

La Universidad Pública asienta sus principios sobre la base de tres objetivos precisos: Educación, Pesquisa y Extensión. Por lo tanto, la premisa de ser laica, autónoma, democrática y crítica es necesaria para el pleno alcance de estas metas.

La crítica como precepto remite a la búsqueda permanente de calidad teniendo a la excelencia no como un fin en sí mismo sino como un medio para el logro de sus actividades, entendiendo a la gratuidad de la educación como el apoyo de una sociedad equitativa. El ejercicio de la crítica asegura también la autonomía universitaria y su postura democrática, y *no continuum*, somete al individuo al mundo natural y al respeto al medio ambiente.

Las universidades públicas tienen como finalidad la transmisión de conocimientos para la formación de personal calificado a través de la enseñanza superior de calidad; la generación de conocimientos, el desarrollo tecnológico y la promoción del desarrollo humano y social dentro de su área de actuación.

La Academia puede ser vista, por lo tanto, como una escuela de ciudadanía, donde se forman ciudadanos con un nivel de conocimiento elevado, creativos y que asumen sus responsabilidades éticas, incluyendo acciones que ejercitan el talento y promueven la multiplicación de procedimientos para las transformaciones necesarias en las zonas y regiones donde actúan.

Por consiguiente, la democracia es un principio y un agente para el pleno funcionamiento de la Universidad, apoyando y estimulando la polémica, lo contradictorio y la indagación que representan la base para el desarrollo del pensamiento lógico para la construcción de ideas y de ideales.

La *Universidade Federal de los Vales del Jequitinhonha e Mucuri* es una universidad regional y por lo tanto, establece una identidad que valora el crecimiento en el contexto en que opera. Esta característica regional nos traerá, siempre, interesantes y desafiantes preguntas: ¿Cuál es nuestro tamaño? ¿Cuáles son los límites (si los hubiera) de la acción social, geográfica y del conocimiento? ¿Qué representan los valles del Jequitinhonha y Mucuri para la academia?

Algunos principios orientadores son, en verdad, la esencia de la Universidad, teniendo en el horizonte la trayectoria del saber que promueve el apoyo a la investigación científica con aplicación en el crecimiento regional y la manifestación plena de las ideas. O siglo XXI se muestra dramático para el futuro de la humanidad. La Universidad deberá liderar las discusiones y acciones, comenzando por definir estrategias y prioridades que deben incluir la concientización inmediata de la propia comunidad académica, transponiendo entonces, de inmediato, sus muros, llevando y manteniendo las discusiones en el seno de la sociedad civil a través de las escuelas y a todos los niveles, como así también a través de los medios de comunicación. La educación ambiental para todos los ciudadanos es, por lo tanto, imperiosa y urgente.

La *Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri* tiene problemas específicos inherentes a la región donde se encuentra inserta y que trascienden la pobreza, las condiciones climáticas adversas e el bajo Índice de Desarrollo Humano – IDH. La universidad brasileña fue fundada y ha sido frecuentada, históricamente, por sus elites (por lo menos mayoritariamente) y esto ha favorecido el distanciamiento entre las Instituciones Federales de Enseñanza Superior y las comunidades externas, especialmente de las poblaciones de las regiones más pobres, que incluyen, ciertamente, escuelas con explícitas deficiencias.

Este cuadro, al parecer, promovió cierto desinterés que llevó a la ausencia histórica de una efectiva interacción entre esas poblaciones y las universidades. La baja escolaridad de la población y las dificultades de acceso a áreas más pobres propician el desinterés de las personas por la responsabilidad, que debería ser suya, con la cosa pública, incluso con la Universidad y se ha realimentado, sistemáticamente, este cuadro indeseable.

La Rectoría de la *Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri* no cuatrienio 2007-2011 ya está enfrentando estos desafíos, buscando ampliar el acceso a sus bancos escolares, especialmente para poblaciones pobres a través de políticas afirmativas y con la perspectiva de llevar la academia a otros municipios de los valles. Promoveremos también una interacción más efectiva con la comunidad externa a través de medios de comunicación de la propia Universidad, como también a través del Consejo de Integración Comunitaria.

Manifestamos, por último, que entendemos a la educación como el camino más corto a la libertad, que encuentra su plenitud en el trabajo y en la autodeterminación, que son rehenes de la organización socioeconómica e política, que a su vez se consolida apenas con acceso a un proceso educacional irrestricto, continuado e de calidad.

*Profesor Dr. Pedro Angelo Almeida Abreu*