



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI**
FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES– FIH



RETIFICAÇÃO Nº 01 - EDITAL 001/2015

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS DO PROGRAMA DE MONITORIA REMUNERADA E VOLUNTÁRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES - UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI.

O(a) Coordenador(a) do curso Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades da Universidade dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM retifica o edital nº 001/2015, de 27/03/2014 na parte que se refere a seleção e ao Anexo II.

Onde se lê:

5- DA SELEÇÃO

5.1 - A seleção dos monitores remunerados ou voluntários será feita mediante realização de avaliação específica sobre o conteúdo programático da Unidade Curricular (**prova teórica/prática**).

ANEXO II

ANEXO II – QUADRO DE VAGAS						
CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA						
Código da Disciplina	Nome da Disciplina	Professor Responsável	Número de Vagas	Tipo de Avaliação	Data/horário/local	Conteúdo Programático
BHU104	Movimentos Sociais e Educação do Campo	Thamar Kalil de Campos Alves	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 08/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 - Laboratório de Pedagogia – 1º Piso Horário: 14h:00	Conteúdo: O Campo, a educação e a escola. O urbano e o campo. A educação não formal e a escolar. O movimento da escola rural à escola do campo. Especificidade da educação do campo: concepções e práticas. Bibliografia: GOMES, Nilma Lino; SILVA, Petronilha B. Gonçalves e. (org.). Experiências étnico-culturais para a formação de professores. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. MENEZES NETO, Antonio Júlio de. Além da Terra: cooperativismo e trabalho na educação do MST. Rio de Janeiro: Quartet, 2003. SIMSON, Olga Rodrigues Von; PARK, Margareth Brandini;



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES– FIH

					FERNANDES, Renata Sieiro. (org.). Educação não-formal: cenário da criação. Campinas. SP: Editora da Unicamp/Centro de Memória, 2001.
BHU136	Projeto de Pesquisa	Regina Célia do Couto	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 09/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 17h:00 Conteúdo: A escolha do tema da pesquisa: a realidade como ponto de partida. A delimitação do problema: problematizando a realidade. Os objetivos e justificativas. As técnicas de coleta de dados da pesquisa em educação. O Referencial Teórico: diferentes enfoques. O cronograma. Bibliografia. Elaboração do Projeto de Pesquisa. Bibliografia: MYNNAIO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social: teoria, método, criatividade. 29ª. ed. São Paulo. Editora Vozes. 2013.
BHU319	Cultura, Currículo e Conhecimento	Regina Célia do Couto	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 09/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03- Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 18h:00 Conteúdo: Concepções de Currículo. Conhecimento, currículo e cultura na sociedade. Gênese dos estudos sobre currículo: as teorias tradicionais. A crítica às teorias tradicionais: Ideologia, reprodução e resistência; a crítica neomarxista. O currículo como política cultural; a nova sociologia do currículo; o currículo oculto. As teorias pós-críticas: o currículo multiculturalista. As relações de gênero no currículo; o currículo como narrativa étnico-racial. O currículo e a teoria pós-colonialista, os estudos culturais; A pedagogia como cultura, a cultura como pedagogia; O currículo como uma questão de identidade, poder e saber. Currículo e educação integral. Bibliografia: SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
PDG335	Alfabetização e Letramento	Paula Cristina Silva de Oliveira	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 07/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Conteúdo: Diferentes concepções da língua escrita e suas implicações para a prática pedagógica. Alfabetização e letramento: conceitos, competências e implicações pedagógicas. Alfabetização enquanto construção



