório Consolidado do PET- 2022
18/05/2023	(1077427)	OFÍCIO Nº 42/2023/DEN/PROGRAD - Encaminha relatório ao Consepe

DECISÃO

ENCAMINHAR o processo ao Consepe para **inclusão do assunto em pauta de reunião ordinária**.

Diamantina, 18 de maio de 2023

Marcus Henrique Canuto

VICE-REITOR



Documento assinado eletronicamente por **Marcus Henrique Canuto, Vice-reitor**, em 18/05/2023, às 09:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1077478** e o código CRC **80A1D9E3**.

Referência: Processo nº 23086.006913/2023-37

SEI nº 1077478