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES– FIH

					Horário: 14h:00	cognitiva. Fatores condicionantes no processo de aprendizagem da língua escrita. Produção textual na infância em diferentes gêneros textuais. Prática Pedagógica no ensino da língua escrita. Bibliografia: SILVA, A. da. Alfabetização: a escrita espontânea. São Paulo: Contexto, 1991 SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2ed. Belo Horizonte – MG: Autêntica, 2001 TFOUNI, L.V. Letramento e alfabetização. 2ed. São Paulo. Cortez, Editora. 1997
BHU314	Fundamentos da Alfabetização	Paula Cristina Silva de Oliveira	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 07/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 14h:30	Conteúdo: Relação Linguagem, Cultura, Sujeito e Ensino da Língua. A Escrita como Produção Social. Práticas Discursivas e Alfabetização. Alfabetização como processo de construção: Piaget, a psicogênese e as propostas de Emília Ferreiro. Alfabetização como processo discursivo: a relação entre pensamento e linguagem na perspectiva de Vygotsky. Linguagem: leitura e escrita – cultura e história. Análise de propostas atuais: repercussão da teoria nas práticas de alfabetização na educação infantil e nos anos iniciais de crianças, jovens e adultos. A construção do ser escritor. Bibliografia: BRASLAVSKI, Berta. Escola e Alfabetização: uma perspectiva didática. São Paulo: UNESP, 1993. ZACCUR, E. (org.). A magia da linguagem. Rio: DP e A: SEPE, 2001 BRASLAVSKY, B. Escola e Alfabetização: uma perspectiva de didática. São Paulo: Editora da Unidade Estadual Paulista, 1993.
PDG342	Princípios e Métodos do Ensino de Matemática	Paula Cristina David Guimarães	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 06/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 15h:00	Conteúdo: Ensino de Matemática Bibliografia: CASTERA, M. R.M. Introdução a linguagem matemática. In: ARRIBAS, T. L. Educação Infantil: Desenvolvimento, currículo e organização escolar. Artmed, 2009
PDG332	Princípios e Métodos da	Amanda Valiengo	1	Avaliação específica sobre	Data: 08/04/2015 Prédio da FIH -	Conteúdo: História da Educação



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES- FIH

	Educação Infantil			o conteúdo programático prova teórica/prática	Gabinete nº 03 – 1º piso Horário: 14h:00	Infantil e Políticas Públicas Atuais, Criança, infância e o desenvolvimento infantil, Pedagogia da Infância, Organização da Instituição de Educação Infantil. Bibliografia: AZANHA, José M. P. Planos e políticas de educação no Brasil: alguns pontos para reflexão In: Vários autores. Estrutura e funcionamento da educação básica. São Paulo, Pioneira, 1998. AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 1997 FALCÃO, G. M. Psicologia da Aprendizagem. São Paulo: Ática, 1995
BHU318	Filosofia Educacional Moderna e Contemporânea	Roberto Antônio Penedo do Amaral	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 06/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 54 – 2º piso Horário: 09h:00	Conteúdo: Vida e Obra de Michel Foucault Bibliografia: STRATHERN, P. Foucault em 90 minutos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

Leia-se:

5 - DA SELEÇÃO

5.1 - A seleção dos monitores remunerados ou voluntários será feita mediante realização de **Entrevista** sobre o conteúdo programático da Unidade Curricular correspondente.

ANEXO II

ANEXO II – QUADRO DE VAGAS						
CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA						
Código da Disciplina	Nome da Disciplina	Professor Responsável	Número de Vagas	Tipo de Avaliação	Data/horário/local	Conteúdo Programático
BHU104	Movimentos Sociais e Educação do Campo	Thamar Kalil de Campos Alves	1	Entrevista	Data: 08/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 - Laboratório de Pedagogia – 1º Piso	Conteúdo: O Campo, a educação e a escola. O urbano e o campo. A educação não formal e a escolar. O movimento da escola rural à escola do campo. Especificidade da educação do campo: concepções e práticas.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES– FIH

					Horário: 14h:00	Bibliografia: GOMES, Nilma Lino; SILVA, Petronilha B. Gonçalves e. (org.). Experiências étnico-culturais para a formação de professores. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. MENEZES NETO, Antonio Júlio de. Além da Terra: cooperativismo e trabalho na educação do MST. Rio de Janeiro: Quartet, 2003. SIMSON, Olga Rodrigues Von; PARK, Margareth Brandini; FERNANDES, Renata Sieiro. (org.). Educação não-formal: cenário da criação. Campinas. SP: Editora da Unicamp/Centro de Memória, 2001.
BHU136	Projeto de Pesquisa	Regina Célia do Couto	1	Entrevista	Data: 09/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 17h:00	Conteúdo: A escolha do tema da pesquisa: a realidade como ponto de partida. A delimitação do problema: problematizando a realidade. Os objetivos e justificativas. As técnicas de coleta de dados da pesquisa em educação. O Referencial Teórico: diferentes enfoques. O cronograma. Bibliografia. Elaboração do Projeto de Pesquisa. Bibliografia: MYNAIO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social: teoria, método, criatividade. 29ª. ed. São Paulo. Editora Vozes. 2013.
BHU319	Cultura, Currículo e Conhecimento	Regina Célia do Couto	1	Entrevista	Data: 09/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03- Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 18h:00	Conteúdo: Concepções de Currículo. Conhecimento, currículo e cultura na sociedade. Gênese dos estudos sobre currículo: as teorias tradicionais. A crítica às teorias tradicionais: Ideologia, reprodução e resistência; a crítica neomarxista. O currículo como política cultural; a nova sociologia do currículo; o currículo oculto. As teorias pós-críticas: o currículo multiculturalista. As relações de gênero no currículo; o currículo como narrativa étnico-racial. O currículo e a teoria pós-colonialista, os estudos culturais; A pedagogia como cultura, a cultura como pedagogia; O currículo como uma questão de identidade, poder e saber. Currículo e educação integral.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES– FIH

					Bibliografia: SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
PDG335	Alfabetização e Letramento	Paula Cristina Silva de Oliveira	1	Entrevista	<p>Data: 07/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 14h:00</p> <p>Conteúdo: Diferentes concepções da língua escrita e suas implicações para a prática pedagógica. Alfabetização e letramento: conceitos, competências e implicações pedagógicas. Alfabetização enquanto construção cognitiva. Fatores condicionantes no processo de aprendizagem da língua escrita. Produção textual na infância em diferentes gêneros textuais. Prática Pedagógica no ensino da língua escrita.</p> <p>Bibliografia: SILVA, A. da. Alfabetização: a escrita espontânea. São Paulo: Contexto, 1991 SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2ed. Belo Horizonte – MG: Autêntica, 2001 TFOUNI, L.V. Letramento e alfabetização. 2ed. São Paulo. Cortez, Editora. 1997</p>
BHU314	Fundamentos da Alfabetização	Paula Cristina Silva de Oliveira	1	Entrevista	<p>Data: 07/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 14h:30</p> <p>Conteúdo: Relação Linguagem, Cultura, Sujeito e Ensino da Língua. A Escrita como Produção Social. Práticas Discursivas e Alfabetização. Alfabetização como processo de construção: Piaget, a psicogênese e as propostas de Emília Ferreiro. Alfabetização como processo discursivo: a relação entre pensamento e linguagem na perspectiva de Vygotsky. Linguagem: leitura e escrita – cultura e história. Análise de propostas atuais: repercussão da teoria nas práticas de alfabetização na educação infantil e nos anos iniciais de crianças, jovens e adultos. A construção do ser escritor.</p> <p>Bibliografia: BRASLAVSKI, Berta. Escola e Alfabetização: uma perspectiva didática. São Paulo: UNESP, 1993. ZACCUR, E. (org.). A magia da linguagem. Rio: DP e A: SEPE, 2001 BRASLAVSKY, B. Escola e</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES- FIH

						Alfabetização: uma perspectiva de didática. São Paulo: Editora da Unidade Estadual Paulista, 1993.
PDG342	Princípios e Métodos do Ensino de Matemática	Paula Cristina David Guimarães	1	Entrevista	Data: 06/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 15h:00	Conteúdo: Ensino de Matemática Bibliografia: CASTERA, M. R.M. Introdução a linguagem matemática. In: ARRIBAS, T. L. Educação Infantil: Desenvolvimento, currículo e organização escolar. Artmed, 2009
PDG332	Princípios e Métodos da Educação Infantil	Amanda Valiengo	1	Entrevista	Data: 08/04/2015 Prédio da FIH - Gabinete nº 03 – 1º piso Horário: 14h:00	Conteúdo: História da Educação Infantil e Políticas Públicas Atuais, Criança, infância e o desenvolvimento infantil, Pedagogia da Infância, Organização da Instituição de Educação Infantil. Bibliografia: AZANHA, José M. P. Planos e políticas de educação no Brasil: alguns pontos para reflexão In: Vários autores. Estrutura e funcionamento da educação básica. São Paulo, Pioneira, 1998. AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 1997 FALCÃO, G. M. Psicologia da Aprendizagem. São Paulo: Ática, 1995
BHU318	Filosofia Educacional Moderna e Contemporânea	Roberto Antônio Penedo do Amaral	1	Entrevista	Data: 06/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 54 – 2º piso Horário: 09h:00	Conteúdo: Vida e Obra de Michel Foucault Bibliografia: STRATHERN, P. Foucault em 90 minutos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

Diamantina, 30/03/2015


Prof.ª. Dr.ª. Thamar Kalil De Campos Alves
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia